

高三复课简报

第一期

渭南市教育研究所

2018年4月9日

统一认识 科学管理 狠抓落实 追求实效

为了进一步加强高中常规教学管理，特别是高三复课备考工作，市教育局决定从2018年3月25日至4月20日，对全市所有高中常规教学工作、高三复课工作进行全面检查督查。检查采取推门看课、听汇

报、查看资料、召开教师学生座谈会等形式，目的是推动各县市区高三复课工作紧张有序开展，加强全市高三复课的沟通与交流，确保2018年全市高考稳中有升。现就检查情况通

报如下：（一）富平县常规教学检查通报

（二）渭南高级中学常规教学检查通报

（三）华阴市常规教学检查通报

立足学情 凝心聚力 全力拼搏 备战高考

-----富平县2018年高三复课督查通报

按照市教育局的部署安排，2018年3月25—27日，渭南市高三复课第二督查组对富平县迤山中学、富平中学和蓝光中学高三复课情况进行了全面调研督查。督察组通过分学科听课、查阅资料、教师座谈交流、情况反馈等方式，摸清了富平县高三复课的基本情况，并提出一些建议，现将有关情况通报如下：

一、基本情况

（一）思想重视，统筹安排，凝心聚力，科学备考。

各校均成立了以校长为组长的高三复课工作领导小组，在认真总结2017年高考复课工作经验教训的基础上，及时召开领导会、师生动员会，凝聚全校之力，上下齐心，全员参与，注重过程，狠抓落实，强化管理，勤于督查，形成上下联动的良好局面。明确提出高三复课要以夯实基础为主线、提升能力为重点、做好过程是根本、抓好落实是关键的备考方针。各校根据各自校情、学情，科学制定轮次复课计划，对复课的各个阶段都有明确目标和要求。一轮复课做到“全面、系统、扎实”。二轮复课做到“巩固、综合、提高”。三、四轮复课做到“仿真、调整、完善”。各学校高三复课工作领导小组不定期对高三复课工作

进行研讨、检查和督查，及时调整复课措施和办法，不断增强复课的针对性和实效性。

（二）夯实基础，落实常规，狠抓课堂，追求高效。

各校都能结合本校实际，对备课、上课、辅导、作业、“考、评、改”、纠错等提出具体要求，突出强调作业、考练、纠错的落实。迤山中学针对高三课堂，采取“五步教学法”：第一步：检查课前预习。了解学生的知识、能力及思维现状，确定教学的难点及出发点。第二步：合作探究，交流展示。教师对学生完成习题中的问题、难点、重点进行梳理，提交学生进行分组探究，然后各组将探究的情况当堂交流，展示解决问题的新思路、新途径，鼓励求异思维。第三步：精讲点拨，方法指导。突出教师精讲，围绕学生困惑，突破难点，能力上促提高，情感及价值观求真切。第四步：当堂检测，验证效果。为了巩固新知，提升能力，教师精心设计练习题，检测课堂教学的实际效果，并作为总结归纳的依据。第五步：归纳总结，提升思考。教师根据当堂检测的效果，对课堂教学的重点、难点进行突出强调，设计问题促使学生深化思考，强化能力。

蓝光中学的课堂体现了“三讲三不讲”的原则，突出以学定教，提高了课堂的针对性和实效性。

富平中学的电子白板教学，使教学内容直观呈现，课堂容量增大，师生互动更加顺畅频繁，真正体现了“以生为本”的新课程理念。

（三）狠抓教研，寻求突破，适时会诊，把握脉搏。

各校都重视对课标、教材、考纲、《考试说明》以及近三年全国卷试题的研究；重视对教情、学情、考情的分析和研究；强化教法、学法研究，力争准确把握高考动态，适时转变复课思路，提高复课效率。各学校均严格要求科任教师认真研究考纲、考题，明确考点及能力要求，探讨命题方向、挖掘课本重要知识、弄清知识来龙去脉，落实考点，做到扣紧抠细，陈题出新。

（四）数据充分，统计细致，分类推进，突出实效。

全面及时统计考试成绩，分析考情学情、扎实细致整理数据是富平高三复课工作的亮点。各校都认真充分地对各档上线成绩进行分析与对比，对近线生情况展开统计，对全县尖子生的成绩排名进行摸底，通过图文表格直观展示，为做好高三复课工作提供了准确、

详尽的数据与充分合理的分析，提升了复课的针对性和有效性。对不同层次的学生，临界生、希望生、体艺生通过落实导师制、集中强化制来加强对他们的帮扶。

迺山中学、蓝光中学为了加强对尖子生的辅导工作，专门设置了小班，制定了《2018届尖子生培养方案》，使科任教师对尖子生的情况了如指掌。高三第一学期课后辅导、点拨，第二学期集中成班。在点拨基础上使学生兵教兵，激发学生内驱力，冲刺名校。

富平中学召开以班主任为核心的科任教师会，六科教师互通有无，齐抓共管，形成合力；对各班确定的分类推进学生，每位科任教师负责两名学生，责任到人；落实“课后答疑”教学辅导活动，加强对学生的个体辅导。

蓝光中学合作部建立每个学生的成长档案。从第一次的练考开始，班主任就建立了每个学生的成长手册，帮助学生分析成绩的变化，就存在的问题，指导学生如何改正，教务处还将前七次的练考进行了综合评估，合算每一位考生偏差率和协适度，使推进工作更加精准有效。

二、几点建议

（一）推进工作有待进一步精细化。

富平县分类推进工作卓有成效，但在推进细节上仍有可提升的空间。一是部分班级推进生数量多，导师任务重；二是学科推进没有落实到知识板块，知识难点难以突破。三是推进生界定不能及时调整，影响推进工作的准确操作。四是推进生虽有成长记录，但没有具体详实的个性化推进方案。因此，要深化研究，力求科学推进。在研究考试大纲、考试说明、近几年高考试题、研究课堂的同时，应下功夫研究学生，科学调整推进生，合理推进、有效推进。教师对学生性格与兴趣、优势与跛足学科、基础与潜能等诸多方面要心知肚明，针对学生实际，准确把握合适的难度和容量、合理把握复习节奏和进度，提升推进效率。

（二）课堂上要科学引导，树立问题意识。

课堂要上处理好五类问题。一是处理好“多”与“少”的问题。切忌讲得多、交流少。二是处理好“难”与“易”的问题。问题留给学生，教师组织安排，激发学生积极性。三是处理好“取”与“舍”的问题。果断舍弃极容易题和高难度题，确保突出重

点题。四是处理好“实”与“空”的关系。“实”处点拨思路，“空”处善于留白，即留问题、留空白给学生，充分调动学生的学习积极性，发挥学生主观能动性。五是处理好“肯定”与“否定”的关系。对学生解决问题的态度与方式应适时鼓励，其存在问题要及时指出，就题论题，果断坚决，营造客观公正准确谨慎的复课氛围。

（三）多措并举，培养学生的得分意识。

教师要坚持从平常做起，从细节做起，严格要求，培养学生答题习惯。要引导学生规范思路，明确答题要求，掌握答题步骤，熟悉答题技巧，树立规范意识。可以适时采用限时答题训练、师生共评、学生赋分，直观展示评价得分过程，培养学生得分意识。只有做到平时像高考，才能达到高考像平时。此外，平时的考练讲评应给学生展现完整的标准答案，确保学生会做对，避免非智力因素失分。

（四）营造氛围，鼓舞士气。

虽然距离高考仅仅60多天，但不能忽视温馨浓厚的复课氛围对激发师生饱满的热情，提升内在动力，持续积极的心态投入到备考中的重要作

用。学校应选择一些奋发向上、激情昂扬的横幅标语，悬挂在校园内，张贴在教室里。教师应引导学生办板报，将名人名言、经典句型、常用公式、心理调节方法等内容抄写

在小黑板上。相信这些举措在师生的备考过程中，将会起到潜移默化的作用。

新形势开启新希望，新挑战承载新梦想。在高三复课教学的征程上，只要全体师生精

诚团结，狠抓落实，勤奋工作，富平高考一定能再创新的辉煌！

不忘初心重落实

砥砺前行促提高

——渭南高级中学 2018 年高三复课督查通报

2018 年 3 月 29 日，高三复课督查第二组，采取听汇报、听课、查看资料、反馈会等形式了解渭南高级中学高三复课工作安排；搜集、交流高三复课工作中的特色做法；深入课堂了解复课工作的进展情况、复课过程中存在的问题等。在督查过程中，对渭南高级中学高三复课工作给予了高度肯定。现将督查情况通报如下：

一、基本情况

1、领导重视，有效复课。

加强领导是确保高三复课工作扎实、有效开展的关键。为此，2017 年 3 月渭南高级中学就开始准备高三一轮复习备考工作，成立了以姜小卫校长为组长的复课领导小组，明确责任，扎实部署，落实到人，开会论证、积极调研、外出学习、借鉴经验、广泛听取意见和建议，制定详实可行的复课

计划和方案。同时利用教研组、备课组内部加强研究，统一认识、达成共识、形成统一教案和课件，高水准的进行复习备考，对高三教师采用走出去与请进来相结合的方式进行培训，不仅对备课组长，尖子班教师多次重点培训，也对全体高三教师进行两次以上的全员培训，让教师把握方向、吃透重点、提高水平、增加动力，同时学校和年级进一步完善教师量化考核细则，公平公正定期公布表扬鼓励先进，使所有高三教师团结一心，为学生成绩及质量提高献计献策。

2、提早部署，统筹安排。

(1) 高三一轮复习 2017 年 3、4 月即开始，尖子班 2017 年 11 月底结束一轮复习，平行班 12 月底结束一轮。一轮复习中结合考点、紧扣教材，让学生基本掌握各学科的基本知识、通

性通法及基本思想、掌握基本的题型和方法、梳理知识体系、深化核心知识及相互联系、使学生在对知识理解、联系、应用的同时也进行一定量的强化训练及单元阶段检测，利用每周二、三、四下午两周一轮进行单元检测，连同周末发放共完成了金太阳单元卷 15 套，核心突破卷 10 套。从 2017 年 6 月份起利用晚三对于理科前 170 名，文科前 70 名学生用衡水周测卷与课程进度同步进行培优训练，同时自己命制及衡水教研卷结合共进行了 10 次正规考试。

(2) 二轮是专题复习阶段，从全面复习转入重点复习，以专题或模块复习为主，贯彻“精备精讲，概念成网（络）；精选精练，（知识成）体系呈现”的原则，培养学生知识迁移、灵活处理和综

合分析的能力，通过专题归纳和专题训练达到提高能力的目的，力求使学生建立起各科知识体系和网络，将一轮复习过的基础知识运用到实战考练当中，将已经掌握的知识转化为实际答题能力，同时指导学生把握高考各类题型的特点和规律，掌握答题方法，初步形成应试技巧。考练安排：早上上五节课，下午考练。周六下午考综合，周日晚上考语文，其它数学、英语、及理科的理、化、生，文科的政、史、地，用周一到周五每个下午考两科，考两轮，每周共进行12科的考练。

(3)4月16日到5月20日三轮综合训练阶段，5月20日到6月3日回归课本仿真训练阶段。三轮考练提升阶段，周一高考时间考语文和数学，另外时间再练综合和英语；周二高考时间考综合和英语，另外时间再练语文和数学，每天高考科目各练一套题，利用晚上对答案讲解，周三每科上大节课（两小节），进行针对性讲解。周四、五、六依次重复。

3、强化小班，冲刺清华北大。为了加强对尖子生的辅导，设置了小小班，制定《2018届尖子生成长记录本》，每位教师对尖子生的情况了如指掌。实行晚自习全程

跟踪陪伴制。对三个小小班的老师，根据六科代课教师的辅导情况，分别安排，保证每个晚自习小小班教室里要有一个老师，包括晚三，从7:30—10:30三个小时。一方面陪伴鼓励，另一方面对每个学生答疑及对应的作业及考练卷面批改，年级组坚持检查记录。

4、营造氛围，激发热情。

高三复课中，为了调动学生积极性，在不同的阶段安排相应的活动。如：一轮复习之初准高三的动员大会、纪律教育大会、300天的宣誓大会、200天罗帅磊老师的高考励志报告、中期的家长会、一模动员会等，对学生严格要求，注重挖掘学生的内部动力，借各种活动之力让学生自发感悟，迸发活力全身心投入学习之中。走廊上、教室里到处都有决胜高考的励志标语，以视觉冲击，带动学生的复课热情。

5、精选精练、纠错到位。

考练试题的准备，多方选题，精选精练，既包括了衡水、西工大、高新一中、百校联盟，五校联考等试题，更有近几年高考真题的改编重组，也有根据教学实际和学生的考练反馈，由备课组组织套题，既体现查漏补缺，又突出错题重练。考试后利用大数据讲评试卷。（信息处每次考试扫描完

之后三样东西，扫描情况统计、客观试题得分具体情况、客观试题年级班级的总评情况）更重要的是利用大数据分析试题，对考题中典型问题搜集整理，利用大数据变被动为主动，本质上检查学生纠错的到位情况和纠错的落实情况及效果。

二、几点建议

1、坚持课改，提高效率

果。高三课堂教学不能因为以复课为主，轻视或放弃基本的教学原则，而应努力构建以学生为主体的课堂复习模式。向课堂要质量，坚持课堂教学少讲、精讲的原则，突出规律、方法、思维的训练，重视学生学习主动性的发挥。在课程安排和课堂教学上，必须留给学生充足的自学、思考、巩固、消化、吸收和自主支配的时间。贯彻改变课堂以讲带练“一言堂”做法，重视激发学生课堂中的积极性和自觉性，引导学生及时对重点知识进行分类整理，引导学生做好课堂笔记整理和学科纠错问题的整理。

2、心理疏导，减轻压力。

要帮助高三教师和学生学会正确认识和应对生活和学习中过重的心理压力，对各方面的心理压力形成正确的认识，学会正确应对这些压力，恰当处理

好“高原现象”。特别是在高三的后期，对稳定学生的心态，保证学生复习备考质量有举足轻重的作用，必须帮助学生调整心态并给予他们正确的引导和培养。在日常的学习过

程中不断地、主动地给予学生心理疏导和关怀，进行心理辅导讲座，开设心理咨询室等，维护高三教师和心理的健康状况，培养师生坚强的意志和较强的自信心。同时为学生

提供优质服务。要全面关心支持高三学生复课，急学生所急，想学生所想，调动各方力量，为他们畅开一路绿灯，使学生心情舒畅、斗志昂扬地奋战在复课备考的最前沿。

立足学情、狠抓落实，精准定位、科学备考

——华阴市高三复课督查通报

按照市教育局高三复课督查工作安排，2018年3月31日，在市教研所石所长的带领下，高三复课第二督查组赴华阴市岳庙中学和华山中学就高三复课工作进行了深入调研和督查。通过听取汇报、查阅资料、随机听课、召开教师座谈会等形式，了解各校高三复课中的一些好的做法和不足。为了及时反映、反馈复课备考的相关信息，确保2018年高考实现新突破，现将有关情况简要通报如下：

一、总体情况：

1. 注重复课教研，准确把握高考方向

在2018年高考方向的研究上，华阴市教育局、教研室和各校充分发挥了市内外专家、名师的专业优势，开展了一系列有效的研讨活动，强化对高三一线教师的专业引领，使他们对今年高考新变化有了更深的了解，复

课方向更加明确，思路更加清晰，复课方法更加有效。首先，组织高三教师参加西安、渭南等地举行的复课研讨会；赴大荔中学学习高三复课经验；邀请名师领航专家探讨高考命题改革与命题规律；召开不同形式、不同层次的复课研讨会、经验交流会，为教师提供相互交流，相互学习的平台，达到共同提高的目的。其次，强化备课组教研活动。坚持每周学科组教研制度，开展“考试说明、考试大纲、习题整合、考练讲评”的主题研讨，凝聚智慧，加强研究，提高实效；积极开展备课组或学科组内同课异构教学观摩活动，取长补短，共同提升。三是加强高考试题研究。加强对近几年高考试题的对比分析，通过分析归纳、反思总结，明确命题范围、考查方式、题型变化和评分标准，准确把握高考命题趋势和

规律，有的放矢开展教学活动。四是加强综合科备考研究。以提升理综、文综成绩为切入点，结合近年来综合科命题趋势，总结综合科目的答题技巧和应考方法，增强学生的应试水平。

2 狠抓课堂教学，有效提高复课实效

华阴市教育局、教研室及各校能够狠抓课堂教学的各个环节，向课堂要质量，提高复课效率，具体做法如下：一是优化课堂基本环节。从备课、课堂教学、考练、课后辅导各个环节入手，重在对考纲、教材、学情进行分析，力求体现科学、高效。二是创新课堂教学模式。教师要结合学情和课型特点，努力转变教学理念和方式，着力构建以教师为主导、以学生为主体的有效课堂。目前岳庙中学的“五主四步”课堂教学模式、华山中学的“二

三五”课堂教学模式已在各学科广泛应用，把课堂的主动权与发言权更多地留给了学生，学生思维活跃，学习兴趣浓厚，这样既有利于提高学生的学科素养，更有利于培养创新型人才。三是加强对课堂教学的检查力度。准确掌握课堂教学存在问题，及时加以整改，对课堂上不认真听讲的学生重点关注，密切注意这些学生的心理状态，想办法提高他们的学习信心与自觉性。

3. 加强常规管理，有力推动教学质量

一分部署，九分落实。高三要提高复习的质量和效率，关键要在教学常规管理的落实上下功夫。去年10月份以来，华阴市教育局及教研室多次深入学校，通过听评课、看备课、查作业、召开座谈会等形式督查高三复课情况，本着找问题，强措施，鼓干劲的目的，分别从课堂教学、作业批阅、考练评析、纠错等方面进行了深入调研，并与部分高三教师、学生、家长展开面对面的座谈研讨。要求各高中针对本校实际定期召开学科教学分析会，以如何提高高考复课效益为着眼点，认真分析问题，调整复课措施；充分发挥各备课组的作用，定期对本学科复课的内容、方法进行交流和，对疑

问、困惑进行研讨，确保资源共享，共同提高。岳庙中学特别强调教学常规的落实，把教学常规的规范作为教师专业基本功来改进，把有效备课作为有效教学的前提，把常态化有效课堂置于教学管理的核心。通过抓有效备课、有效作业、有效考试、有效辅导和有效课堂，整体建构有效教学链条，提高高三复课的质量和效率。

4. 强化分层教学，精准施策分类推进

分类推进是提高高考上线人数的有效方法之一。华阴市各校始终把推进生管理作为复课的重点。所有科任教师与推进生“结对帮扶”，解决推进生学科上的短板、思想上的困惑、方法上的问题。结合全员育人导师制进行“个体推进”；面向全体近线生进行专题辅导，“全面推进”；结合复课进程的双周考、月考进行“考练推进”，坚持推进生的试卷全批全改，一对一讲评。试题做到精选、精练、精讲，不浪费时间；问题做到改错、纠错，不重犯；作业坚持“少而精”；纠错本及时检查、批阅，让学生养成在纠错中反思，在反思中提升的良好习惯。

5. 营造良好氛围，鼓舞师生士气

良好的复课氛围，能够鼓舞师生复课士气，提高复课效率。3月份，各校都召开了百日誓师大会，校园和教室内都悬挂励志标语和高考倒计时牌，召开主题班会，激励学生珍惜时间，奋发有为，为青春梦想而奋斗，营造激情四射的高考氛围，唤醒学生的热情，努力提高学习积极性。同时针对学生题海战术、疲劳战术容易产生心态烦躁、效率低下等问题，组织上好早操、体育课，确保学生足够的体育活动时间、午间休息时间和娱乐时间，做到一张一弛、劳逸结合，让学生保持旺盛的精力。

二、几点建议：

1. 与时俱进，关注时代热点

高考年年有，年年都不同。2018年的高考又是一次全新的挑战，要密切关注时代热点问题，关注19大和刚刚结束的两会。要有敏锐的洞察力，进一步研究考试大纲，把握高考方向，在渗透知识理论时注意点拨高考考查方式和题型变化，使教学更切近高考要求。

2. 抓纲务本，夯实基础

在复课过程中坚持以教材为依据，关注考试大纲、考试说明的微妙变化，注重基础知识、基本考点的落实，关注对常规方法和基本问题的考查，注

重综合能力的培养。“基础题全要对、中等题做全对、难题能得分”是应试的有效策略，各学科适当降低复习重心，引导学生加强对基础知识的理解和记忆，掌握、建构和内化所学知识和技能，选择适合学生具体情况的复习资料。

3. 强化规范意识和方法意识

加强对学生答题方法、答题思路、答题步骤和答题规范

的训练和指导，教师要引导学生对不同题型的作答进行规范总结提炼，熟悉答题步骤，让学生减少失误，找准得分点，力争零失误。

4. 深化课堂教学改革

深化课堂教学改革，转变教学方式，教师要注重在课堂上引导学生主动学习、积极思考，注重知识体系的归纳总结，重视思维过程和解题方法的培养与训练，提高复课效率。

总之，高考复习备考是一个系统工程。夯实基础是根本，掌握规律是方向，提高能力是关键。各校应继续发扬前段复课中的有效经验，融合他校之长，注重过程管理，提高复课效率，坚定信心，埋头苦干，在奋斗中实现新跨越，以奋进之笔续写新篇章。