

高三复课简报

第一期

渭南市教育研究所

2019年3月28日

落实常规 扎实有序 以研促教 科学备考

2019年3月10日到29日，市教育局组织市教研所各学科教研员、县市区成员（教研室主任、主管高三校长、高三年级主任）对全市所有高中常规教学工作进行全面检查，重点是高三复课工作的督查，要求通过检

查了解各县市区教育局及各高中学校各年级工作安排；要深入课堂及高三师生，掌握目前复课工作的进展情况、复课过程中存在的问题等内容。搜集、交流高三复课工作中的特色做法，搭建相互学习交流借鉴的平台，

以有力推动我市高三复课工作有序、高效开展，力争今年高考取得优异成绩。现将督查情况通报如下：

- 一、临渭区教学常规检查情况；
- 二、大荔县教学常规检查情况；
- 三、蒲城县教学常规检查情况

多方联动 统筹规划 精准施策 再创佳绩

-----临渭区复课督查

为了全面了解全

市高三复课备考情

况，加强高三复课信

息的沟通与交流，推动高三复课备考工作高效有序开展，2019年3月13日至15日，高三复课第二督察组对临渭区的高三复课工作进行了全面督查。督查组深入学校，通过听取主管领导汇报、听课、查阅资料、召开反馈会等方式，从组织领导工作计划制定与执行、集体备课、上课、作业布置与批改、资料整合与使用等方面全面详细的督查了临渭区的高三教学管理情况。现将督查情况通报如下：

一、基本情况

（一）加强行政推动，实施全员管理。

临渭区教育局和各高中学校都成立了以主要领导为组长的高三复课工作领导小组，制定了高三复课工作计划、目标任务和奖励方案。瑞泉中学还成立了以年级组、班主任、任课教师覆盖全年教育教

学的各个层面，形成立体管理网络。杜桥中学从学校到年级、从备课组到教师，行政会领导包班、教师承包学生，真正做到保障高三复课工作无死角、关注学生复课无盲点。临渭区教育局先后三次组织召开了高三复课工作会，继续坚持高三复课月督查制度，各学校班子成员能经常深入教学第一线，坚持听课、评课，参与教研活动。各校复课工作领导小组也能经常对高三复课工作进行全面检查，有效调动了教师工作的积极性和主动性。

（二）搭建研究平台，关注高考动态。

临渭区教研员定期赴各校进行复课督查、调研，为教师问诊把脉，对各学科的复习思路进行诊断、评价、修正和补充。各学校及时了解高考信息与动态，充分利用备课组集中研讨，

将个人收集到的有关高考政策和备考策略的信息进行资源共享。瑞泉中学组织本校参加过高考阅卷及命题的老师，从考纲的解读、命题的要求及趋势、阅卷的评分细则等方面对全体高三教师进行专题辅导。同时充分发挥互联网的作用，从互联网上搜索整理各种高考信息，开展形式多样的高考信息交流活动，保证迅捷有效地获取有关高考的最有价值的信息。杜桥中学组织学科教师开展考试方向研究交流活动、常规管理评看活动和磨题研修活动。三贤中学组织教师研读考试大纲，考试说明，把握高考视角，以研促教。

（三）注重常规落实，确保复课实效。

高三复课教学重在落实教学常规，加强过程管理。各学校都非常重视对常规教学的落实，制定了较

为全面切实可行的教学常规制度。杜桥中学通过抓学生常规，保障复课实效，通过备课组活动，确保复课方向；落实教师教学常规，以保障课堂效率。三贤中学在落实常规方面狠抓过程管理。强调“六环节”即备课、上课、辅导、作业、听课、考练。对每个环节都有明确的要求，年级专门设计检查登记表，督查各科任教师落实情况。瑞泉中学坚持抓常规，抓细节，抓规范，注重学生学习习惯的养成。年级每周五下午召开全体教师会、每周日晚召开班主任会，每周一晚召开备课组会，不断规范复课过程中的常规要求以及环节和流程，反馈和重点指出复课过程中的问题。

（四）实施差异教学，精准培优推进。

各校能够立足生源实际，采取有效措

施，实施分层教学。按照培优推进工作实施方案及具体要求，认真扎实地开展培优推进工作，如实填写培优推进生成绩统计表和周工作登记表，及时掌握推进生的心理、学习、作业练习的实际情况。

杜桥中学对培优学生和近线学生采取不同的教学方法，促进学生成绩的提高。实施培优学生坐诊制度，利用每天晚自习前40分钟，给学生开辟专门教室，全校范围内聘请教师进行坐诊，重点指导，全面提升。对于近线学生，以全员导师制为抓手，将重点放在基础知识的复习上，着力夯实基础，培养学生学科思维、指导学生规范答题，确保学生会做题不失分，较难题能得分，努力提升学生自己的满分试卷。

瑞泉中学依据学生差异，分为培优年级和应届班。培优年

级设有3个教学班，学生总数122人，各科教师16位。培优年级班级少、班额小，教师充足，学生学习习惯、成绩基础相对较好。以学生思想心理健康辅导为抓手，依托课标和考纲，通过研究高考试题、精选考练题目，制定精准的复习备考方案。同时立足班情考情，跟踪学生学情，关注学生发展，充足的师资力量为更精准的进行教学提供了保障。对应届班近线生实行教师包联推进，班级六名教师每人包联近线生2--3名，要求教师在课堂上有意识地给近线生制造机会，多关注，多提问，多检查督促。组织近线推进生与班级内学业优秀学生结成对子，课上同学，课后互学互助，共同提高。此外，年级分批组织近线生座谈指导会，动员、指导学生保持良好状态，高效学习。

（五）创新工作

方法，提高复课实效。

各学校在复课备考中能结合教情学情，积极创新工作方法，切实提高复课的针对性和实效性，复课成效显著。

杜桥中学聚全员之力，筑特色品牌，确保复课工作全面有效。一是结合学校“四级联动”听评课制度，针对高三复习研讨课的类型，展开个人、集体相互听课、评课，探索并确立复习课、讲评课的教学新模式，为高考精准服务。教师相互学习，共同提升，促进高三课堂效率提高，为学生运用学科术语、规范答题，提高学生个人满分卷提供有力的保障。二是加强对生生源规划的指导。学校针对学生的实际情况，依托心理咨询室和校外优质资源，以专题报告为平台，对学生进行生涯规划指导，使学生明确目标，有的放

矢。三是推进全员导师制。依据学生的性别差异、性格特点、学科知识的能力，将学生进行分类，给每个学生安排导师，导师通过帮志向、帮生活、帮学习，帮助学生制定复课计划，引导学生正确看待复课过程中知识提升瓶颈，疏导学生心理。四是精心打造专题讲座。学校在全校聘请教学经验丰富的教师，利用周三和周五下午的自习时间，就本阶段复课任务在高考中的重点和难点进行专题讲座，帮助学生梳理知识、建立知识体系、指导学生规范答题，提高学生自己的卷面分数。

瑞泉中学统筹规划，精准施策，复课工作扎实有效。一是培优年级实施班本研修，精准助长。各班每周精准分析6—8名学生，在每周开始时，由班主任老师确定本周精准分析对象，周一晚所有任课

教师、被研修学生及家长参加班本研修会。“班本研修”工作的核心内容是精准分析。班主任、各科任教师根据学生的学科考练成绩、课堂表现、作业完成情况进行有针对性的分析，明确优点长处、指出缺点不足。针对存在的具体问题，共同商议解决策略，并进行实效跟进。二是利用双向细目表精准施教。每周考练，各教师做出考练后的双向细目表，明确考点、考频、难易度等情况，从而发现高考重难点，了解学生作答情况，进行精准教学，提高课堂效率；纵横向对比，探索高考命题动向。三是以周一班会为基本阵地，落实班风学风建设，增强学生自我管理、自我教育的能力，开展主题教育活动。年级组人员、班主任、科任教师主动与学生交流，走进学生的心灵，把握学生

心理动向。此外，定期同体育生、艺术生、尖子生、后进生等分类分批谈心交流，鼓励指导。

三贤中学提早准备，合理安排，强化管理。一是建立“三点”（包班领导、班主任、任课教师）“一面”（全面提高复课效果）责任体系。对包班领导要求做到“四个一”，即：每周听所包班级任课教师至少一节课；每周检查所包班级任课教师教案和学生作业一次；每月上一次班会。二是年级制定考练计划，强化学生的应试能力和应试技巧，增强学生的应试心理素质。三是家校联动、师生联动、学科联动等最大限度凝聚复课合力。

二、几点建议

（一）完善复习计划，细化目标任务。

各学校要结合市一模考试和近期月考情况，对前期复课工

作进行认真的反思总结，要认真查找复课过程中存在的问题，制定具体可行的改进措施。要进一步调整和细化学校目标任务，制定更加具体的后期复课工作计划。要依据校情、教情、学情，研究科学的备考策略，制定周密、切实可行的备考方案，以最佳的方案、最有效的方法、最有力的措施来做好备考工作。要认真组织高三教师，不断总结复课备考经验，学习借鉴兄弟学校的成功经验，特别要深刻反思，多层面、多角度、全方位的分析高考备考中的得与失，分班级、分学生进行分析评判，提炼经验找方法，分析失误找原因，充分而有效的复习，切实使以后复课备考工作少失误、不失误。

（二）培养纠错意识，提高纠错能力。

学习离不开平时

积累，因此，在高三复课时，每个学生要精心准备一个纠错本，把自己平时做错的习题或模糊的基本知识点积累在上面，并且做到不定期的翻阅或考试前的回头看，循序渐进，不断培养纠错意识，提高纠错能力，使复习更有针对性。要做到逢错必究，纠后再批，纠后再评。教师必须督促帮助学生分析每次测试的成绩和失误，抓住学生卷面上带有规律性、普遍性的错误，利用原题重复、题型变化和知识点适当拓展的方法，重新整合考题，重新讲练，达到让学生触类旁通，举一反三，真真正正融会贯通，消灭每道错题，减少不该有的失误，从而提高答题的准确率。

（三）科学进行定位，注重精讲精练。

在高三后期复习中要面对中等学生讲授中等题，并以此为

准，向两头延伸，其中起点是浅题小题，以“浅小”来理清知识网络，以中档题来教方法，培养能力，少量难题提升层次，注意逐步提高。同时讲、评、练都要求“精”。精讲就是对高考的重点、难点、热点与学生易错的地方多讲，其它知识略讲。精选就是教师要对众多的复习资料去粗取精，增删修改，提炼精华。精炼就是学生针对高考的重点、难点、热点与易错之处有的放矢进行练习。精评就是教师对有代表性、典型性、迷惑性的问题着重讲评，一般试题从简处理，节时增效。目前时间所剩不多，千万不要贪多，多则易乱，乱则无效。千万不能一张试卷，一讲到底，面面俱到，费力却不讨好。

（四）优化课堂教学，提高课堂实效。

课堂效率的提高

是提高复习质量的关键，认真研究在后期复习中复习课和讲评课这两种主体课型，明确它们的特点、功能、作用，从而采取恰当的科学的有效的形式和方法，避免把专题复习课上成知识点的再罗列，把讲评课上成对答案式的宣讲课。既要注重控制课堂容量，又要积极转变教育观念，落实学生的主体地位。

（五）加强督查指导，注重措施落实。

落实是提高成绩的关键。市、区教育行政部门和教研机构要坚持经常深入学校，对高三复课工作进行全面的督查和指导。重点督查各校高三教师的备课、课堂教学、专题训练、试题的选编、作业的布置与批阅、推进生工作等方面的落实情况，并及时通报督查结果。各校复课工作领导小组，要在落实上多想办法、多添措

施。强化校长是第一责任人意识。学校领导要深入教学第一线，通过各种途径详细了解高三年级教学常规的落实情况，及时解决复课中存在的问题，要切实加强学校对高三年级管理。高三年级组要严格执行日常管理的相关制度，保证良好的教育教学秩序。班主任要协调好各科任教师，共同做好学生的管理工作，努力维护良好班风，以促进学校整体复课工作有序进行。

总之，现在正处在2019年高考复课的关键时刻，希望各校能够继续发扬好的做法，用科学的管理，合理的方法，务实的态度和高效的作风做好高考复习备考的各项工作。在后阶段的复习中能够突出“重点”，突破“难点”，找准“盲点”，把握“特点”，全力以赴实现高考新突破。

研透考纲 立足学情 多维度做好2019年高考复课工作

——大荔县2019年高考复课工作简报

3月14日至3月15日，高三复课督察组一行，分别深入大荔县大荔中学、城郊中学督查高三复课工作，同时听取了大荔县2019年高考复课工作汇报，现就有关情况反馈如下：

一、基本情况

（一）县教研室定位准确，措施得力，为复课工作保驾护航。

1.在备战2019年高考中始终“注重一个根本、突出两个不变、履行两个坚持”。一个根本就是搞好校本教研和常规教研。两个不变是：(1)抓好以高三复课为中心的指导思想和工作重心不变。(2)狠抓教研工作的适应性不变。始终履行两个坚持。①坚持“两模两分析”。每次模考后，根据本县实际，县教育局都召开模考

分析会，对模考作详细的分析、比较、研究，具体到学校、具体到学科。教研室从业务和专业角度要对各校各科的情况进行详细总结与分析，分阶段提出复习建议和意见，并指导各校搞好模考后的校内分析与研究。②坚持主任、书记下校制度。常态化进行高三毕业班教育教学和管理的动态监控，直接与校长、分管校长、教务主任、年级组长联系，商量高三的工作。③实行制度管理，完善教研员工作职责、领导管理职责，对教研员的德、能、勤、绩进行考核和考评，设立高考质量奖。

2.在县教育局领导下，对大荔县2019年的高考目标任务，按生源入口对出口的方法进行科学测算和

目标分解，县教育局研究决定后下发到各高中学校。

3.落实“一会一研”，召开高三学科市一模考试质量分析会，开展到校专题调研。走进高三课堂听课，对教师的授课作详细、全面的点评，肯定优点、指出问题和不足，并提出合理化建议，切实提高了教研工作实效。

（二）各校切合校情，创新机制，促使复课工作稳步推进。

1.大荔中学管理创新思路，落实常规。实行分学部管理，搭建公平竞争平台、激发创优争先活力，在高三复课的各方面开展协作竞争，竞争中展现活力，协作中相互借鉴学习，最大限度的调动了高三教师的积极性和主动性，克难攻坚，共

同提升。周局长率先垂范，坚持每天两次进入教室巡查。对常规教学中的备课、作业、考练、纠错做到“周检查、月汇总、分期反馈”。

大荔中学实行两节连排的二轮复课模式，强化有效讲解，先讲后练、先练后讲或讲练结合，达到听一节、懂一节、做一题、会一题，进而确保成绩。借助学校全员赛教评课小组，对高三全体教师课堂教学三级赋分，两周一轮、动态督查。

2. 城郊中学细化常规，向过程要质量。制定了较为全面切实可行的教学常规制度。包括：备课，上课，辅导，作业，考试的各个环节。备课要求做到“四备”（备大纲，备教材，备双基，备学生）和“三明确”（明确教学目标，明确重难点，明确能力训练）。上课做到“两落实”（落实基本知识，落实

基本技能）和“两照顾”（照顾大多数，照顾优秀生和学困生）。严把训练关，做到习题精选，作业考练批改及时，讲评到位。要求学生建立纠错本，逐考点梳理，逐科目落实。既保证训练数量，又保证训练质量，增强了训练的针对性、有效性。

（三）教研活动 扎实有效，发挥集体智慧，紧把复课方向。

在县教研室的引领下，开展双向细目表展评活动。大荔中学高三备课组一是开展试题细目研究、增分点研究、答题规范提升等备考研讨活动；二是突出试卷讲评课的研讨，采选的周模考试题、县教研室组织的模考试题，都要结合答卷情况进行研讨，试卷讲评要在阅卷后、充分研究考情之后，再讲解。三是要求每位高三教师建立“错题库”，

并提供给备课组选择采纳，“错题库”积累、采用情况要作为专门项目进行督查检查，利用好错题库，助力科学备考。

二、存在问题

1. 学校推进课堂教学改革的力度小，满堂灌现象依然存在。教师讲的时间远远大于学的时间，学生自主学习时间和自我思考空间不足。

2. 学校各项工作不能按计划和要求完全落实。工作具体到老师身上，受时间精力等因素影响，实施过程有懈怠现象。

3. 领导和教师间的沟通不顺畅，领导的想法和理念教师理解不到位，教师的心声领导不了解。

三、几点建议

（一）、做好“进线生”的跟踪调查，加大推进工作力度。

从市一模成绩分析，全县在二档线上下各延伸20分的范围内，达到300多人，这

是一个比较大的群体。今年高考整体上线人数主要取决于这部分“进线生”。因此，推进工作尤为重要。细化推进工作，落实包联责任，加强推进效能考核，建立推进过程奖励机制，想方设法主推推进工作取得成效。

（二）、做好复课的各类保障，调动教师工作积极性。

高三复课工作是一项大的工程，压力大，强度高，节奏快。教师的确非常辛苦。学校多深入一线教师进行调研，想办法为教师做好服务，排除各种干扰，解决教师的后顾之忧，努力营造宁静，愉悦的复课环境和氛围。

（三）加强实验教学，培养学生实践能力

学校要加大实验

教学，对学生要开放实验室，重点实验要进行分组操作或播放实验录像，理解和掌握每个学生实验的实验目的、实验原理、实验器材、实验步骤、实验现象、数据处理、误差分析。明确每一个实验的知识点、常考点，强化实验专题训练，注重答题技巧和实验注意事项的点拨，最大限度提高学生实验题的得分能力。

（四）重视学生心理疏导，健全学生心理咨询机制

高三学生的心理压力增大，容易产生焦虑和厌学情绪，造成心理失衡，导致学习效率下降。在后段复课中，学校、教师和家长应加强沟通合作，时刻关注学生的心理状态，利用晨会、班会向学生做耐

心细致的思想教育和情感疏导工作。同时，开放学校心理咨询室，热情接待高三学生的咨询。通过课间操和眼保健操、QQ群、小纸条、班级誓词、分层次心理讲座等方式，劳逸结合、答疑解惑、鼓舞士气、增强信心，共同促进高三学生身心健康发展。

高考复习备考是一个系统工程。夯实基础是根本，掌握规律是方向，提高能力是关键。在二轮突破阶段，要抓重点，练能力，强功底。三轮冲刺阶段，要长见识，抓技能，提效率。希望学校能积极借鉴学习各县校长处，进一步优化过程管理，向课堂要质量，撸起袖子加油干，追赶超越创佳绩！

夯实基础 科学备考 以研促教 稳步推进

——蒲城县2019年高三复课督查通报

按照市教育局的

统一部署，市高三复

课第二督查组于2019

年3月10-13日，深入蒲城县尧山中学、第三高级中学和兴华学校，对蒲城县的高三复课情况进行了全面调研和督查。通过本次活动，摸清了蒲城县高三复课工作的基本情况，发现了复课工作中存在的问题，并提出了几点建议。总体情况是：领导重视，统筹安排；立足学情，狠抓落实；精准施策，科学备考；奋力拼搏，团结协作。现将有关情况反馈如下：

1.注重反思，夯实基础，科学备考

在认真分析反思2018届高考得失情况后，各校能够紧绕高考目标，根据学情、考情、校情下达目标任务，提前制定复课计划，全面部署各阶段复习任务。一轮复习做到“以课本为主”，抓基础，重落实。教师能充分发挥主导作用，带领学生理清课本上的知识点，巩固基础知识。

二轮复习以专题复习、考练为主，强化专题复习，科学系统考练，做好题型归类，落实讲评纠错。

复习备考中，各校能扎实落实、注重过程，考练结合，始终坚持每周考练。尧山中学总结分析考练结果，召开各层次分析会，学生及时填写反思表，总结问题，提出奋斗目标；蒲城三中每周五、日根据复习进度进行学科练考，目前已进行了9轮63次。尧山中学和兴华学校还坚持对学生的英语听力、语文阅读进行训练，除了课堂训练，每天夕会时间播放听力内容，训练学生的语感，做到日日清、周周清、月月清。

2.加强管理，注重落实，规范习惯

在教学管理中，重点是常规，关键是落实，核心是管理。

尧山中学以精细化管理抓落实、抓常规、重细节、求实

效。通过优化班级设置、师资配备和全封闭管理创新高三工作模式。强化团队意识，抓实集体备课；深化课堂教学改革，提高课堂教学效益；注重学法指导，优化习题、考题的质量；奖惩并举的常规检查落实到位，针对性更强；“请进来与走出去”相结合，持续进行教师培训提升工程。

蒲城三中的课程处和学部认真落实常规考核，为教学管理形成第一手资料。落实常规教学过程，纳入量化考核，督促促进教师教学，强调“三注重两侧重”，进行“三位一体”综合改革，激励广大教师全身心投入教学工作。

兴华学校在教学管理中坚持月计划、周安排、天小结，保证课堂巡查常态化，教学常规检查常态化，考练试卷检查常态化，纠错本检查常

态化等，加强班务、宿舍、学生管理，有效保证学校复课工作正常开展。

3.加强教研，注重培养，提升质量

各校能深入研究考纲、考试说明，以研究高考命题为重点，把握高考动向，研讨有效备考的行动策略。蒲城三中将每周一定为高三备课组活动日，集体备课，交流复习进度，安排部署下周复课工作要点。并安排五次共111人次赴省市县参加高三复课研讨会，汲取先进经验，借鉴优秀教学策略，实现真正意义上高效备考。

尧山中学坚持每周集体备课活动，加强听课评课，安排名师示范课，以名师带动教学工作，提高课堂质量。另外在教研处的主持下，已经出版了三期尧中教研期刊，并召开第一届教科研年会，这些活动的开展，丰富了学校教研活动，极大地鼓

舞了教师教学研究的积极性。

兴华学校在研究考纲、考试说明的基础上，制作出双向细目表。并依据考纲、考试说明明晰考点、重点、热点、难点和疑惑点。认真完成高考真题。特别是该校珍珠班的师生，充分利用好近5年的高考真题，建立自己的样本库。积极组织学校教师参加各类各层次研讨会。走出去学习，请进来指导。把教师培训当成是对教师最大的福利。

4.精准培优，包联帮扶，分类推进

分类推进是高三复课备考工作的一条成功经验。蒲城县分类推进遵循了“先查病、后治疗、再进补”的原则，做到了“三补五多”，即补态度、补方法、补知识，课堂多提问、课后多辅导、平时多谈心、练习多面批、方法多指导。兴华学校选准培优帮扶对象，

明确培优帮扶教师，提出培优帮扶要求，加大奖励措施。通过几次大型考试和学生实际，优生实行一对一或一对二精准培优，二本临界生每个老师包联五到十名同学，做到定时间、定地点、定人员、定内容，教师要有培优帮扶资料和培优帮扶记录。并有意识培养优生由学习型考生向研究型考生转变。

尧山中学顺利完成集体推进到包联推进的转型过程，印刷了教师包联推进册，方便做好记录；加强张锡极实验班的工作，做好尖子生的培养。第三中学制定详细具体的分类推进复习备考计划，夯实责任，层层落实，实行领导包班下组制度，分解任务，责任到人，采取人盯人战术，落实推进工作。这些措施的执行将有利于蒲城县今年高考质量的提升。

5.几点建议

1. 创新模式、多措并举、鼓舞士气

进一步增强高三全体师生的凝聚力，多激励，使教师和学生能感受到组织的关爱、关注和尊重，感受到作为高三师生的骄傲和自豪，使师生能充分发挥主观能动性，全身心地投入教学和学习，形成比、学、赶、帮、超的工作学习局面，掀起新一轮复课高潮。

2. 教研工作要贯穿于复课工作的自始至终

加强对《考试大纲》、《考试说明》和近五年高考真题的研究，找规律、找变化、找新意，探索高考的命题规律及命题取向。特别注意考纲内容与之前相比，是否有微小的变化，越是在紧张有限的时间内，越不能离开对考纲的研究。加强复课方法的研究，处理好试题训练数量与学生做题质量的关系，处理好教师讲评与学生探究的关系，敢于留

白，充分发挥学生的主观能动性。

3. 分门别类，提高复课的针对性和时效性

针对不同学校的学情、校情，开展符合实际的复课计划：对于尧山中学：重在落实、加强教研、注重推进、补短扬长；第三中学：降低起点、大胆取舍、注重落实、提高效率；兴华学校：团结一致，齐心协力、齐抓共管、稳定推进。针对不同科目，分类研究各个学科，依据学科特点采取有效措施。偏积累型的学科注重积累，偏思维型的学科注重练习。语文、英语等学科做到坚持日清、周清、月清，对名篇、名句、单词、字词、语法等记忆性的知识进行整理归纳。物理、化学等实验性强的学科，注重各实验知识点、常考点和技巧的点拨，在复习后期有限的时间内，加强讲解实验、观看实验或视频

播放的方式，提高学生实验试题的整体应试水平。

4. 重视心理疏导，减轻学生压力

在后期的教学复课中，学校、教师和家长应加强沟通合作，时刻关注学生的心理状态，对学生进行耐心细致的思想教育和情感疏导工作。通过进行心理辅导讲座、开设心理咨询室等方式，不断地、主动地给予学生心理疏导和关怀，维护高三教师和学生的心理健康状况，培养学生坚强的意志和较强的自信心，使学生能够心情舒畅、斗志昂扬地奋战在复课备考的最前沿。

相信蒲城县2019届复课工作在县局的正确领导下，在各校师生的共同努力下，一定会再添措施、再鼓干劲、科学谋划，凝心聚力，全力以赴，共创2019高考新辉煌。

