

2023年度渭南市教育科学“十四五”规划课题结题名单

| 课题编号 | 课题名称 | 主持人 | 主要参加者 |
|----------------|------------------------------|-----|---------------------------------|
| WNGHKT20230615 | 小学数学教学中量感培养实践研究 | 郭亚云 | 赵倩、张璐、石维侠 |
| WNGHKT20230164 | 提高初中语文课后作业有效性的实践研究 | 赵富 | 杨永红、董娟芝 |
| WNGHKT20230126 | “双减”背景下初中语文作业设计的研究 | 汤蓓 | 艾玉莲、陈淼、汤淑娟、吴艳妮 |
| WNGHKT20220820 | “双减”背景下小学语文中高年级阅读教学策略研究 | 董建文 | 任雪、王鸽子、李萍、吴向荣、任萌 |
| WNGHKT20230191 | 高中历史教学中问题主线策略研究 | 苏亚丽 | 贾春红、朱向阳、刘尚尚 |
| WNGHKT20230161 | 核心素养背景下语文学科有效开展阅读教学策略研究 | 徐强 | 王茹婷、刘招、李艳、淡晓霞 |
| WNGHKT20231041 | “双减”背景下初中数学课堂练习设计有效性研究 | 韩雪艳 | 韩雪艳、刘麦玲、罗向红 |
| WNGHKT20220452 | “双减”背景下初中英语作业优化设计的研究 | 柳宇 | 张红宇、聂英、李琳、李敏、刘娜、李倩 |
| WNGHKT20220488 | “双减”背景下小学英语学困生转化的策略研究 | 申艳芳 | 孟婷、卢月燕、谭媛、卫小宁、魏晓媛 |
| WNGHKT20220484 | “双减”政策下陕旅版小学英语实践作业的探索与研究 | 张维艳 | 王颖、季惠、李王丽、陈琳、李雅萍 |
| WNGHKT20220487 | “1236”雅慧课堂教学模式在线上教学中的应用研究 | 王婷 | 李晓荣、邓丽平、程萍萍、王萍 |
| WNGHKT20230651 | “大概念”下构建“学生中心课堂”的教学策略研究 | 赵芳芳 | 高小英、同建侠、秦战侠、解梅、樊彩霞、畅伟荣、吴武侯、孙社香 |
| WNGHKT2021524 | “互联网+”对高中英语听力教学的辅助实践与研究 | 付娟丽 | 李春玲、曹文辉、同银莉、王蓉、乔磊、武朵朵 |
| WNGHKT20221012 | “互联网+”环境下中职学生心理健康教育对策研究 | 张丽 | 张丽、苏娜、张明、李娜、姚双芹 |
| WNGHKT20220163 | “减负”背景下中小学生自主学习策略有效性的研究 | 张佩 | 杨月青、周晓艳、张甜、张波、赵向勃、赵莉、李向阳 |
| WNGHKT20231122 | “乐学课堂”教学新范式的研究与实践 | 曹亚萍 | 曲莹、张力源、高薇、李娜、马春妹 |
| WNGHKT20231006 | “目标导引”教学法在高中信息技术教学中的实践研究 | 刘彦莹 | 毛莹、冯俏娟、肖玲、王佐琼、郭峰英 |
| WNGHKT20231002 | “目标导引下任务驱动教学法”在高中数学课堂的实践研究 | 宋晓芳 | 王荔婉、史争荣、马英、蔺伟军 |
| WNGHKT20220857 | “亲亲渭南”幼儿园本土课程资源开发利用研究 | 刘欣 | 赵婉盈、牛雅玲、吴亮 |
| WNGHKT20231151 | “三步自主体验式本真课堂教学思路”在文言文教学中的应用研 | 吝耀荣 | 张瑞、韩晓艳、郗彩侠、曹玲玲 |
| WNGHKT20220047 | “三名+”依托下乡村幼儿园高质量发展的研究 | 郭利敏 | 种亚莉、李斌、王亚、董亚伶、刘娟 |
| WNGHKT20220544 | “三清+小组合作”教学模式在政史教学中应用研究 | 李亚妮 | 卢永利、魏美娟、王俊、程斌、王冰 |
| WNGHKT20230225 | “深度学习”理念下大单元教学设计研究 | 邱峰 | 肖冰荔、梁月皎、任艳宁、李晓东、林喆、张军、张晶、张瑜、马淑倩 |
| WNGHKT20230348 | “深度学习”下初中英语阅读课教学设计及实施策略的研究 | 孙丹 | 麻燕、马萍丽、李萍、杜小颖、李西亚、王建华、王永刚 |
| WNGHKT2021321 | “史料案例在课堂教学中的有效应用研究” | 马菊妮 | 房莲芳、赵昕、王蕊娥、王瑞娟、屈平波、李亚玲 |
| WNGHKT20220451 | “双减”背景下、城乡结合部初中班主任工作研究 | 曹明涛 | 杨珍珍、吴彤彤、贾雅倩、蒋艳婷、刁卓雅 |

| | | | |
|-----------------|---|-----|---------------------------|
| WNGHKT20220300 | “双减”背景下，“1+X+X”多元化作业设计途径研究 | 张剑 | 肖怡、王美玲、王鹏鹏、范荣荣 |
| WNGHKT20230270 | “双减”背景下初中道德与法治作业设计研究 | 杨亚绒 | 李孔雀、姚长安、张江山、张银萍 |
| WNGHKT20221103 | “双减”背景下初中历史有效作业设计的实践研究 | 孙静 | 罗叶青、张云飞、贾媛媛、吕荣 |
| WNGHKT20230353 | “双减”背景下初中历史作业优化设计策略研究 | 王荔萍 | 敬海水、毛明仙、郭星、赵红翔 |
| WNGHKT20230254 | “双减”背景下初中数学分层作业设计的策略研究 | 张晓燕 | 平娟、康鹏、马小艳 |
| WNGHKT20230597 | “双减”背景下初中英语实践性作业的设计与评价研究 | 王红莉 | 权婷华、张晓敏、陈洁明 |
| WNGHKT20230156 | “双减”背景下初中英语作业的有效性设计研究 | 张江江 | 张江江、郑妙珍、马玉娟、徐春莉、姚丽娜 |
| WNGHKT20221096 | “双减”背景下初中英语作业设计有效性实践研究—以渭南初级中学七、八年级学生课后作业为例 | 狄红丽 | 甘翠华、王明花、温利、李妮妮 |
| WNGHKT20220709 | “双减”背景下初中语文传统文化传承意识的培养研究 | 张兴良 | 吴迎春、赵定珠、周红丽 |
| WNGHKT20220972 | “双减”背景下初中语文课堂有效教学模式探究 | 王茹 | 王茹、张彩英、党伟玲、刘敏 |
| WNGHKT20220160 | “双减”背景下初中语文作业多样化设计实践研究 | 白燕舞 | 王永刚、张婷、刘双、郑斐、李萍、薛艳红 |
| WNGHKT20220450 | “双减”背景下初中作业优化设计及对策研究 | 张君妮 | 刘晓英、成晓蕾、李晓丽、雷明 |
| WNGHKT20220952、 | “双减”背景下传统节日文化教育的实践研究 | 罗红玉 | 车文英、任艳、张春荣、唐旭东 |
| WNGHKT20220923 | “双减”背景下打造高效数学课堂的研究策略 | 张春娟 | 刘梅梅、党薇、郝婷、范予涛 |
| WNGHKT20230153 | “双减”背景下的初中数学课内作业设计的实践研究 | 成可可 | 成可可、吴斌亮、万柯莉 |
| WNGHKT20220278 | “双减”背景下的初中数学易错点提前干预的研究 | 孙宁 | 陈倩倩、樊妙香、梁春萍、路亚芳 |
| WNGHKT20220447 | “双减”背景下的初中物理作业设计研究 | 张青青 | 乔晓丽、党进、李龙、马军艳、邢涛 |
| WNGHKT20220574 | “双减”背景下的农村小学作业设计策略研究 | 牛海龙 | 赵艳、严杨兰、杨清郁、侯欣悦 |
| WNGHKT20231144 | “双减”背景下的小学“433”本真作业的设计与实施实践研究 | 袁江涛 | 冯永华、梁小娟、王乐、田琳娜、吴花蕊 |
| WNGHKT20230323 | “双减”背景下的小学英语写作能力培养的实践探索研究 | 韩晓珠 | 冯伟丽、杨盈、贾改侠、梁红艳、蔡小玲、李艳红、王燕 |
| WNGHKT20230140 | “双减”背景下的语文作业设计策略研究 | 任妮 | 李晓茹、任娜 |
| WNGHKT20220540 | “双减”背景下的中学班级管理策略研究 | 牛俊燕 | 李文萍、张晓艳、张培军、张西红 |
| WNGHKT20230317 | “双减”背景下低段识字教学方法的策略研究 | 李变玲 | 张艳、梁巧艳、胡娜、曹蕊 |
| WNGHKT20220331 | “双减”背景下分层作业设计的策略研究 | 冯芹芹 | 杨卫兵、杨宁宁、畅会银、刘强、赵娜、殷风娇、鱼晓阳 |
| WNGHKT20220687 | “双减”背景下高一语文课外作业设计的实践研究 | 田亚珍 | 冯淑云、任伟莹、毕海锋 |
| WNGHKT20230165 | “双减”背景下构建初中语文高效课堂教学策略研究 | 张英 | 王红娟、程丽娜 |
| WNGHKT20220057 | “双减”背景下课后服务的课堂优化研究 | 杨晓东 | 石亚会、吴小侠、董宏杰 |
| WNGHKT20220063 | “双减”背景下课堂提质增效的策略研究 | 段闫宏 | 郭学谦、党龙龙、孙金锋、薛婷婷 |
| WNGHKT20220926 | “双减”背景下课外阅读助力语文教学的策略研究 | 郭娟 | 王静、雷静、杨雪莉、雷艳玲 |
| WNGHKT20220711 | “双减”背景下立体式家校共育共同体构建探究 | 赵小艳 | 张蕾、张涛、高新荣、柳莉莉、胡菊芳 |

| | | | |
|----------------|----------------------------------|-----|-------------------------------|
| WNGHKT20230157 | “双减”背景下实施“分层教学”的策略研究 | 杨光 | 杨光、马新娟、雷燕 |
| WNGHKT20220576 | “双减”背景下数学实践作业的设计与应用研究 | 赵萌 | 何佩、刘彬、赵娟、王娟、马若飞、王琳、薛红艳 |
| WNGHKT20220948 | “双减”背景下提高小学课内外阅读有效衔接的策略研究 | 王亚锋 | 张文侠、赵花纹、樊瑞娟、王丹 |
| WNGHKT20230316 | “双减”背景下提高小学语文课堂有效性提问的策略研究 | 刘函利 | 李萍、畅娟、陈瑜、王丽、张志珍、高亚茹 |
| WNGHKT20231049 | “双减”背景下提高学生阅读兴趣和质量的实践研究 | 王妮 | 李靖、曹磊、郭清社、王妮 |
| WNGHKT20221107 | “双减”背景下提升班级有效管理的策略研究 | 员阁 | 白鸽、韩雪、张媛、梁芳 |
| WNGHKT20221060 | “双减”背景下提升中学生英语阅读素养路径与策略的研究 | 李雪琴 | 王华、安晓丽、陈姿颖、贾鼻男 |
| WNGHKT20220564 | “双减”背景下通过小练笔提高学生写作能力的策略研究 | 郭云娜 | 马婉宁、杨锦、张洁、田利莎 |
| WNGHKT20220485 | “双减”背景下希沃白板与小学数学课堂有效整合的实践研究 | 邓玉贤 | 卢丹、张洁、范晓梅、何雪利、吴春 |
| WNGHKT20220922 | “双减”背景下小学低年级数学课堂教学与作业设计的实践研究 | 惠会丽 | 刘小侠、曹怿玮、王丽、李盈盈 |
| WNGHKT20220953 | “双减”背景下小学家校共育策略研究 | 陶蒲丽 | 宋亚萍、白鹤、王新、高应盼、孙学锋 |
| WNGHKT20231120 | “双减”背景下小学家校共育途径的实践研究 | 辛媛媛 | 刘贤、奥欢、从妙珊、冯从利、奚妍 |
| WNGHKT20220618 | “双减”背景下小学家校共育有效措施的策略研究 | 李华荣 | 杨富强、周俊英、樊向荣、刘晓艳、李香爱、杨晓菲、雷春红 |
| WNGHKT20220327 | “双减”背景下小学课堂效率优化提升的探究 | 闫娜 | 杨阿妮、纪丽、王彩娥、何妮、刘玉香 |
| WNGHKT20230127 | “双减”背景下小学生课外阅读习惯培养策略研究 | 朱琳 | 郭妮妮、张艳梅、石丽丽、付必 |
| WNGHKT20230150 | “双减”背景下小学生阅读策略的研究 | 王领强 | 张珂玮、李一丹、董小亚、秦莉莉 |
| WNGHKT20220182 | “双减”背景下小学数学创新型作业设计的实践与研究 | 杨鹏程 | 张白妮、刘娥、高亚丽、张敏 |
| WNGHKT20220754 | “双减”背景下小学数学低段小组合作学习的策略研究 | 杨美英 | 李银娟、管丽霞、王丽、韩琳、杨莉、赵倩 |
| WNGHKT20230108 | “双减”背景下小学数学高效课堂教学实践与研究 | 樊妮 | 兰鸽、鲍蕾 |
| WNGHKT20230115 | “双减”背景下小学数学课堂教学有效性策略与研究 | 孙妮妮 | 孙妮妮、李益楠、严青格、刘洁 |
| WNGHKT20231156 | “双减”背景下小学数学课堂练习与课后作业创新设计的探索与实践研究 | 丰梅 | 田渭琪、盛媛媛、孟小军、王爱玲、张利萍 |
| WNGHKT20231146 | “双减”背景下小学数学课堂培养学生问题意识的实践研究 | 胡莉娜 | 邢春娟、张珍珍、郝富梅、刘美荣、韩沛、白宾娟崔丽、李媛媛 |
| WNGHKT20220562 | “双减”背景下小学数学深度学习的研究 | 李晓艳 | 赵铭丽、杨蓓、董莎、郑菲 |
| WNGHKT20231173 | “双减”背景下小学数学优化作业设计的实践研究 | 王荣 | 聂蓓蕾、雷方、杨逢娟、贞玲、曾小红 |
| WNGHKT20220486 | “双减”背景下小学数学作业设计策略研究 | 张小丽 | 张红娟、梁芳妮、李盼、许红丽、丁洁、张红阳 |
| WNGHKT20220578 | “双减”背景下小学数学作业设计策略研究 | 曹媛媛 | 弋剑洁、赵海龙、刘培军、冯静 |
| WNGHKT20220189 | “双减”背景下小学数学作业设计的实践研究 | 杨娟 | 王娟、郭朝雨、贺秀、蔡芮、姚婉莉 |
| WNGHKT20231088 | “双减”背景下小学数学作业设计的实践研究 | 杨亚莉 | 盛军宁、李娟妮、马春颖、李艳、刘慧、王凤芹、刘银燕、雷晓莉 |

| | | | |
|----------------|------------------------------|-----|--------------------------|
| WNGHKT20220223 | “双减”背景下小学文言文教学策略研究 | 樊萍莉 | 王伟、李晓敏、王睿、马妙华、樊明涛、胡伟峰 |
| WNGHKT20220955 | “双减”背景下小学英语精准分层作业管理的研究 | 刘婷 | 单鹏飞、刘燕利、肖洁、郭小林、孙智、贺晓娟 |
| WNGHKT20220041 | “双减”背景下小学英语精准分层作业管理的研究 | 许慧 | 许慧、韩雪梅、刘培怡、任武宁 |
| WNGHKT20230112 | “双减”背景下小学英语课堂作业设计策略研究 | 郑莉 | 杜娟、席妍、奥欢 |
| WNGHKT20231177 | “双减”背景下小学英语提质增效教学研究 | 王艳 | 荆倩、张菊侠、王磊、丁对香、张莎 |
| WNGHKT20220094 | “双减”背景下小学英语有效教学策略实践研究 | 王玉玲 | 白海娟、王婷婷、王爱迪、韦康萍 |
| WNGHKT20230144 | “双减”背景下小学英语作业设计的优化策略研究 | 郭丽萍 | 姜丽花、李丽娜、李丹、谭萌萌 |
| WNGHKT20230114 | “双减”背景下小学语文高效课堂策略研究 | 李婷 | 刘娟、冯玲玲、张丽月 |
| WNGHKT20230104 | “双减”背景下小学语文高效阅读策略研究 | 郭江妮 | 张红、张园园、张龙、靳丹丹 |
| WNGHKT20220303 | “双减”背景下小学语文延时作业设计探索 | 侯亚娟 | 陈婷婷、井美茹、王佳、李芳玲、李晓强 |
| WNGHKT20220483 | “双减”背景下小学语文阅读教学中的有效对话策略研究 | 侯肖雅 | 车佩红、赵晓丽、雷兆妮、杨艳丽、路莉 |
| WNGHKT20230315 | “双减”背景下小学语文综合性学习实践研究 | 董维 | 李艳、郭英蕊、张静、冯薇、胡萌、雷静波 |
| WNGHKT20230298 | “双减”背景下小学语文作业布置有效性的研究 | 李永莉 | 赵红侠、张立锋、杨文莉、孙美丽、刘娜、仇菊 |
| WNGHKT20230146 | “双减”背景下小学语文作业分层设计研究 | 陈文军 | 孙琛茹、刘小凤 |
| WNGHKT20220619 | “双减”背景下小学语文作业赋能增效的策略研究 | 秦茜茸 | 刘娜、周俊英、李娟、曹利、惠雅庆、孟文斗 |
| WNGHKT20230143 | “双减”背景下小学语文作业个性化设计的研究 | 聂媛媛 | 章娜、董丽娜、郭妞妞 |
| WNGHKT20230345 | “双减”背景下小学语文作业设计创新的研究 | 潘宏亮 | 王娇英、贺杨波、贺蕾、翟张力、杜小强 |
| WNGHKT20220062 | “双减”背景下小学语文作业设计创新研究 | 刘英娟 | 郭亚莉、贺莉、孙娟丽、种小侠 |
| WNGHKT20230125 | “双减”背景下小学语文作业有效设计的策略与研究 | 李园园 | 景晓曙、王俊、付必、花婷婷、申金苗、徐美红 |
| WNGHKT20220826 | “双减”背景下小学中高段学生语文预习习惯培养策略的实践研 | 黄新红 | 耿燕飞、邢春娟、程红红、徐潇、李欢乐、程亚娥 |
| WNGHKT20220964 | “双减”背景下小学作业设计的有效性研究 | 霍莉 | 张娟娥、陶娟、王丽娜、李小芳 |
| WNGHKT20230355 | “双减”背景下小组合作教学的研究 | 郭婉丽 | 樊华云、张晓娟、樊莉红、王鹏 |
| WNGHKT20220280 | “双减”背景下校本教研模式研究 | 郭超 | 张珍珠、钱孝弟、程奇、张海燕 |
| WNGHKT20230765 | “双减”背景下信息技术与初中历史教学整合的实践研究 | 安海锋 | 骆婷婷、赵娜、刘宁、党艾茹、张娜 |
| WNGHKT20220284 | “双减”背景下学生数学作业设置与实施研究 | 张丽娟 | 赵怡玥、马欢、王小艳、张树立 |
| WNGHKT20220351 | “双减”背景下学生自主学习习惯培养的实践与研究 | 樊丽君 | 孙娟、李敏、李艳萍、杨艳、丑建锋 |
| WNGHKT20220461 | “双减”背景下优化“30+10”数学课堂教学模式的研究 | 成立娟 | 党群侠、张娟、雷秀萍、仵蕊仙 |
| WNGHKT20220565 | “双减”背景下优化小学语文作业设计的研究 | 魏博 | 卢妍、冀园园、王若梅、庄玉婷 |
| WNGHKT20230162 | “双减”背景下语文学科文言文阅读策略研究 | 赵院梅 | 贡婷婷、王莉、于虹、孙秋侠 |
| WNGHKT20230269 | “双减”背景下中考前初中数学复习课课堂教学的优化研究 | 韩宁君 | 安相妮、孙亚玲、左红育、李艳玲、冯娟、杨姗、刘萍 |

| | | | |
|----------------|---------------------------|-----|---------------------------|
| WNGHKT20230266 | “双减”背景下作文评语与指导学生自主修改作文的研究 | 姚伟军 | 刘媛、王世科、王宁、贺娟、刘艳丽 |
| WNGHKT20220181 | “双减”环境下戏曲艺术在小学美术教学中的研究 | 张海峰 | 邢婷、崇敏、赵江龙、姬建忠、刘智 |
| WNGHKT20220204 | “双减”视域下的小学数学多元评价实践研究 | 杨锋 | 王薇、刘晓鹏、宋晓荣、李玉、马洋、东蕊、张瑶 |
| WNGHKT20220206 | “双减”视域下的小学英语教学形成性评价研究 | 董小平 | 王辉姗、郝娜、李改芹、张丽娜、单西平、姚晨、周汉琴 |
| WNGHKT20230321 | “双减”视域下小学计算能力提升策略研究 | 王海艳 | 刘鹏、陈瑜、孔苓真、李静、胡娜、孙洁 |
| WNGHKT20230320 | “双减”视域下小学数学“减负提效”作业设计案例研究 | 杨琴 | 杨爱玲、张红云、辛晓英、韩晓英、祝宝 |
| WNGHKT20220205 | “双减”视域下小学语文有效评价的策略研究 | 魏艳玲 | 畅媛媛、刘艳丽、刘焕萍、赵蕾、王敏、韩翠蓉、董辽娜 |
| WNGHKT20220301 | “双减”下的小学语文大单元作业设计策略及应用 | 刘静 | 原育萍、朱瑛、孙欢、刘洁、陈佩 |
| WNGHKT20230138 | “双减”下激发学生数学兴趣有效措施的研究 | 任秋莉 | 何家琪、秦煜茹、张梦娇、梁奇 |
| WNGHKT20220095 | “双减”下农村学校学困生转化策略的研究 | 杨涛 | 同晓晨、王静、杨鹏涛、郭小锐 |
| WNGHKT20220096 | “双减”下农村中学英语作业设计的有效性研究 | 张艳艳 | 杨军宁、王卓伟、权翠萍、刘姣姣 |
| WNGHKT20221027 | “双减”下适应中考开卷的初中思政课堂转型研究 | 于战平 | 屈雅喆、王震、陈静、朱西宁、邢秀丽、马红云 |
| WNGHKT20220825 | “双减”下小学高段语文优化作业设计的实践研究 | 王小红 | 赵娟、杨萍、马媛、任雪、闫小娟 |
| WNGHKT20220764 | “双减”下小学生语文学科学习效果评价的策略研究 | 李锦锦 | 郑丽珠、张妮、王欢、邢海燕、王红艳 |
| WNGHKT20220477 | “双减”下小学数学分层教学、分类辅导的策略研究 | 赵君艳 | 雷莉萍、田瑞涛、党永录、刘晓艳、雷晓丽、成静 |
| WNGHKT20221018 | “双减”下小学数学校本作业设计的研究 | 袁红 | 安晓会、刘平、王莉、田宝宁 |
| WNGHKT20220541 | “双减”下中学分层作业管理的研究 | 张培军 | 王玉侠、原雯、张李侠、吕春玲、王灵莉 |
| WNGHKT20220030 | “双减”政策背景下学生有效性阅读的策略研究 | 杨晓艳 | 吴蕾、杨萌 |
| WNGHKT20231036 | “双减”政策下初中数学高效课堂的教学策略研究 | 张小灯 | 马激纬、姬艳玲、李少华、臧利宁、韩苗、孙萍丽 |
| WNGHKT20220159 | “双减”政策下初中物理优化课堂教学活动设计的研究 | 马艳 | 张华、张淑俊、霍卫民、佘西艳、陈燕茹 |
| WNGHKT20230257 | “双减”政策下初中英语作业分层设计的策略研究 | 尚蓓 | 蔡燕芳、王飞艳、忽晓华、周荟荟、马琪蕊 |
| WNGHKT20220149 | “双减”政策下的初中数学作业设计与研究 | 王巧娥 | 孙亚、户晓春、贺林洁、吕春花 |
| WNGHKT20220037 | “双减”政策下的小学数学高效课堂教学策略的研究 | 赵芳莉 | 党郭萍、刘焕、弓杨慧、何丹妮 |
| WNGHKT20220335 | “双减”政策下的学生作业设置与实施研究 | 李晓芬 | 杨璐瑶、王翠娇、刘宝宝、韩宇、辛静 |
| WNGHKT20220936 | “双减”政策下课堂倾听的重要性研究 | 蔡菲 | 韩娜娜、雷秀妮、陈倩、陈晨 |
| WNGHKT20220329 | “双减”政策下课堂有效性提问策略的研究 | 段丽 | 贺阳丹、余丽、程诚、李航、常增辉 |
| WNGHKT20220049 | “双减”政策下农村小学家校共育的策略研究 | 陈波 | 梁莹、杨茹、王志龙、冯武会 |
| WNGHKT20220553 | “双减”政策下让传统文化走进“延时”课堂的策略研究 | 徐蕾 | 田林、李丹辉、雷玮、刘艺君 |
| WNGHKT20220480 | “双减”政策下小学高段语文作业设计的研究 | 董晓娟 | 邢锋艳、田景红、李萍、肖雅 |
| WNGHKT20220568 | “双减”政策下小学数学作业有效设计的研究 | 马建丽 | 郝新宁、杨元、孔利红、饶聪萍 |

| | | | |
|----------------|------------------------------|-----|---------------------------|
| WNGHKT20220939 | “双减”政策下学生学习习惯之“倾听”的研究 | 冯旭婷 | 王娜、王娟娟、胡月、张婷 |
| WNGHKT20220543 | “双减”政策下优化作业设计的策略研究 | 赵亚绒 | 侯高骞、张蕊、刘刚、王华、牛俊鹏 |
| WNGHKT20220270 | “双减”政策下有效教学策略与方法研究 | 司宪宪 | 田咏利、李红丽、李融丽、刘攀 |
| WNGHKT20220469 | “双减”之下小学语文中段落实课内海量阅读的策略研究 | 雷晓燕 | 白晓丽、刘妙丽、张毅娟、崔丽 |
| WNGHKT20230479 | “双减下”作业清缴方法研究 | 刘转丽 | 王玉利、牛淑琳、王小伟 |
| WNGHKT20220356 | “双减政策”下农村小学生英语口语交际能力提升实施策略的研 | 司晓 | 杨阿妮、王静、同洁、王杏妮 |
| WNGHKT20231005 | “双新”背景下高中数学模块主题教学高效性策略研究 | 王晓蕊 | 范磊、史娜、杨丹 |
| WNGHKT20230603 | “微视频”在物理教学中的应用研究 | 王亚萍 | 奚治国、问建峰、冯燕 |
| WNGHKT20231154 | “五育并举”视域下小学体育情境教学的实践与策略研究 | 郭锐 | 任建鹏、刘毅、孙海峰、马笠、康凯 |
| WNGHKT20220050 | “信息2.0”下的微课带动语文学科的研究 | 马翠青 | 任贞、贾连芳、董卫娜 |
| WNGHKT20230285 | “学困生”阅读能力低下原因分析及对策研究 | 成军芳 | 孙婉红、党婉聪、王莹、张晓宁、王伟英、常娜 |
| WNGHKT20231170 | “学习任务群”视域下小学语文整本书阅读教学策略研究 | 王芳 | 李媛、杨碧桥、李佳怡、韩鹏娟、陈艳妮 |
| WNGHKT20230149 | “言意兼得”视域下的小学语文教学实践研究 | 刘媛 | 郭智军、杨梅、杨萌、刘苗苗 |
| WNGHKT20231188 | “养正”理念引领下的教师文化建设实践研究 | 田莉莉 | 张智颖、王淼、田花、穆青、刘雨欣、杨杰、马文娟 |
| WNGHKT20220527 | “以读促写”在高中英语写作教学中的应用研究 | 王莉平 | 张英莲、时慧利、许红、独永华 |
| WNGHKT20220317 | “以学定教”学生自主学习实践研究 | 石妮 | 杨媛媛、张春宁、乔小梅、杨文娜、李娜 |
| WNGHKT20231038 | 初中英语学科“先学后教”教学策略研究 | 党燕茹 | 樊怀晶、郗婉婷、冯海声 |
| WNGHKT20230749 | 初中英语学科学困生单词记忆方法的实践与研究 | 张颖兰 | 李闵、张晓娟、孙争战、白蕊、王娟丽 |
| WNGHKT20220611 | 初中语文非连续性文本阅读教学策略研究 | 刘英芳 | 李长青、秦茸、韩瑞燕、张小亚 |
| WNGHKT20220731 | 大语文背景下的学科融合教学策略研究 | 王媛 | 年卫利、郭玖丽、李璞、高卫、郑小莹、王碧琼、于战平 |
| WNGHKT20230752 | 核心素养培养下初中化学课堂教学策略研究 | 李侠 | 张红玲、吝庚戌、魏景辉、雷忙利 |
| WNGHKT20231107 | 核心素养下小学音乐高效课堂的策略研究 | 张蕾 | 孟琳、赵小艳、倪君、支晓茜 |
| WNGHKT20221082 | 《红星照耀中国》名著阅读教学策略研究 | 崔淑静 | 刘晓庆、和李娜、郑淑焕 |
| WNGHKT20220610 | 基于学生多元化发展下初中体育足球特色课程创新研究 | 郭永峰 | 程张利、李育国、姚明、许雅 |
| WNGHKT2021037 | 农村小学语文口语交际教学中存在的问题及对策研究 | 王芳 | 张程、李梦娇、李春艳 |
| WNGHKT20230122 | 数学学科在“双减”教学的实践与研究 | 李媛 | 李媛、张红棉、张宏明 |
| WNGHKT20220539 | 《乡土中国》整本书阅读教学策略研究 | 赵雲 | 马蕾蕾、张凤、王小玲、梁彦荣 |
| WNGHKT20230997 | 《乡土中国》整本书阅读教学策略研究 | 李瑶 | 段保霞、白璐、弥晓圆 |
| WNGHKT20220567 | 小学体育课堂中活动性游戏的研究 | 孙锋艳 | 冀林琳、朱珍、李鑫钰、李梦婷 |
| WNGHKT20220566 | 小学英语教学“情境教学法”应用研究 | 左锋华 | 石东红、张蓓蕾、赵平、安盼 |

| | | | |
|----------------|--------------------------------|-----|--------------------------------|
| WNGHKT20230753 | 新课标理念下多元高效作文修改的研究 | 韩瑞燕 | 秦茸、申艳艳、黄龙花、贺荣 |
| WNGHKT20231099 | 优化小学英语小组合作学习的策略研究 | 孙玉洁 | 董艳、陈蕊、张颖杰、郭春妮、边梦雨、侯伟 |
| WNGHKT2021654 | 3-6岁幼儿心理健康教育的个案研究 | 樊迎黎 | 任亚楠、曹莉、马洁、樊帅君、李宪丽、马伟、王萌、郭姣姣 |
| WNGHKT20220786 | I小学中高年级阅读教学抓关键词理解课文的策略研究 | 李茹 | 郭曼利、权雪利、刘书停、白颖 |
| WNGHKT20220421 | Office办公软件微课在中职教学中的开发研究 | 范静 | 吕建峰、张晓雅、惠明媚、樊慧慧、李妍 |
| WNGHKT20220885 | 艾草课程开发实施与研究 | 吴伟娟 | 李英、王芬、陈丝雨、冯社荣 |
| WNGHKT20220905 | 安吉游戏视角下“安吉梯”在户外游戏场地的建构与活动的实践研究 | 杨西 | 杨羽佳、李珠、惠培培、齐鹏娟 |
| WNGHKT20220867 | 安吉游戏在幼儿园发展与实践的研究 | 赵博 | 王欢婷、丁仕莎、马媛、唐仪娴、杨铭、杨清 |
| WNGHKT20220471 | 班级管理评价机制的落实策略研究 | 杨丽萍 | 成晓娟、刘晖、梁碧辉、王艳萍、张莉 |
| WNGHKT20220083 | 班级小组的精细化管理研究 | 王月婷 | 郭苏玲、郭婷、冯亚鹏 |
| WNGHKT20220277 | 班主任对县城初中学生心理健康教育的策略研究 | 马芙蓉 | 庞娜、汝振锋、戴芳、党永斌 |
| WNGHKT20220244 | 班主任工作渗透心理健康教育的研究 | 赵海峰 | 朱志远、李艳宁、韦佑斌、刘莉 |
| WNGHKT20220053 | 本土文化融入幼儿美术活动的实践研究 | 李益菲 | 武弓云、杨佩莉、景红英、习虹 |
| WNGHKT20221095 | 部编版初中语文教材“小说”选编研究 | 石克礼 | 王凡、李雪芷、马越、孙若楠 |
| WNGHKT20231085 | 部编版小学语文综合性学习单元教学有效性策略研究 | 柳荣 | 苏翠萍、郗珍珠、闵艳、石美娜 |
| WNGHKT20221079 | 部编本初中小说的教学策略研究 | 马越 | 石克礼、李雪芷、王凡 |
| WNGHKT20230084 | 部编高中历史教材家国素养情怀研究 | 马鹏超 | 马鹏程、薛淑红、苏建荣、杨明朝、王秋影、鲁强、杨亮平、樊金茹 |
| WNGHKT20220060 | 仓颉文化在中学思政教学中的应用研究 | 李宁 | 郭学谦、王文斌、张旭颖、孟庆华 |
| WNGHKT20230210 | 差异化理念下初中物理分层作业设计的策略研究 | 陈宜刚 | 麻敏、明月、王春艳、史晶、马春茹 |
| WNGHKT20220003 | 成功有效的德育教育案例研究 | 张溪 | 马鹏伟、吴玲霞、马亚婷、贺小虎、李超 |
| WNGHKT20220607 | 成长型思维在高中英语课堂的实践研究 | 张微 | 薛媛、付婧芸、张红娟、孙娟娟 |
| WNGHKT20220990 | 充分利用“国家智慧教育平台”做好历史教学的实践研究 | 孙利娜 | 孙利娜、崔富强、吕娜 |
| WNGHKT20220966 | 充分利用课后延时服务夯实中华优秀传统文化启蒙读物的实践研究 | 彭亚艳 | 赵进乐、韩维丽、张娇、张静 |
| WNGHKT2021371 | 初高中区域地理教学衔接策略与应用研究 | 田登科 | 郭荣周、周杨利、文芬、黄改侠 |
| WNGHKT20230249 | 初中“有效导学案”实践研究 | 吴端敏 | 王军社、吴端云、梁娟、李芳 |
| WNGHKT20220694 | 初中班级特色文化建设的现状与对策研究 | 张玫 | 王安娜、王妮、王银玲、张蕾、张谊、陈浩、李雯、吴迎春、田培培 |
| WNGHKT20230273 | 初中道德与法治课堂情境教学研究 | 秦莉 | 杨亚绒、王慧丽、张江山、王彝 |
| WNGHKT20230598 | 初中地理地图教学研究 | 张智侠 | 高娥、刘秋芳、梁大勇、石玛丽 |

| | | | |
|-----------------|--------------------------|-----|-----------------------|
| WNGHKT20220172 | 初中地理生活化教学实践研究 | 杨英 | 李洁、张献丽、陈少华 |
| WNGHKT20220555 | 初中段核心素养生成的课堂评价指标研究 | 肖卫民 | 韩朝海、车红博、侯玉萍、梁春娥、王静 |
| WNGHKT20231040 | 初中化学教学中“潜能生”转化的策略研究 | 闫小娟 | 姜小玲、薛蔚花、王芳、李娅玲 |
| WNGHKT20220556 | 初中化学作业分层设计的研究 | 潘静萍 | 车红博、郭飞雪、刘佐敏、韩娟 |
| WNGHKT20230163 | 初中寄宿制学生健康心理的培养研究 | 王莉果 | 杨洁、李艳、贾鼻男、张丹琳 |
| WNSZZXKT2023052 | 初中教学“课程思政”实施策略的研究 | 宋小利 | 冯巧玲、王荣、付艳艳、冯芬洁、张红、张惠英 |
| WNGHKT20221097 | 初中课本中渭南历史名人微视频课程的开发与应用研究 | 罗叶青 | 张琳、张云飞、石昊宇、孙凡 |
| WNGHKT20230609 | 初中理科教学高效课堂构建策略研究 | 吕芝芳 | 同媛媛、王晨晖、赵培蕾、窦松 |
| WNGHKT20220721 | 初中理科课堂减负增效基本策略研究 | 雷佳 | 薛炜、李开会、王雅男、李先锋 |
| WNGHKT20220542 | 初中历史教学中国家情怀培养策略研究 | 刘文娟 | 罗清、胡紫红、梁媛、单梦洁 |
| WNGHKT20220028 | 初中美术课培养学生书法能力的研究 | 陈宝军 | 张军、张晓红 |
| WNGHKT2021098 | 初中生德育教育的内容与形式研究 | 赵晖 | 段鹏飞、陈艳花、潘波、屈娜、张李霞 |
| WNGHKT20220717 | 初中生劳动实践活动策略与研究 | 左莉娟 | 魏萍、姜建英、方莉、张锋、王观华 |
| WNGHKT2021737 | 初中生数、地、生学科“尖子生”培养问题的研究 | 李红丽 | 李红丽、杨洁、李艳如、任萍 |
| WNSZZKT2023079 | 初中生物社会大课堂与思政学科融合路径研究 | 刘茹茹 | 李华、卫小艳、史雷利、马玲玲 |
| WNGHK20230613 | 初中数学教学中培养学生主动学习能力的研究 | 简月红 | 杜军、王小红、高渭莉 |
| WNGHKT20220546 | 初中文言文教学实践策略研究 | 冀会玲 | 孙登峰、闫晓艺、李晓莉、冀小妹 |
| WNSZZXKT2023116 | 初中物理教育中思政教育的开发途径研究 | 党新喜 | 刘玉颖、张平 |
| WNGHKT20230605 | 初中物理生态化课堂教学模式的研究 | 潘焕萍 | 王高文、韩敏、秦红斌 |
| WNGHKT20231033 | 初中物理有机融合物理学史教学的案例研究 | 雷伟 | 祖香红、陈广浩、简晓丽、郭飞、孟丽、黄丽莎 |
| WNGHKT20220454 | 初中学段作文提分教学实践与研究 | 车娟 | 雷万丽、田英 |
| WNGHKT20230357 | 初中学困生学习习惯养成的策略研究 | 姚梁军 | 李公民、成姣姣、孟娇、朱芫、代乐、李燕 |
| WNGHKT2021706 | 初中学生安全问题的学校、社会、家庭影响因素的研究 | 陈召军 | 董妍婷、鲁喆、康薛、彭浩富、杨磊 |
| WNGHKT20220984 | 初中学生心理健康素养问题的实践探究 | 孙媛 | 刘超、周鑫、樊芳玲、陈娜、赵国婧 |
| WNGHKT2021594 | 初中英语分层教学实验研究 | 张晓娜 | 刘俊俊、王海蔚、刘艳茹、伍艳艳 |
| WNGHKT20230359 | 初中英语分级阅读对学生综合能力提高效果研究 | 马蕾 | 雷晓云、牛明艳、雷月玮、张敏、张苗 |
| WNGHKT20220020 | 初中英语教学中学生核心素养的培养研究 | 马亭阁 | 杨琴、孙春芳、郑静、史文雅 |
| WNGHKT2021068 | 初中英语课外阅读指导策略的实践与研究 | 黄青 | 张力、胡燕妮、张艳、张雯雯、赵元元 |
| WNGHKT20220613 | 初中英语阅读教学策略研究 | 李雪艳 | 王卫平、刘文娟、王转君 |
| WNGHKT20231037 | 初中英语阅读课教学中思维导图的设计与应用研究 | 王青 | 惠红娟、张洁娜、李向妮 |

| | | | |
|-----------------|---------------------------|-----|-------------------------------|
| WNGHKT20231034 | 初中英语阅读理解中语篇分析法的应用研究 | 贺鸽子 | 惠甜、杨小换、杜蓉、兰蓓 |
| WNGHKT20220730 | 初中语文“真”“实”合一写作教学研究 | 年卫利 | 常巧玲、郭玖丽、王媛、伍小丽、王新红、张华鸽、付利飞、华荣 |
| WNGHKT20230600 | 初中语文古诗词鉴赏能力培养策略研究 | 卢玲 | 薛江艳、刘淑侠、麻玉亮 |
| WNGHKT20220291 | 初中语文古诗词教育教学的有效性策略研究 | 刘维娟 | 杨高军、李新妮、党晓鹏、任彩莲 |
| WNGHKT20220878 | 初中语文古诗词课标·教材·考点深度融合教学策略研究 | 柳红岗 | 常巧玲、年卫利、张华鸽、朱亚宁、刘巧玲 |
| WNGHKT20220979 | 初中语文教学培养学生文言文学习兴趣研究 | 张湘慧 | 忽亚娟、赵焕利、韦娟、连会玲 |
| WNSZZXKT2023058 | 初中语文教学渗透德育教育的实践研究 | 李艳 | 郁葱、李敏、雷婷、刘艳 |
| WNGHKT20230168 | 初中语文教学提升学生语文素养策略研究 | 李菁 | 杨金娟、姚荣侠 |
| WNGHKT20230064 | 初中语文教学与信息技术深度融合策略研究 | 吴莉 | 冀会玲、郭华琴、高勇、梁春娥 |
| WNGHKT2021600 | 初中语文教学中巧用文本提升学生写作能力的课例研究 | 张美荣 | 马芙蓉、戴芳、康晓菡、王荣荣 |
| WNGHKT20230176 | 初中语文教学中思政渗透策略研究 | 刘媚 | 史婷婷、李雪丽、景晓曙 |
| WNGHKT20220982 | 初中语文教学中学困生的转化策略研究 | 陈新芳 | 冯亚玲、王红侠、李军伟、姚丽华 |
| WNGHKT20231055 | 初中语文课程中革命文化的传承教育研究 | 王洒娟 | 王红梅、弋维利、杨鸽子、冯澄 |
| WNGHKT20220696 | 初中语文诗歌诵读研究 | 权红阁 | 刘萍、杨云、吕娅娟、柳红梅、吴薇 |
| WNGHKT20230166 | 初中语文阅读教学策略的研究 | 花婷婷 | 杨永红、马亚莉 |
| WNGHKT20221083 | 初中语文作文讲评策略研究 | 李倩 | 梁芳、党倩、岳秀平、张芳 |
| WNGHKT20230155 | 初中语文作文教学中的困境分析及策略研究 | 石晶 | 石晶、赵艳、杨姣娟 |
| WNGHKT2021513 | 初中政史地教学反思的写作及其对教学效果的作用研究 | 李艳萍 | 支盼、王超、周晓波、杨洋 |
| WNGHKT2021695 | 初中作文多元化评改方式实践研究、 | 刘晓庆 | 郑淑焕、崔淑静、张森、唐乐 |
| WNGHKT20220175 | 初中作文评改方式创新研究 | 高卫 | 吴慰鹏、王媛、柴彩虹、雷林颖、靳成民、刘凤蝶、蔡宝 |
| WNGHKT20220603 | 传统文化中的人文精神在语文教学设计中的渗透策略 | 杨甲 | 高雅、丁亚、李彩萍、孙娜、李辉 |
| WNGHKT20230589 | 传统与信息技术环境下的微课堂实践研究 | 朱晓蓉 | 元媛、张国庆、武翠丽、张进锋 |
| WNGHKT20220371 | 刺绣活动对幼儿学习品质培养的实践研究 | 陈静 | 伍晓娟、周萍萍、刘姣姣、田惠萍 |
| WNGHKT20220125 | 促进深度学习的关键教学点教学设计和实践研究 | 薛挺 | 史小存、李永斌、梁蕊焕 |
| WNGHKT20231087 | 促进中青年教师成长的有效策略研究 | 雷晓莉 | 杜锦、刘婀娜、杨春、刘萍、李娟妮 |
| WNGHKT20220496 | 大班篮球特色活动的开发与研究 | 徐文娟 | 房英飞、曹国懿、杨春燕 |
| WNGHKT20220918 | 大班幼儿良好倾听习惯养成的实践与研究 | 曹雅茹 | 安童、刘苏梅 |
| WNGHKT20220026 | 大单元背景下作文微写作策略的研究 | 李玲芳 | 王丽君、高红梅、杨艳、姬琴 |
| WNGHKT20230358 | 大单元教学下初中时政教学策略研究 | 王淑倩 | 袁建龙、曹军堂、尹海娟、张洁、周春蕾、许丽 |
| WNGHKT20220130 | 大单元教学下高中生物学思政课程的研究 | 邱荔 | 闫建斌、蒙小军、李晶晶、陈柏龙、邱峰、杨常云、王根 |

| | | | |
|-----------------|---------------------------------|-----|--------------------------|
| WNGHKT20230291 | 大概念引领下的小学高段数学作业设计的有效研究 | 张敏 | 张丽锷、王荣杰、尚晖、曹艳敏、屈瑶瑶 |
| WNSZZXKT2023022 | 大思政格局下小学思政课程和课程思政协同育人研究 | 杨芳 | 王乐、王亚利、朱艳、贾恺欣、王凯 |
| WNGHKT2021073 | 大语文背景下以时代、人物为主题任务群的高中古诗词教学实践研究 | 段保霞 | 胡丽娜、弥晓圆、唐璐、侯晓艳、王秋歌、仇艳玲 |
| WNGHKT2021309 | 德育实效性研究 | 杨才成 | 王晓娟、曹列红、贾伟洁、贾笑、左焱楠、雷晓露 |
| WNGHKT20230639 | 地方红色文化依托的小学语文“中国革命传统作品”学习任务群的研究 | 陆莉莉 | 胡少楠、武萌萌、李鐫迎、党韩媿 |
| WNGHKT20220136 | 地方史融入高中历史课程教学中的实践研究 | 张颖 | 张旭、魏晓玲、宋蔷薇、李蓓 |
| WNGHKT20220441 | 地理课堂教学艺术最优化的研究 | 刘颖萍 | 李文娜、梁崇肖、康元珍 |
| WNGHKT20220209 | 低段语文“导交练评延”有效性教学设计研究 | 王婷 | 王丹、张蕊红、张满娜、刘欣、钱秀敏、陶小佩、田金 |
| WNGHKT20230620 | 低年级口语交际融合教学策略研究、 | 芦瑞清 | 冯海艳、张小娟、张博琳 |
| WNGHKT20230179 | 电学解题方法的策略研究 | 王都親 | 卢田、芦红斌 |
| WNGHKT20220022 | 对“双减”背景下利用思维导图构建知识体系的研究 | 王敏 | 贺玉玲、白红娟、冯冠军 |
| WNGHKT20220114 | 多媒体在语文学科教学中的应用研究 | 李翠翠 | 赵文杰、梁锋科、梅露露 |
| WNGHKT20230773 | 多元化时代下家长核心素养的研究 | 王娜 | 肖瑞、周率、张艳芳、郭潇 |
| WNGHKT2020107 | 二次函数专题课的探究与教学研究 | 安相妮 | 韩宁君、郭娟、郗晓春、仪焕萍、刘萍 |
| WNGHKT20220503 | 废旧材料在幼儿园环境创设中的再利用 | 李飞娟 | 范晓媛、李娟莉、张晓艳、赵媛、刘庆华 |
| WNGHKT20220991 | 费曼学习法在高中英语课堂教学中的应用研究 | 曹晓梅 | 曹晓梅、车敏娜、田亚萍、刘晓丽、王艳红 |
| WNGHKT20220491 | 分层教学在校外教育不同专业中应用的研究 | 杨玲 | 吴晓春、王晓莉、曹成玮、张娟 |
| WNGHKT20220013 | 分类招生考试政策的应用性研究 | 杜红杰 | 王冰 |
| WNGHKT20230735 | 分享式阅读在初中语文名著教学中的应用研究 | 骆婷婷 | 祖晓菡、王海燕、冯莉 |
| WNGHKT20220978 | 感恩教育渗透生物课堂教育的实践研究 | 刘思彤 | 刘丽娜、吴丽、刘于蕊、连粉娜 |
| WNGHKT20220597 | 高考物理电学实验复习策略的探究 | 林伟 | 张能、陈琳、乔佳婷 |
| WNGHKT20230745 | 高效课堂在高中物理教学中的研究 | 韩红娟 | 张军政、孙永宁、冯一凡 |
| WNGHKT20220239 | 高效利用物理错题本的研究 | 张永刚 | 蒋辉、王加图、惠新娟、史茹叶 |
| WNGHKT20231008 | 高中“数学文化”有效融入课堂教学的策略研究 | 夏青 | 张蒙、杨丹、方海燕、同苗苗 |
| WNGHKT20220634 | 高中班级文化建设现状及对策研究 | 贺海涛 | 龔景波、李宪军、李金纲、权稳柱 |
| WNGHKT20220413 | 高中地理教学综合能力突破策略研究 | 梁改艳 | 吕江丽、程溪苹、李雅萍、宁彩红 |
| WNGHKT20220067 | 高中地理课堂教学中教师有效性教学策略研究 | 张莉娜 | 张超、郭荣周、刘会锋 |
| WNGHKT2021679 | 高中化学课堂教学中师生互动的教学策略研究 | 赵茜兆 | 杨峰、李光伟、张恢宁、曹倩丽 |
| WNGHKT20220088 | 高中化学试卷讲评课模式研究 | 马媛 | 朱晓峰、刘聪、陈海涛、王雨佳 |

| | | | |
|----------------|------------------------------|-----|------------------------------|
| WNGHKT20220416 | 高中化学学科线上课堂教学对策研究 | 杨俊 | 王海锋、孙海玲、卜珊、王娟丽 |
| WNGHKT2021083 | 高中化学演示实验改进与创新的研究 | 杨荣 | 齐育军、吕娟、李智丽、李忠政、董玉虎 |
| WNGHKT20221007 | 高中基础年级英语词汇掌握情况调查研究 | 刘亚玲 | 叱忙忙、权娜、何杜娟、王维、马文俊 |
| WNGHKT20231001 | 高中课堂教学中弘扬红色人物精神的策略研究 | 刘薇 | 刘阳、贺龙、牛文红、王建锋 |
| WNGHKT20220638 | 高中历史教学中历史解释能力培养研究 | 孟卫 | 袁静、姚朵、屈博、王花花 |
| WNGHKT20231192 | 高中生数学运算能力培养的有效策略研究 | 田珍 | 牛英梅、燕晓曦、朱晓艳 |
| WNGHKT20230989 | 高中生物《遗传与进化》微课资源库建设的研究 | 王亚凤 | 和晓娜、段朋娜、王菊侠、于秋霞、王东芹 |
| WNGHKT20220430 | 高中生物教学中提升学生健康素养的实践研究 | 梁瑞琴 | 安云萍、李萍、王小江、路英丽、冯焕宁 |
| WNGHKT20220405 | 高中生物课外实践活动的研究 | 杨均平 | 邓华宁、付伟 |
| WNGHKT20220242 | 高中生物实践活动课研究 | 刘莉 | 张昌伟、冯继忠、韦佑斌 |
| WNGHKT2020088 | 高中生物探究性实验研究 | 王飞 | 高媛、李小芳、谢艳宁、马宇豪 |
| WNGHKT20230984 | 高中数学“思考交流”环节在课堂教学应用中的有效性研究 | 黄莹 | 郝金妮、黄翠花、李严、曹鸣、祖豆蔻、汪春喜、燕晓曦 |
| WNGHKT20230190 | 高中数学对高中生核心素养的培养研究 | 杨小军 | 林志平、郭颖卓 |
| WNGHKT20220004 | 高中数学教材“课题学习”的调查与研究 | 张玉亮 | 贺锋、李新、张二锋、王雪茹、刘建峰 |
| WNGHKT20220431 | 高中数学教学与信息技术融合的课例研究 | 宋莉萍 | 孙建军、姚化茹、刘祎妮、车彦平、李玉芳 |
| WNGHKT20220132 | 高中数学教学中思政元素的渗入研究 | 李艳芳 | 李志忠、高峰、王永安、杨艳、薛理涛、辛娟 |
| WNGHKT20220626 | 高中数学课前预习环节设计策略与实践研究 | 王龙 | 马琳、田宁、王颖、王雷雷、张蕊青 |
| WNGHKT20220648 | 高中数学课堂导入方法与技巧的策略研究 | 张艳 | 樊佩、黄翠花、李严、汪春喜、燕小曦 |
| WNGHKT20220236 | 高中数学学生错题有效管理的实践研究 | 苏艳玲 | 张新宽、马品绒、刘珍、路涛涛、刘宏斌 |
| WNGHKT20230306 | 高中数学有效教学研究 | 侯宏君 | 王浩、董智军、李军涛、曹旻、董迎、韩新萍、师旭辉、马翠敏 |
| WNGHKT20230990 | 高中思想政治集体备课中的问题和对策研究——以杜桥中学为例 | 姜妍 | 陈静、李娜、郝宁、左佳 |
| WNGHKT20221000 | 高中文科学生学习习惯培养的策略研究 | 陈娥丽 | 陈娥丽、冯晓伟、李亚慧 |
| WNGHKT20220414 | 高中文言文教学策略研究 | 张小英 | 秦玉芳、赵琳、党晨曦、张红芬、孙林娟 |
| WNGHKT20220661 | 高中信息技术集体备课实效性研究 | 田晓莉 | 魏晓刚、刘小娟、梁亚妮、刘艳 |
| WNGHT20230988 | 高中学段“一校一品”阳光大课间活动与校本课程开发的研究 | 张红侠 | 张荣、张攀强、陈运虎、卢舵 |
| WNGHKT20231010 | 高中学困生的成因分析与改进策略研究 | 曹进峰 | 马卫红、张维斌、陈佳蒙 |
| WNGHKT20230245 | 高中学生数学学科深度学习能力的研究 | 杨仁盈 | 郑玉秀、宋冬焕、张丽英、师旭辉、李俊林 |
| WNGHKT20220992 | 高中艺术课堂中爱国主义教育渗透的策略与研究 | 王婧 | 王婧、田飞、缙艳平、赵丹、杨晓龙 |
| WNGHKT20221023 | 高中音乐教育评价的现状研究 | 张雅楠 | 丁冠琼、冯珊、王山英、李苗 |
| WNGHKT20220077 | 高中英语教学中师生互动的策略研究 | 惠宝华 | 曹会敏、杨维、张洁 |

| | | | |
|----------------|------------------------------------|-----|-----------------------------|
| WNGHKT2021521 | 高中英语听力教学存在的问题及对策研究 | 王佳宁 | 杨晓娟、王红智、时荣萍 |
| WNGHKT20230182 | 高中英语写作教学研究与实践 | 王莉 | 陶俊、薛莉、朱晓娜 |
| WNGHKT2021182 | 高中英语写作有效方法研究 | 仝改萍 | 薛佩军、陈莉、杨英、董党辉、马春茹、本芳丽、高英 |
| WNGHKT20230983 | 高中羽毛球教学有效实施策略研究 | 郭渭治 | 李金刚、燕富香、孙辉、周睿智 |
| WNGHKT20230995 | 高中语文大单元教学背景下文言文课程教学设计的实践研究 | 程峰 | 李瑶、刘春红、李红、唐颖琳 |
| WNGHKT20220240 | 高中语文教学中学生思辨能力培养策略研究 | 张静 | 李彩玲、张小军、田利娜 |
| WNGHKT20220660 | 高中语文课堂教学有效性评价策略探究 | 赵江丽 | 胡丽娜、张宇红、刘颖、刘英 |
| WNGHKT20230081 | 高中语文学群文阅读教学策略研究 | 崔平 | 史媛、张亚婷、杨艳利、杨海、刘玉 |
| WNGHKT20220632 | 高中语文整本书阅读教学实践研究 | 杨妙荣 | 邢维仙、段春宁、杨娜、李俊、张亚峰 |
| WNGHKT20220675 | 高中语文作业设计与有效性研究 | 焦文侠 | 申琦、吴莉、刘瑾 |
| WNGHKT20220238 | 高中政治课议题式教学实践的研究 --以富平县迤山中学为例 | 姚秦 | 曾媛娟、许文、李兆胜、张玉、仵二洁、刘梦迪、王春草 |
| WNGHKT20220100 | 构建班级自我管理有效策略的研究 | 刘能侠 | 郭伟荣、尹玲芳、景元元、韩鹏娟 |
| WNGHK20220898 | 构建家园两方共同促进幼小衔接的实践研究 | 喻盈 | 刘敏茹、方璐、亢璐平、李宁 |
| WNGHKT20220751 | 构建书香校园的途径与方法实践研究 | 刘贤 | 辛媛媛、曲莹、刘红娟、郭晓、李渭侠 |
| WNGHKT20230632 | 构建小学体育课堂教学有效性研究 | 韩鹏 | 苏岗、王川川 |
| WNGHKT20220332 | 关于“两极分化”现象的成因与对策的研究 | 卢巧艳 | 陈静、田雪丽、常晓娜、王惠娟 |
| WNGHKT20230972 | 关于激发学困生学习兴趣途径的初步探究 | 车正新 | 梁楠、王哲、穆立力、张蕊青 |
| WNGHKT20230174 | 关于语文课堂教学中培养学生思维想象力的研究 | 范亚亚 | 赵晓燕、姚荣侠 |
| WNGHKT20220082 | 关于中职生消极情绪及行为的解决方法研究 | 索祥云 | 杨会敏、张晓颖、姚娟 |
| WNGHKT20220954 | 合作学习在课堂教学中的策略研究 | 渊锋利 | 马晓晶、郭丽娜、万富强、赵伟 |
| WNGHKT20230180 | 核心素养背景下课堂教学艺术实践研究 | 田宏刚 | 李亚妮、汤丹红 |
| WNGHKT20230776 | 核心素养导向下的初中语文大单元教学策略研究—以部编版七下第二单元为例 | 楚婷 | 李燕君、毛可、和李娜 |
| WNGHKT20230975 | 核心素养模式下高中物理课堂的有效性提问技巧研究 | 苏静 | 党维军、张丽萱、何敏敏、康静 |
| WNGHKT20230194 | 核心素养视角下高中物理解题方法的研究 | 杨永娃 | 徐瑶、何银利 |
| WNGHKT20230236 | 核心素养视角下提高小学生数学解决问题能力的课堂教学策略研 | 刘晓鹏 | 杨锋、任明侠、王新娟、马晓娟、王婉红、王晓萍 |
| WNGHKT20231153 | 核心素养视角下小学语文课前预习有效指导的实践研究 | 王娟玲 | 张娟、李安朝、曹玲玲、郝彩侠 |
| WNGHKT20220682 | 核心素养视域下基于思维导图的高中英语阅读教学应用研究 | 陈小侠 | 杨美丽、刘朝英、吴玉芳、赵文静 |
| WNGHKT20230968 | 核心素养视域下小学学生数学思维能力培养的策略研究 | 张冬倩 | 孙艳、薛红艳、卫晓涛、苏玉莹、赵萌、李延、张哲、秦晓育 |

| | | | |
|----------------|---------------------------|-----|----------------------------------|
| WNGHKT20220024 | 核心素养下初中英语有效课堂教学设计的实践与研究 | 张亚联 | 刘婷、白雲 |
| WNGHKT20230292 | 核心素养下初中英语阅读教学的策略研究 | 刘伟丽 | 常欣悦、范朋楠、谢海英、杨丹、张艳 |
| WNGHKT20230778 | 核心素养下初中语文大单元教学的实践研究 | 李荣荣 | 孙蕾、王倩、孙若楠、张楠 |
| WNGHKT2021328 | 核心素养下初中语文教学作文讲评策略研究 | 宋晓芬 | 王军芳、范艳芳、侯瑞娟、李矛 |
| WNGHKT20230608 | 核心素养下的初中语文阅读教学的探索与实践研究 | 张晓燕 | 王妙珏、万芊芊、同琳、郭蓓楠 |
| WNGHKT20231012 | 核心素养下的物理实验教学有效性研究 | 王军锋 | 高盼盼、胡胜利、张晓华、杨丹 |
| WNGHKT20231143 | 核心素养下的小学数学课堂教学有效提问策略研究 | 刘锦萍 | 田建鸽、田丹、梁小娟、蒙见荣 |
| WNGHKT20230304 | 核心素养下高中数学学困生的界定与教学策略研究 | 薛瑜 | 李志忠、张玮、唐明、董智军、韩新萍、王宏丽、安超、马翠敏、张晓梅 |
| WNGHKT20230976 | 核心素养下高中语文大单元教学情境创设研究 | 杨娜 | 刘晓丽、马娟、蒋利娜、段春宁 |
| WNGHKT20220651 | 核心素养下目标叙写在高中大单元教学中的实践研究 | 李严 | 耿晓燕、左佳、许媛、梁爱国 |
| WNGHKT20220001 | 核心素养下思维能力在语文教学中的培养 | 景斌 | 景斌、闫慧、马亭阁、刘翠、李建周 |
| WNGHKT20230160 | 核心素养下现代教育技术装备的初中数学教学策略研究 | 张娟 | 王艳婷、徐茜、王茜 |
| WNGHKT20230635 | 核心素养下小学数学计算教学的研究 | 刘燕 | 刘晖、窦娟、皇甫晖绒、庞洋、李淑利 |
| WNGHKT20220949 | 核心素养下小学体育教学合作能力培养的实践研究 | 李青 | 周英英、周欢、李春燕、杨亚娟 |
| WNGHKT20230684 | 核心素养下小学英语学困生的成因及对策分析研究 | 张红玲 | 何珍、梁春玲、王恬甜、王路阳 |
| WNGHKT20231097 | 核心素养下小学语文以读促写的方法研究 | 王永侠 | 张朝晖、赵芬芬、郭娟娜、李萍、张嘉敏、杨健、田小强、马丹 |
| WNGHKT20220183 | 核心素养下小学语文作业布置有效性的研究 | 赵红侠 | 李永莉、刘娜、张立锋、秦养红 |
| WNGHKT20220643 | 核心素养下信息技术课堂有效教学的研究 | 王娟 | 仪洁、潘小彧、张瑞娟 |
| WNGHKT20231000 | 核心素养下支架式教学法在高中英语写作中的有效性研究 | 张瑾 | 张殷茵、张曼、张亚平、樊桂玲、吝雄虎 |
| WNGHKT20230159 | 核心素养在体育教学中的实践研究 | 张园园 | 王虎林、李莹 |
| WNGHKT2021557 | 红色基因在学前教育中有效传承的研究 | 王红云 | 郝碧茹、马会敏、蔡秀玲、胡利萍 |
| WNGHKT20220103 | 壶梯山红色文化资源在思政课中的应用研究 | 白静 | 王思平、冯秀丽、孙俊丽、白晓萍 |
| WNGHKT20230100 | 互联网环境下语文教学策略研究 | 孟小菊 | 赵红玉、刘莉、赵文婷 |
| WNGHKT20220836 | 绘本教学提升低段培智生言语沟通能力的实践研究 | 程妮 | 张伟、惠淑娅、任崇利、李静 |
| WNGHKT20230151 | 积极心理学在学校教育中有效渗透的策略研究 | 田丹宏 | 魏华莹、杨姣娟、李树萍 |
| WNGHKT20220728 | 基于“能动课堂”下的课堂教学、管理策略研究 | 杨栋 | 年卫利、冯晓敏、田雪梅、李娜、伍小丽、王新红、郭玖 |
| WNGHKT20220794 | 基于“生本课堂”下的数学教学中追问技巧的研究 | 任敏 | 马银英、张玲、刘峰斌、姜转红、胡卓莲、杨文娟 |
| WNGHKT20230319 | 基于“双减”背景下的低段趣味识字教学策略研究 | 陈莉 | 户媛洁、李静、景晓春、雷英、王杏、王欢、吴端云 |

| | | | |
|----------------|--------------------------------|-----|-----------------------------|
| WNGHKT20220796 | 基于“双减”背景下培养小学生自主学习能力的实践与研究 | 张玲 | 王院丽、马银英、赵强、姜转红、任敏、王莉、李青、何晓艳 |
| WNGHKT20220463 | 基于“双减”背景下小学数学作业分层优化设计的策略研究 | 肖岁丽 | 党蕊娟、常多利、吕蓉、张莉 |
| WNGHKT20220281 | 基于“双减”下初中历史有效作业设计策略的研究 | 段毛毛 | 候洁琼、惠茸、盖爱琴、周宁 |
| WNGHKT20220435 | 基于“双减”下初中数学提质增效的策略研究 | 乔英朋 | 张丹丹、杜丽娜、王亮丹、贾朋芳、李小虎 |
| WNGHKT20220528 | 基于“学习任务群”的高中语文群文阅读教学策略研究 | 董文娟 | 郭玲利、王华蓉、何金、南伟萍 |
| WNGHKT20230318 | 基于部编版小学语文单元整体性教学的实践研究 | 赵西丽 | 郭颖博、雷蓉、李艳、李宁、石珍 |
| WNGHKT20220885 | 基于大单元视域下小学语文主题教学设计的实践研究 | 赵珠 | 贾宏亮、王晓青、王莉、李菲菲 |
| WNGHKT20220837 | 基于大观年的小学低段英语单元作业设计研究 | 高静 | 李盈利、陈萌、马媛、王凤娇、闫小晓、张金蕾 |
| WNGHKT20230198 | 基于儿童主体性发展的班本课程开发应用研究 | 王睿茜 | 吴继荣、陈双双、方静、张璐瑶、刘田田 |
| WNGHKT20220989 | 基于高考形势下师生同悦读活动实践的研究 | 樊云芳 | 樊云芳、任焕娣、李芳、李娜、武巧娟、郭瑞 |
| WNGHKT20221117 | 基于高中物理概念的教学方法的研究 | 薛晓文 | 荆乙雯、闫斌、王蕾、赵农校、习永涛、刘超平、焦飞 |
| WNGHKT20220241 | 基于高中英语学科核心素养的课堂教学设计研究 | 李晓英 | 伍根明、鲁君艳、倚月芬 |
| WNGHKT20220467 | 基于核心素养的“1+X”语文活动策略研究 | 杨春艳 | 魏巧芳、雷玲芳、雷姣、吕蕾、张娟、陈宝侠 |
| WNGHKT20220668 | 基于核心素养的“问题串”在突破化学难点的应用研究 | 张梦 | 同苗苗、陈佩、张立华、姜金枝、樊娟莉 |
| WNGHKT20220295 | 基于核心素养的初中语文名著阅读教学策略研究 | 张喜鹊 | 王永锋、郝晓宁、王婧、孙小煊 |
| WNGHKT20230006 | 基于核心素养的小学劳动教育实践研究 | 高倩 | 冯月琴、曹丹、赵超、范蓓 |
| WNGHKT20231175 | 基于核心素养的小学数学“量感”、培养策略研究 | 史亚莉 | 杨欢欢、张力源、王珍、杨漫漫 |
| WNGHKT20231152 | 基于核心素养的小学数学练习课的实践研究 | 田渭琪 | 盛媛媛、丰梅、王爱玲、张利萍 |
| WNGHKT20230621 | 基于核心素养的小学语文经典诵读的实施策略与效用研究 | 王变勤 | 问红茹、赵亚凤、齐帅、元扬斌 |
| WNGHKT20231121 | 基于核心素养的小学语文中高年级现代诗教学策略的研究 | 皇甫芬 | 王爱萍、卢佩、李凤、郭晓、王小丽、李莉娟 |
| WNGHKT20231179 | 基于核心素养发展的小学科学课堂探究式教学的实践研究 | 冯彩萍 | 权莞荣、刘静、谢琼、杨茹玉、李婷 |
| WNGHKT20220482 | 基于核心素养视角下小学美术教学生活化的策略研究 | 李艳妮 | 李宁、李阳、张力娜、岳雪莉 |
| WNGHKT20220216 | 基于核心素养下“小学数学课堂教学追问技巧与反思”策略教学 | 张建鹏 | 张福涛、王艳、张鹏、张崇刚、景卫娜、李志杰 |
| WNGHKT20220973 | 基于核心素养下的初中语文课堂练笔策略研究 | 李秋芳 | 孙晓敏、王丽、张亚红、韦莉 |
| WNGHKT20230985 | 基于核心素养下的高中学科逆向教学设计的实践研究 | 马蕾 | 马雯羽、李欢、王媛、左佳 |
| WNGHKT20220795 | 基于核心素养下的小学低段写话教学策略研究 | 陈爱莲 | 王玉莹、连文静、杨晓娟、杨海艳、惠培娜、魏焱鑫、智 |
| WNGHKT20230623 | 基于核心素养下的小学生语文课文阅读能力培养的研究 | 许慧娟 | 石晓峰、魏存芳、梁丽娜 |
| WNGHKT20231145 | 基于核心素养下的小学语文大单元设计与实践研究 | 南玉凤 | 杨小津、张田、陈静、李凤丽、杨茹、姚亚林 |
| WNGHKT20230713 | 基于核心素养下小学数学第二学段“数与代数”作业设计的实践研究 | 寇苗苗 | 尤娜、王萍、姚欢、喜飒、冯俊艳、刘叶丹 |

| | | | |
|-----------------|-------------------------------|-----|---------------------------------|
| WNGHKT20230218 | 基于核心素养下小学体育课堂教学有效性研究 | 王军 | 周庆利、翟建锋、赵鹏、杨晓玲、秦雪艳、王登攀 |
| WNGHKT20220563 | 基于核心素养下小学英语主题语境教学策略研究 | 刘淑莉 | 刘月昕、袁婷、王璇、李霜 |
| WNGHKT20230167 | 基于减负增效的初中数学课堂教学研究 | 孙飞 | 刘琳、郑泽宁、辛彦茹 |
| WNGHKT20220385 | 基于农村幼儿园小班幼儿发展的“沉浸式”礼仪教育实践研究 | 谢晶 | 惠文静、吕冰洁、任爱惠、何银房、李宇、王鑫、李盼 |
| WNGHKT20230289 | 基于培养卓越口才的学生口语表达策略训练 | 姚金荣 | 黄敏、王新玲、贺伟娜、邱峰、纪艳、余治琳、吴盈莹、程珂昕 |
| WNGHKT20220959 | 基于亲子关系构建的小学家庭教育课程开发与实施 | 王娜 | 王宏涛、邢军星、王艳丽、李微 |
| WNGHKT20230303 | 基于深度学习的高中历史主题教学研究 | 史丽娜 | 赵洁、杨芳、王莹、马安潮、郭庆禄 |
| WNGHKT20220334 | 基于深度学习的小学单元统整教学的研究 | 季晓丽 | 刘品青、惠小玲、刘媛、张红娥、田昭、同洁、顾旭莹、任欣 |
| WNGHKT20220170 | 基于深度学习理念下的单元教学设计研究 | 雷冬梅 | 姚雅玲、郭娜、武丹、郝岳锋、曹灵菲 |
| WNGHKT20220200 | 基于深度学习理念下的小学高段学生“数据意识”培养的实践研究 | 时秀维 | 赵艳艳、张洁、闫丽琼、贾珩、刘丹、段晓莉、肖君艳、张冰、李莎莎 |
| WNGHKT20230256 | 基于深度学习下初中语文大单元整体教学模式研究 | 武卫 | 黄利、睦红英、李冰、周志超 |
| WNGHKT20230360 | 基于深度学习下的初中数学概念课教学案例研究 | 杨红昀 | 胡润叶、张艳、杨婷、宋冰、徐红娥、付宁 |
| WNGHKT20230223 | 基于深度学习下小学语文情境创设教学法的策略研究 | 杨晓庆 | 刘洁、何美玲、史玉红、赵婷、王婧、杨玮华、王娅 |
| WNGHKT20230220 | 基于深度学习下学生解决问题能力策略的研究 | 黄旭展 | 王英、杨萍、朱文峰、周春玲、陈迪、常引肖、朱妮、王 |
| WNGHKT20220446 | 基于生本理念开展初中班级管理的策略研究 | 杨继英 | 杨新平、蒋军莉、贾蕊英、任晓娟、乔晓丽 |
| WNSZZXKT2023014 | 基于时空观念培养的历史地图教学应用研究 | 陈卫辉 | 闵琼、孙浩帆、朱小刚、曾小兵、薛倩瑞 |
| WNGHKT20220873 | 基于双减背景的初中化学“求真课堂”实践研究 | 段少科 | 冯晓敏、高琦、王芳、薛蔚花、乔丽、申拴卫、张娜、国莘莘 |
| WNGHKT20220427 | 基于双减背景下作业设计高效性研究 | 赵蕊 | 杨才成、王晓娟、李宁、杨娟、马振 |
| WNGHKT20230154 | 基于双减背景运用合作学习模式开展初中语文教学的策略研究 | 杨英 | 杨英、董亚亚、朱江娟 |
| WNGHKT20220929 | 基于双减政策下小学学科作业设计的应用研究 | 马微 | 闫娟娟、孙育娟、陈粉丽、谷红娟 |
| WNGHKT20220288 | 基于统编教材有效推进整本名著阅读的策略研究 | 杨东莹 | 姚小贤、赫愣争、田咏利、许亚妮、史芝瑄 |
| WNGHKT20220839 | 基于小学数学教学培养学生计算思维的研究 | 赵文安 | 郭春妮、吴萍、王维娜、霍向红、马媛、王梦、侯伟、刘静、王娜 |
| WNGHKT20230302 | 基于新高考模式下的高中生物课堂教学活动设计研究 | 徐少冲 | 敬海水、徐洁、郝岳锋、陈柏龙、张龙威、郑皓 |
| WNGHKT20231052 | 基于新课标的中小学数学教学衔接实践研究 | 盛旭丹 | 李亚萍、张爱芹、李娜、张琼 |
| WNGHKT20230780 | 基于新课标下数学作业有效订正的策略研究 | 蒋明芳 | 张蕊、杨莹、王聪蕾、白青 |
| WNGHKT20230771 | 基于学科核心素养的高中化学思维型课堂教学模式的实践研究 | 余小华 | 赵维、倪萍、赵茜兆 |
| WNGHKT20230779 | 基于学科核心素养下初中数学错题本的建立和有效利用的策略研 | 王娟 | 雷小英、毛盼、王仙艳、杨芳 |

| | | | |
|----------------|-------------------------------------|-----|------------------------------------|
| WNGHKT20230141 | 基于学习任务群的小学语文大单元教学模式研究 | 张莹 | 荆玉春、董丽娜、刘小凤 |
| WNGHKT20220257 | 基于有效课堂的课堂模式研究 | 高继红 | 武娟、郭养利、樊永武、张雪红 |
| WNGHKT20220419 | 基于有效资源整合的高中化学教学研究 | 陈娇 | 麻春艳、刘焯、郭娜、张栋、雷振平 |
| WNGHKT20220912 | 基于幼小衔接背景下大班幼儿收纳整理能力的实践研究 | 王菲 | 康琼、郭晓、杜婷婷、张倩、苏丽娜 |
| WNGHKT20220911 | 基于幼小衔接背景下提升大班幼儿交往能力的实践与研究—以大班混班游戏为例 | 付雯 | 赵萌、刘维、张静、宫梦、孙芬婷 |
| WNGHKT20231184 | 基于幼小衔接的学前儿童劳动教育实践研究 | 裘琳 | 张密鸽、王珍、杨珂、张玉玺、樊宏、田彤 |
| WNGHKT2023117 | 基于幼小衔接入学适应期“家校社三位一体”联动有效衔接的策略研究 | 闫小娟 | 相俊、姜娜、王燕妮、刘倩、王静、李娟、李维鸽、何艳荣、王菊娥、魏艳宁 |
| WNGHKT20220429 | 基于语文核心素养的地域文化运用策略研究 | 王维 | 马亚梅、谭建宗、杨永军、李爱侠 |
| WNGHKT20230649 | 基于语文核心素养下的作文评改模式探究 | 王永辉 | 杨艳平、杨娟娟、刘蓉、冯海艳 |
| WNGHKT20220793 | 基于语文学科素养的小学中高年级整本书阅读策略实践与研究 | 王院丽 | 刘琳、李萍、杨晓娟、雷平静、王坤、杨萍、陈静、张倩、喜香 |
| WNGHKT20220044 | 基于语文要素的小学单元整合教学策略研究 | 鱼丽娜 | 张天巧、严娟、刘粉、胡毅萌、陈丽娟、刘雅丽、孙小娟 |
| WNGHKT20220388 | 基于指南背景下幼儿园园本课程实践研究 | 陈燕 | 陈成、刘姣、张漫丽、麻云 |
| WNGHKT20230634 | 基于主题意义探究的小学英语单元整体教学设计策略研究 | 孙国红 | 许文妮、梁晓妮 |
| WNGHKT20230986 | 基于主题语境的高中英语词汇教学实践研究 | 杨梅 | 姚莉茹、刘英、孙健茹、张妮 |
| WNGHKT20220904 | 基于自然课程下中班幼儿劳动教育的实践研究 | 杜晓丹 | 陈小丽、孙宝华、广佳怡、刘晓珂 |
| WNGHKT2021732 | 基于综艺节目热门游戏的高中数学课堂合作教学策略研究 | 王妮娜 | 田晓艳、贺海梅、段文、张维娟、屈星 |
| WNGHKT20220137 | 激发高中学生音乐课堂兴趣的实践策略研究 | 李涛 | 张玉叶、王宁、田飞艳、徐文娟 |
| WNGHKT20220107 | 激发农村小学学困生数学学习兴趣的研究 | 李青 | 张建军、张宁、雷苗苗、袁文军 |
| WNGHKT2021138 | 集团化办学背景下农村幼儿园教师技能提升策略的研究 | 马嫣然 | 王花辽、王妍、王瑛 |
| WNGHKT20230178 | 家国情怀在初中历史课堂中的实践研究 | 袁青 | 郝苗、魏苗苗 |
| WNGHKT2021593 | 家庭教育中的误区与指导对策探索与研究 | 柳海艳 | 韩小娥、温爱玲、田纷纷、杨静、王大江 |
| WNGHKT20220448 | 家校合作共同培育优秀家风的策略研究 | 马萍 | 郭志刚、王宏、李超、田竟 |
| WNGHKT20230277 | 家园共育视野下4—5岁幼儿早期阅读习惯养成的策略研究 | 秦红娟 | 陈君秀、朱淑敏、江肖璇、张涛、姚金荣、张红丽、张力丹、李彤 |
| WNGHKT20230274 | 家园共育中培养幼儿良好行为习惯策略 | 孙芒茹 | 查柳绒、常婷、胡盼、赵秧、王强民 |
| WNGHKT20220377 | 家园配合下幼儿园班本课程的开发与实践研究 | 全媛 | 袁娜、王睿、赵越、张焕、成超 |
| WNGHKT20220147 | 减负增效背景下高效课堂教学模式策略研究 | 韩卫 | 张惠萍、耿晓龙、杨国鹏、帖红红 |
| WNGHKT20220946 | 建立家校园共同体、做好幼小衔接的实践研究 | 杨琛 | 段宁、王敏、宋麦映、潘蕊、尹存 |
| WNGHKT20230973 | 建模思想在物理教学中的应用 | 贺海涛 | 张娟、张丽萱、刘秀英 |

| | | | |
|-----------------|---------------------------------|-----|--------------------------|
| WNGHKT20220404 | 健康园文化下幼儿园户外环境优化的实践研究 | 张晓亮 | 周重谨、钦晓丹、刘静、王丽娜、张亚琼、王季 |
| WNGHKT20220085 | 教材资源在高三语法填空复课教学中的应用研究 | 姚欣楠 | 袁道铁、李丹、徐立秀、曹小艳 |
| WNGHKT20220581 | 教师信息技术提升实践研究 | 闫春爱 | 杨迎春、何娇、薛雯、董蓓 |
| WNGHKT2021559 | 教师专业成长之下水作文的实践与应用研究 | 郭学谦 | 崔艳丽、郭杨娟、薛婷婷、石蓉 |
| WNGHKT20220432 | 教学中数学思想方法渗透的研究 | 车春强 | 李姣姣、吴莉宁、季利、车盈盈、张志旋 |
| WNGHKT20230226 | 教育信息化对中学生良好习惯养成的影响研究 | 李军涛 | 寇萌洁、安杰、曹昉、马翠敏 |
| WNGHKT20220702 | 九年义务段学校体育训练队的管理方法研究 | 张涛涛 | 拜公正、高艳、李海娟、雷、丹、王宝艳 |
| WNGHKT20221047 | 开放性教学模式在化学教学中的应用研究 | 冯丽丽 | 苏佩奇、姜峰、王建辉、康迎春 |
| WNGHKT20231039 | 开展物理社团活动提升初中学生实验探究能力的实践研究 | 李森 | 张文斌、李超、刘鹏、雷娜、贾征锋 |
| WNGHKT20220048 | 开展幼儿园音乐活动有效策略的研究 | 马云倩 | 毕莹、张潇洒、王丹、朱文娇、高瑞琦 |
| WNGHKT20220127 | 柯尔文手势在合唱教学中的应用研究 | 屈立蓉 | 王雪、张敏那、刘小洁、马欢欢、张静 |
| WNGHKT20220497 | 科学衔接背景下幼儿园大班有效家园共育的实践探索 | 李清 | 白小丽、韩锦红、李娟莉、侯艳英、雷涛、刘丹 |
| WNSZZXKT2023053 | 课程思政理念融入学科教育的实施途径研究 | 刘严 | 王娣、代宇佳、王继平、张燕、杨波 |
| WNGHKT20230994 | 课程思政融入高中英语教学中的策略研究 | 张芳丽 | 张瑾、晁宏瑞 |
| WNGHKT20220633 | 课程思政视角下的高中英语阅读教学实践研究 | 张小平 | 张萍、户婉红、张微、张洁琼 |
| WNSZZXKT2023047 | 课程思政与思政课程育人功能的探索研究 | 仝改萍 | 薛佩军、王小荣、马红海、张蕊、李京、潘亚博 |
| WNGHKT20231011 | 课程思政育人理念下高中历史家国情怀素养培养研究 | 袁静 | 姚朵、贺晶、南美娜、张艳 |
| WNGHKT20220893 | 课程游戏化背景下幼儿园进餐环节的实践研究 | 孙丽 | 程宁、亢桂芳、张斌、唐艳、张甜 |
| WNGHKT20220330 | 课堂教学中错误资源利用的研究 | 樊敏 | 钱允靖、任亚丽、张雪娟、刘安华 |
| WNGHKT2021512 | 课堂教学中教师有效性教学研究 | 王红娟 | 王利艳、李绒、刘晓芬、党娟茹、刘萍、奥瑞莉、王亚 |
| WNGHKT20220056 | 课堂教学中教师有效性教学研究 | 杨艳平 | 任婵娟、杨晓宁、雷阳勇、冯海艳 |
| WNGHKT2021277 | 课堂教学中教师有效性教学研究 | 付娟 | 雷治国、王丽华、毕伟红、苏沙、武美 |
| WNGHKT20220040 | 课堂教学中师生互动、合作学习的教学策略研究 | 吴玲芳 | 奚娟娟、刘亚丽 |
| WNGHKT20220032 | 课堂教学中师生互动、合作学习的策略研究 | 伍存胜 | 郭文娥、孙龙龙、屈杨军、任婵娟、杨燕燕 |
| WNGHKT2021473 | 课堂教学中师生互动、合作学习的教学策略 | 李小飞 | 李心彤、党剑、王学敏、魏建莉 |
| WNGHKT20220306 | 课堂教学中师生互动、合作学习的教学策略研究 | 常珂 | 马艳萍、朱敏、穆步宁、王静 |
| WNGHKT20221031 | 课堂教学中师生互动教学模式的策略研究 | 朱俊 | 李园园、张青云、屈晓斌、郭建鹏 |
| WNGHKT20230110 | 课堂教学中师生互动有效性教学策略的研究 | 马翠玲 | 郭江春 |
| WNGHKT20220344 | 课题有效练习的探究与实践研究 | 张茹 | 达舒萍、武秦秦、杨莉、陈菊萍、魏淑美 |
| WNGHKT20220993 | 快闪舞蹈结合体育教学对高中生身体形态、心理及运动素质的影响研究 | 李瑛靓 | 李瑛靓、李文峰、惠利娟、李发民、王虎林 |

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-----|-----------------------|
| WNSZZXKT2023012 | 劳动教育课融入高中思想政治课教学的困境及对策研究 | 帖凌晨 | 张青、高娟歌、秦平 |
| WNSZZXKT2023019 | 劳动教育融入思政学科教学路径范式研究 | 范芬 | 李娜、雷艳、党莎莎、李蕾、惠培娜 |
| WNGHKT20230293 | 理化生科“第二检测”在教学中的实践研究 | 惠丽 | 赵文治、杨红、张丽君、李强、李天娇 |
| WNGHKT20220444 | 历史拓展课<乡土文化>的实践研究 | 雷现锋 | 雷彩虹、贺海锋、成妍、王梅 |
| WNGHKT20221008 | 历史图片在课堂教学中的作用研究 | 陈俊英 | 何高峰、傅路、陈晓翠、赵永刚、周敏 |
| WNGHKT20230103 | 利用错题培养学生数学反思能力的实践研究 | 张娟萍 | 杨夏、张蕾、阮嘉裕 |
| WNGHKT2021730 | 利用大数据探究高中数学试卷讲评课 | 段文 | 李冰、王妙、时健、华高潮、黄少伟、杨增武 |
| WNGHKT20220680 | 利用积极心理学理论提升品质课堂教学效果的策略研究 | 冯焕清 | 贺宝娟、翟晓萍、李小红、张斌 |
| WNGHKT20231149 | 利用交互式电子白板提高课堂教学有效性的策略研究 | 王朋 | 姜恒、党清娟、徐洁、杨小津、李凤丽、吴江华 |
| WNGHKT20220627 | 利用模块教学落实中学音乐必修课的研究 | 张昕 | 李芳、陈燕鸽、赵悦、马静、杨慧洁 |
| WNGHKT20220907 | 利用以游戏为载体的体格锻炼促进幼儿体能发展的策略行动研究 | 原薇 | 原薇、董小亚、苏娟、李金歌、张海燕 |
| WNGHKT20220019 | 利用主题班会培养优秀班集体的行动研究 | 王德红 | 唐江波、王钊、薛江艳、刘琼 |
| WNGHKT20220960 | 留守儿童工作中家校沟通的策略研究 | 裴阳 | 程余芳、王娜、张萌、宋学敏、屈星亮 |
| WNGHKT20230775 | 流行音乐对初中音乐教学的影响及策略研究 | 李苗 | 张雅楠、李婵、员嗣家杰、李姗姗 |
| WNGHKT20220901 | 民间传统游戏融入乡镇幼儿园教育活动的实践研究 | 王云云 | 雷育萍、董振红、闫维维、原莉莉 |
| WNGHKT20220117 | 民间游戏与大班综合活动融合的实践研究 | 杨文英 | 李美利、问亚红、杨研洁、杨郁聪 |
| WNGHKT20220510 | 名师+共同体促进教师成长的研究 | 拜春侠 | 史媛、侯利宁、宁亚萍、张丹平 |
| WNGHKT20230265 | 名著导读策略研究 | 路荣 | 卢永胜、赵江玲、雷国栋、林喆 |
| WNGHKT20231004 | 目标引导下高中物理单元复习课堂模式研究 | 高盼盼 | 王军锋、刘阳、杨丹、李亚娜、刘刚 |
| WNGHKT20230477 | 农村初中“学困生”问题研究 | 王玉利 | 刘转丽、王小伟、原路莉、房艳 |
| WNGHKT20220290 | 农村初中道德与法治社会实践化课堂研究 | 杜登峰 | 王瑞平、党稳定 |
| WNGHKT20220975 | 农村初中课堂分层教学研究 | 申园俊 | 申园俊、左英、侯勇刚、申海升、杨犇 |
| WNGHKT20220456 | 农村初中落实五育并举策略研究 | 王键 | 张建成、薛海龙、张晓艳、侯晓艳 |
| WNGHKT20220148 | 农村初中学困生转化的策略与方法研究 | 梁蕊焕 | 张秋玲、张江锋、李永斌、常冲、李新德 |
| WNGHKT2021587 | 农村教育与农民工子女教育研究 | 张娜 | 陈莹、党晓韩、由冰芝、唐莉 |
| WNGHKT2021461 | 农村留守儿童和农民工子女教育问题研究 | 胡丽侠 | 魏闰、任晓瑜、党军玲、陈冲 |
| WNGHKT20220575 | 农村小学古诗词教学有效性策略研究 | 贞萌瑶 | 张晓莉、郭婉荣、童芳芳、孙重霄、高红利 |
| WNGHKT20220583 | 农村小学课本剧在课堂教学中的实践研究 | 郝海燕 | 史盛唐、梁丽娜、徐沛、王华 |
| WNGHKT20220459 | 农村小学小班额教学策略研究 | 张晓艳 | 赵锋、田凤、雷志强、赵娜、宁养丽 |
| WNGHKT20230208 | 农村小学语文教学中落实“五育”的策略研究 | 杨桂林 | 张思艳、王莉、罗小芹、田小敏、王国强 |

| | | | |
|----------------|----------------------|-----|---------------------------|
| WNGHKT20220585 | 农村小学语文线上线下教学融合策略研究 | 王亚妮 | 史肖、牛海龙、雷永乐、魏蓉、魏静 |
| WNGHKT20220289 | 农村学生英语自主学习习惯的培养研究 | 黄晓丽 | 王艳玲、党晓丽、王拂晓、张会萍 |
| WNGHKT20220321 | 农村学校小班化教学研究 | 张炜 | 祁元祺、刘枫、赵静、杨利彬、马小良 |
| WNGHKT20220940 | 农村学校幼小衔接的现状与对策分析实践研究 | 曹力平 | 张艳、王娟、苏红伟、郭莉茹 |
| WNGHKT20220366 | 农村幼儿教育发展现状及对策研究 | 王祎喆 | 张琳、董敏、陈思喆、聂恩会 |
| WNGHKT20220594 | 农村幼儿园教师专业发展的现状研究 | 王媛 | 张冰欣、郭婷婷、刘倍 |
| WNGHKT20220386 | 农村幼儿园青年教师的成长研究 | 张小玲 | 王丹、安莎、翟鸽、屈婷、仵梦、马利 |
| WNGHKT20220367 | 农村幼儿园适宜性园本课程的开发与研究 | 曹晓丽 | 王雨婵、杨凡、段丽萍、郭小平 |
| WNGHKT20220365 | 农村幼儿园小班户外游戏的实践研究 | 李倩倩 | 彭鸽、代昕、谭飞、孙雪娇 |
| WNGHKT20220253 | 农村中学历史作业中的现状分析研究 | 惠飞燕 | 刘晓静、陈丽丽、樊六五、路森强、刘粉娟 |
| WNGHKT20220645 | 抛锚式教学法在高中大单元教学中的实践研究 | 柏俊妮 | 耿晓燕、田佩、卢舵、李严 |
| WNGHKT20230172 | 培养初中学生写作能力的研究 | 张青云 | 陈淼、亢宁、张艳红 |
| WNGHKT20230187 | 培养高中生应用数学知识解决实际问题的研究 | 杨志刚 | 张妮娜、孙春妮、邹青 |
| WNGHKT2021088 | 培养高中生数学应用能力的策略研究 | 翟亚维 | 张峰、王珊、党晓蕊、董敏芳 |
| WNGHKT20220591 | 培养小班幼儿亲自然情感策略的研究 | 安亚男 | 刘晨熹、吴冠清、吴翠翠、郭佳 |
| WNGHKT20220318 | 培养小学低年级的数学读题能力研究 | 李花娟 | 张丽娟、王兰英、田锋、陈晓辉 |
| WNGHKT20220315 | 培养小学低年级学生口语交际能力的研究 | 李亚梅 | 翟丹妮、侯艳茹、李娜娜、焦娟婷、刘金艳 |
| WNGHKT20220039 | 培养小学生数学课堂语言表达能力的策略研究 | 高燕丽 | 程浪丹、种雪芳、许晓宁、薛康 |
| WNGHKT2021487 | 培养小学生运算能力的实践研究 | 王宏英 | 王宏英、王宏斌、何剑、曹铁军、任星 |
| WNGHKT20220981 | 培智生校外实践活动的探索与研究 | 孙蓓蓓 | 王海洋、古军 |
| WNGHKT20220530 | 培智手指操校本教材开发与应用研究 | 李琳 | 代行荣、张景阳、曹泽荣、杜英 |
| WNGHKT20231086 | 品质课堂建设中教师教学能力提高的行动研究 | 高炜 | 盛军宁、张英、李琳、崔娟花、王彦军 |
| WNGHKT20221001 | 普通高中生物作业分层设计的实践研究 | 王璞 | 王璞、苏侠、姚继锋、杨建委、王巧艳、雷江波、张晶晶 |
| WNGHKT20220012 | 普通高中学生学科素养提升策略研究 | 侯俊涛 | 张宁、侯小杰、安乐平 |
| WNGHKT20220835 | 普校与特校融合教育绘本开发可行性策略研究 | 董小英 | 王慧骞、房梦娇、王丽、郑君、刘若晨 |
| WNGHKT20220983 | 七年级作文评改的应用研究 | 白战军 | 周春风、屈君娥、李艳丽 |
| WNGHKT20220699 | 浅谈微声唱法在初中课堂上的有效运用研究 | 李坤秭 | 张蕾、程莉、吴海莺、吴伟燕、齐娜 |
| WNGHKT20230585 | 浅析情感体验在语文教学实践中的策略和方法 | 姚彩红 | 吕红艳、班佳、景亚锋、韦正魁 |
| WNGHKT20220434 | 青少年学生视力状况及近视眼预防策略的研究 | 车全新 | 张军靓、宁涛、李亮、王金侠、行鹏英、屈晓见 |
| WNGHKT20221109 | 情境教学在初中历史教学中的应用研究 | 黄剑 | 孙静、刘君军、段凤娟、吕荣 |

| | | | |
|-----------------|--------------------------------|-----|-----------------------------|
| WNGHKT20220916 | 情绪主题类绘本教学对大班幼儿情绪管理能力的培养研究 | 史鲁 | 陈茜、田俊斌、安童、王云帆 |
| WNGHKT20220915 | 区域活动中培养中班幼儿语言表达能力的实践研究 | 刘小姣 | 孟鸽、刘盼、屈文阳、张冰冰 |
| WNGHKT2021077 | 趣味教学法在中学教学中的实践研究 | 耿晓燕 | 朱少强、唐颖琳、孙宁君、王宇、田耕、董康丽 |
| WNGHKT20220389 | 让游戏回归生活：生活化资源在大班幼儿游戏中有效利用的实践研究 | 张媛 | 柴晓奕、杨佳雨、李新妮、李蔚 |
| WNGHKT20220265 | 人格教育在中职英语教学中的实践研究 | 曹明利 | 奥转利、朱静、王晓芳 |
| WNGHKT20220944 | 认识+实践--提升家庭教育效能的策略研究 | 苏卫荣 | 张毅、杨倩、林雪梅、商敬婵 |
| WNGHKT20220810 | 任务驱动下“灵动”课堂多元化教学策略的实践研究 | 南玉凤 | 杨小津、高伟、张田、赵月芳、张薇、赵菲、田军英、马渭丽 |
| WNGHKT20230961 | 任务群视域下小学语文课堂教学实践研究 | 种彬 | 郑彩荣、郭艳丽、田斌、张倩、李婷、张杜怡 |
| WNGHKT20230170 | 任务型教学法在初中英语听力教学中的应用研究 | 田莉 | 王琳娜、王新月 |
| WNGHKT20230604 | 柔韧性训练对提高学生体育成绩的重要性的研究 | 韩建龙 | 赵仲九、邹申隆、朱轲 |
| WNGHKT20220845 | 三年级学生写日记的兴趣培养与指导方法的策略研究 | 宋娜 | 张盼、张琳萍、马渭丽、张文萍 |
| WNGHKT20230993 | 三新背景下高中语文教学有效性研究 | 梁飞 | 刘春红、唐颖琳、梁春海 |
| WNGHKT20230083 | 三新背景下基于核心素养提升的高中语文情景教学策略研究 | 孟伟涛 | 孟伟涛、焦海蕾、严务政、卜益荣、李博 |
| WNGHKT2021212 | 深度学习教学理论指导下的单元教学设计实践与研究 | 陆丹 | 秦艳刚、雷改丽、杨红、刘卫江 |
| WNGHKT20220121 | 深度学习课堂教学基本要素实践与研究 | 秦艳刚 | 袁娟丽、王文胜、李陈娟、尚蓓 |
| WNGHKT20220174 | 深度学习理念下的初中数学分层作业研究 | 雷艳 | 卢丹、张秀茹、史小存、张萍 |
| WNSZZXKT2023059 | 深度学习理念下小学英语大单元主题教学与思政素养融合策略的研究 | 张蕾 | 冯伟丽、刘丹、韩晓珠、杨盈、王宠、王瓚、袁媛 |
| WNGHKT20230328 | 深度学习理念下小学语文作业设计实践与研究 | 王伟 | 王园园、樊萍莉、李晓敏、王睿、赵亚亮 |
| WNGHKT20220135 | 深度学习视域下的高中化学项目式实验教学研究 | 张蕊 | 李晓芳、张聪艳、武晓宁、张蕊君、李婷、冯花萍 |
| WNGHKT20220161 | 深度学习下八年级生物图形教学的研究 | 张东亮 | 雷丽娜、刘彬、黄鑫、李萍 |
| WNGHKT20220164 | 深度学习下初中物理大单元教学的研究 | 赵莉 | 黄旭展、高凤仙、雷会丽、程秀丽、张佩、张乐 |
| WNGHKT20220118 | 深度学习下大单元主题教学设计与实践策略的研究 | 王文胜 | 杨亚绒、李艳、张艳玲、王秋红、顾宁、党静洁、郭星 |
| WNGHKT20220173 | 深度学习下的道德与法治课堂探究 | 张莉 | 王荔萍、武卫、李红娟、王益晓、张晶 |
| WNGHKT20230305 | 深度学习下高中数学“启发—探究”课堂教学模式研究 | 李志忠 | 唐明、薛瑜、董智军、安超、张晓梅、马翠敏、何浩 |
| WNGHKT20220133 | 深度学习下高中语文自主阅读能力提升研究策略 | 李琳 | 马莉、管继艳、党雪、邵娟 |
| WNGHKT20230349 | 深度学习下农村初中分层教学策略研究 | 吕雅香 | 屈小玲、刘文武、穆宏斌、柴花蕊、韩晓娟 |
| WNGHKT20230347 | 深度学习下思政学科大单元教学设计路径研究 | 郝侠女 | 李娜、肖冰荔、张银萍、秦莉 |
| WNGHKT20230356 | 深度学习下问题导向：任务驱动的教学策略研究 | 董梅 | 郭颖、张丽萍、薛敏、王红星、陈宁 |

| | | | |
|----------------|--------------------------|-----|------------------------|
| WNGHKT20230309 | 深度学习下物理概念教学有效性研究 | 穆勇 | 韩雯、王娟、刘晓娟、孟小英 |
| WNGHKT20220150 | 深度学习下现代化教学手段的教学策略研究 | 郭星 | 董美丽、姚新妮、杨户生、闫俊芳 |
| WNGHKT20220146 | 深度学习下写作教学策略研究 | 刘萍 | 权兴娥、郭小英、王蓓、胡爱丽、王宁 |
| WNGHKT20230275 | 深度学习下学生合作探究的有效性研究 | 张华 | 王爱丽、党赵云、李娟娥、车马婉、文娜、李芬 |
| WNGHKT20220802 | 生本理念下的小学线描校本课程实践研究 | 刘军 | 陈静、王娜、程杰、王凯、杨永桢、智慧、陈爱莲 |
| WNGHKT20220418 | 生物教学中设疑法应用研究 | 张祥杰 | 付伟、周小红、王琪阁、韩梦娜 |
| WNGHKT20220394 | 师德涵养基地建设研究 | 赵红颖 | 雷苗、刘昱坤、郑琳琅、党春红 |
| WNGHKT20220538 | 史料实证在高中教学中的应用研究 | 张瑜华 | 史晓燕、刘敏 |
| WNGHKT20220279 | 数形结合思想在初中数学教学中的实践研究 | 赵艳 | 赵晓凤、党娟、刘晓婷、魏艳宁 |
| WNGHKT20230196 | 数形结合思想在高中数学中的应用研究 | 李萌 | 雷娜、负婷 |
| WNGHKT20220800 | 数形结合思想在小学数学教学中的实践与应用研究 | 耿江林 | 东芳萍、雷芬丽、赵敏玲、史新会、郭莉娜 |
| WNGHKT20230974 | 数学建模思想融入高中数学教学的实践研究 | 梁楠 | 车正新、李艳萍、董妍婷、穆立力 |
| WNGHKT20220010 | 数学教学中有效使用“导学案”的实践研究 | 王璞 | 张进锋、陈晓娟、王成珍、李小军、魏艳丽 |
| WNGHKT20220550 | 数学课堂分层教学策略研究 | 刘建虹 | 牛淑娟、陈晓粉、李涛、肖芸、王军玲 |
| WNGHKT20230278 | 数学文化渗透高中数学课堂教学的案例研究 | 李秀平 | 井晓梅、王雪萍、张虎 |
| WNGHKT20220406 | 数学学科核心素养在教学中渗透的策略研究 | 韩黎波 | 韩小丽、党冬侠、王萍、贺美芳 |
| WNGHKT20220407 | 数学学科课堂教学中的设问技巧研究 | 王协民 | 杨雪娟、杨晨、鲁瑶、黄莉、向波、党蕾、刘旭辉 |
| WNGHKT20231176 | 数学作业与其他学科融合设计策略的实践研究 | 张涛 | 任小丽、张丽萍、吴皎 |
| WNGHKT20220891 | 双减背景下，大班幼小协同双向衔接的策略与实践研究 | 原艺微 | 李维娜、窦翌、王思藤、王柳星 |
| WNGHKT20230169 | 双减背景下初中高效语文作业设计策略研究 | 郑丽娜 | 张琳静、张艳妮、叶卫娴 |
| WNGHKT20230612 | 双减背景下初中数学课前预习策略的研究 | 杨佳 | 魏军泉、张悦、高欢 |
| WNGHKT20220021 | 双减背景下初中数学试卷讲评课设计策略的实践研究 | 杨亚军 | 刘春芳、任杨会、马利娟、狄雅莉 |
| WNGHKT20220271 | 双减背景下初中语文作业设计策略研究 | 王翠丽 | 周美丽、高会玲、兰雯、邓莉莉、任军忙 |
| WNGHKT20230158 | 双减背景下地理高效课堂的教学策略与研究 | 蒲琳琳 | 蒲琳琳、李黎、闵佩佩 |
| WNGHKT20220180 | 双减背景下的初中英语学困生成因及转化策略研究 | 王亚萍 | 张艳、王晓绒、任玉蕊、黄远青、路小彦 |
| WNGHKT20220026 | 双减背景下对初中数学分层教学的分析及策略 | 谢兰娟 | 简月红、杨佳、王苏芳、高丽 |
| WNGHKT20220176 | 双减背景下高效课堂的实践研究 | 户文敏 | 党晓月、张秋红、王战刚、宋新丽 |
| WNGHKT20220927 | 双减背景下基于核心素养小学数学作业设计研究 | 刘春娟 | 杨芳、杨利、李晓宇、陶红艳 |
| WNGHKT20220968 | 双减背景下减负增效的数学课堂教学研究 | 雷俊丽 | 常晓艳、李芳利、崔小爱、程红娥 |
| WNGHKT20220143 | 双减背景下聚焦减量提质增效的研究 | 樊莉英 | 樊莉红、孙莉萍、马娟、张云 |

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-----|------------------------------------|
| WNGHKT20220212 | 双减背景下课后服务分层作业有效设计的实践研究 | 刘建红 | 王志远、张晨、徐锋、高欢、任艳红、党亚娟、杨艳芬 |
| WNGHKT20220058 | 双减背景下历史分层作业设计策略的研究 | 杨小玲 | 张雅君、朱晓妮 |
| WNGHKT20220457 | 双减背景下农村初中有效作业设计的研究 | 焦红艳 | 雷爱芳、胡锐、张凡、刘明芳、梁武民 |
| WNGHKT20220490 | 双减背景下青少年活动中心专业课程与德育活动协同育人的探索 | 王岁丽 | 贺莉、同娟维 |
| WNGHKT20220962 | 双减背景下实施小学英语词汇课教学方法课题的研究 | 封萍 | 封萍、王晓萍、周晓妮、原亚飞、张娜 |
| WNGHKT20220045 | 双减背景下提高乡村小学生课后时间管理能力的策略研究 | 杨晓莉 | 高焦平、冯丽娜、盛成成、杨涵、田艳萍 |
| WNGHKT20230120 | 双减背景下小学生课外阅读兴趣培养策略研究 | 陈颖 | 陈颖、刘娟、李舞艳 |
| WNGHKT20230231 | 双减背景下小学英语作业设计存在的问题及多元化设计研究 | 兰娜 | 张海云、张美荣、孙沛莉、何丽丽、张伟杰 |
| WNGHKT20230232 | 双减背景下小学作业多样化设计的实践研究 | 马麦红 | 王峰、郭朝雨、申改萍、贾燕妮、徐二龙、贺建平、张九龙、马伟民、李志杰 |
| WNGHKT20230250 | 双减背景下以核心素养为导向的初中物理作业设计策略研究 | 刘卫江 | 段丽君、柴努文、冷瑜、杨红斌、张斌 |
| WNGHKT20220729 | 双减背景下优化初中化学作业设计的研究 | 冯晓敏 | 马琼、郭宇平、段嘉蕾、冯倩、高琦、郭勃宁、段少科、申栓卫 |
| WNGHKT20220357 | 双减下思维导图在小学数学教学中的应用研究 | 杨朝利 | 白雪莉、张海荣、刘雪萍、陈维娜 |
| WNGHKT20220932 | 双减下小学生英语作业设计与研究 | 郭小丽 | 张蒲艳、闫改娣 |
| WNGHKT20220931 | 双减政策下小学数学作业设计策略研究 | 邵蓓 | 薛丽萍、李亚红、韩薇、麻卓 |
| WNGHKT20230147 | 双减政策下小学语文作业设计的创新研究 | 王睿娟 | 王睿娟、董小亚、李蓓 |
| WNGHKT20220933 | 双减政策下影响小学生体质健康因素的调查研究 | 田妮菲 | 马丽萍、史秀娟、李高品 |
| WNGHKT20220051 | 双减政策下幼小衔接“入学准备”的实践研究 | 闫婷 | 马翠青、雷苏萍、郝海荣、郝莉 |
| WNGHKT20220552 | 思维导图在初中数学教学中的运用研究 | 杨美玲 | 常洁、张萍、刘文涛、王姣 |
| WNGHKT20220411 | 思维导图在高中英语词汇教学中的应用研究 | 李想 | 张萍、申玉玲、陈玉英、白芝花 |
| WNGHKT20230361 | 思维导图在数学教学中的应用研究 | 雷琼 | 李欢、同艳军、袁小青、代丹丹 |
| WNGHKT20220621 | 思维导图在小学数学教学中的应用研究 | 徐婷 | 樊向荣、田华、王焕利、苏斐、丁敏玉 |
| WNGHKT20221021 | 思维导图在中学物理教学中的应用策略研究 | 肖洁 | 闫占军、张文全、牛文娟、田彦平 |
| WNGHKT20230662 | 思政教育融入中职语文课堂的策略研究 | 周莉 | 李莉、肖国艳、王娟 |
| WNSZZXKT2023018 | 思政学科教学落实立德树人根本任务的实践研究 | 王国华 | 刘贤、王玲、王军、范芬、尚怡 |
| WNGHKT20230610 | 思政学科作业设计策略研究 | 汪忙花 | 潘菲、魏星、史玉红、林伟 |
| WNGHKT20230346 | 思政学科作业设计策略研究 | 张青丽 | 冀玉山、郭永平、李娜、李小军、殷存才 |
| WNGHKT20231178 | 素养导向下小学科学项目化作业设计研究 | 刘娜 | 张涛、刘静、权莞荣、谢琼、杨茹玉 |
| WNGHKT20220592 | 探索大班幼儿生活自理能力的研究 | 武富南 | 王露、刘彻、王丽敏、董云 |
| WNGHKT20220391 | 特殊儿童少年的家庭教育策略研究 | 路金宁 | 张亚宁、刘娅宁、冯文艳、张银娟 |

| | | | |
|----------------|----------------------------|-----|------------------------------|
| WNGHKT20230584 | 提高高中生语文作文写作能力的有效方式研究 | 王淑丽 | 刘文斐、田涛、赵茹、赵淑娟 |
| WNGHKT2021278 | 提高后进生的策略与方法研究 | 宋艳萍 | 王英、薛赞丽、朱红艳、周琳串、郭敏、张磊、王伟峰 |
| WNGHKT20220338 | 提高农村小学后进生的方法与策略研究 | 翟艳艳 | 王晓花、董号兵、周海艳、刘振华、王炜 |
| WNGHKT20230643 | 提高农村小学中高年级学生朗读能力的对策和研究 | 冯武会 | 张淑敏、索丽敏、陈波、李田娟 |
| WNGHKT20220113 | 提高青年教师成长的校本课程研究 | 吴李盈 | 王美玉、刘智勇、姚文斌、杨占军 |
| WNGHKT20230322 | 提高青年教师课堂教学能力的策略性研究 | 刘亚平 | 任金友、秦娜、孙芒茹、李小康、赵红侠、董新、石约翰、王星 |
| WNGHKT20221006 | 提高体育课堂教学实效性的教学策略与研究 | 周娜 | 段选龙、党振兴、王会岗、刘永强、赵慧琴、苏丹、任红 |
| WNGHKT20220065 | 提高小学生自主阅读能力的策略研究 | 白亮 | 孙婷婷、段亚莉、魏建波、赵敏玲、耿江林 |
| WNGHKT20220354 | 提高小学数学课堂练习的有效性研究 | 杨宝玲 | 李莎、杨静、王晶晶、朱志龙 |
| WNGHKT20220227 | 提高小学信息技术教学有效性的实践研究 | 孟亚君 | 贾丽娜、李宁、田永峰、薛锐、高丽霞 |
| WNGHKT2021437 | 提高小学学困生学习方法和策略的实践研究 | 李丹 | 马薇娜、王艳敏、王娟 |
| WNGHKT20220248 | 提高学生视唱能力的策略研究 | 杨新娟 | 郝笑梦、王伟、刘瑞雪、张小芳 |
| WNGHKT20220513 | 提高中学生英语听力的策略的研究 | 刘莲花 | 张殷茵、韩小艳、李娜、陈雪妮、孟丽娜 |
| WNGHKT20220423 | 提高中职学生计算机基础应用能力的策略研究 | 雷芹芳 | 薛婷新、贾李娜、赵珍珍、张建鹏 |
| WNGHKT20220768 | 提升少先队主题教育活动效果的策略研究 | 刘琳 | 王红艳、魏晓东、阮红英、张乐、孟蓉 |
| WNGHKT20220102 | 提升幼儿语言发展的方法与途径研究 | 王晓莉 | 孙海龙、解林娜、张亚茹、杨青 |
| WNGHKT2021496 | 体现学生主体地位的开放性课堂教学研究 | 李丹 | 鱼明、董盼、韦璐璐 |
| WNGHKT20220980 | 体育课堂教学中游戏运用策略的研究 | 曹承斌 | 李斌、张涛、周娜、卢理涛 |
| WNGHKT20220372 | 通过班本课程《“泥”好呀》提升幼儿探究能力的实践研究 | 王兰 | 樊迎黎、梁丹、程蕊、曹莉、李婷 |
| WNGHKT20220408 | 通过编辑书（报）促进学生有效阅读的教学策略研究 | 王红娟 | 李鹏、曹建辉、李晓红、杨红侠 |
| WNGHKT20230090 | 统编初中语文综合性学习策略研究 | 李海燕 | 赵世英、孟菲、刘玮 |
| WNGHKT20220529 | 统编高中语文微专题教学有效性策略研究 | 何金 | 安松波、张莉、苑晓娟、董文娟 |
| WNGHKT20220005 | 统编教材下初高中历史学科内容衔接的策略研究 | 张霖哲 | 张霖哲、贾强强、任曲波、许普怀 |
| WNGHKT20220557 | 统编教材语文课后荐读的实践性研究 | 梁春娥 | 赵晓凤、吴莉、王双朝、王莉 |
| WNGHKT20220087 | 团体辅导对学生学习投入和学业成绩提升的干预研究 | 李绒 | 晏秋梅、曹娟、杨春红 |
| WNGHKT20220259 | 推进富平县高中政治情境化教学的策略研究 | 刘娜娜 | 白景越、姚秦、屈红艳、仵二洁 |
| WNGHKT20220500 | 推进幼儿自主游戏有效性的实践研究 | 李春燕 | 党锐、钱雅倩、何菲、杨帅帅 |
| WNGHKT20220440 | 网络环境对未成年人心理健康影响的研究 | 张玉龙 | 秦艳萍、秦萍、任海艳、李均才 |
| WNGHKT20230135 | 网络环境下有效教学模式策略的研究 | 张亚辉 | 马亚娟、辛莎莎、薛艳莉、汤改侠 |
| WNGHKT2021735 | 微课的制作和应用研究 | 李锦绣 | 安筱燕、商佩、马琼、陈小兰 |

| | | | |
|-----------------|------------------------------|-----|--------------------------|
| WNGHKT20220977 | 微课与物理学科融合的应用效果研究 | 白变侠 | 任海侠、任涛、雷科娜、蔡玉娟 |
| WNGHKT20220276 | 微课在初中课堂教学中的应用研究 | 段欣萍 | 陈静、梁林刚、郭彦峰、耿小娟 |
| WNGHKT20220071 | 微课在高中语文文言文教学中的应用研究 | 任王娟 | 朱雪萍、党会利、曹文娟、付娟丽 |
| WNGHKT20220579 | 微课在农村小学体艺课堂教学中的应用研究 | 李娟 | 薛梦婕、王雷兴、张富强 |
| WNGHKT20220798 | 微课在小学低段语文写字教学中的应用研究 | 房娜 | 王院丽、惠培娜、王莉、孙海绒、焦渭娥 |
| WNGHKT20220938 | 微视频与小学基础学科融合的应用效果研究 | 窦红云 | 单赛娥、赫小芳、姚晓艳、李婷 |
| WNGHKT20230590 | 围棋思维教学与习近平治国理政思想相融合的策略研究 | 王瑛峰 | 张亚联、张春利、任瑞升、郭秋霞 |
| WNGHKT20230171 | 文学名著对提高中学生阅读能力的研究 | 汤淑娟 | 姚小英、孙雅萍、苏斌 |
| WNGHKT20220509 | 问题教学法在高中物理教学中的应用研究 | 朱远彤 | 张江峰、高鹏、吕艳、郭金民、陈婷、徐月朝 |
| WNGHKT20220986 | 问题研究式教学法与高中地理课堂教学的应用研究 | 李娜 | 李娜、王平、樊雪梅、成兵、郑红倩 |
| WNGHKT20220635 | 五项管理背景下普通高中阳光大课间实施策略与研究 | 李金纲 | 郭峰、李宪军、纛景波、杨真甫、寇卫玲 |
| WNGHKT20220851 | 五项管理下小学生每日体育运动有效落实实践研究 | 冯永华 | 宋改彻、冯海、王娜、秦朝荣 |
| WNGHKT20230267 | 物理实验教学策略研究 | 韩雯 | 穆勇、赵莹、毛宏亮、陆丹 |
| WNGHKT20220428 | 希沃白板5支持下的高中历史学科智慧课堂教学策略研究 | 同智强 | 崔文萍、李艳玲、李亮 |
| WNGHKT20220346 | 希沃白板在课堂教学中的有效研究 | 唐艳 | 展妮、卢艳妮、王水艳、冯文艳、李丹萍 |
| WNGHKT20220533 | 县域高中生学业生涯规划实施的有效性策略研究 | 梁彦荣 | 郭玲利、赵芸、马蕾蕾、张凤、王小玲 |
| WNGHKT20230059 | 县域义务教育优质均衡发展创建实践研究 | 王沛 | 魏婷、李照红、刘艳、周春玲、刘康平、孙博 |
| WNGHKT20230606 | 线上教学的挑战与应对策略的研究 | 李喜玲 | 刘玉玉、代宁、刘珂、李亚玲 |
| WNGHKT20220881 | 项目化学习视角下的初中语文“活动·探究”单元教学实践研究 | 史晓静 | 辛敏、雷艳丽、田莉、李仙莉、郭晓艳、王道 |
| WNGHKT20220988 | 项目式教学在高中课堂教学中的应用研究 | 张宜 | 张宜、张战军、张鹏、尹婧、邓兵利 |
| WNGHKT20220914 | 小班幼儿安全自我保护意识的案例研究 | 王从荣 | 武甜甜、赵彦妮、刘雪莹、李旭 |
| WNGHKT20220053 | 小班幼儿儿歌活动策略的研究 | 胡利萍 | 胡小平、陈静、杨苏丽、问雪颖 |
| WNGHKT20220494 | 小班幼儿绘本阅读兴趣的培养与研究 | 成彬娟 | 孙艳侠、吕朝娟、李米娜、乔艳 |
| WNGHKT20220889 | 小班幼儿建构游戏的指导策略研究 | 许姣姣 | 权碧莹、曹赞菲、孙倩茹 |
| WNGHKT20220899 | 小班幼儿口语表达能力培养的与实践与研究 | 张秋燕 | 王甜、樊丽娜、史媛媛、王眉菁 |
| WNGHKT20230263 | 小班幼儿倾听能力和习惯养成的研究 | 安小艳 | 李艳、何红娟、杨晓宇、张倩、刘溪、梁荔倩、胡郁郁 |
| WNGHKT20220897 | 小班幼儿生活活动中自理能力培养的实践研究 | 王佩 | 刘晓宁、王冰、杨蕊、李彤 |
| WNGHKT20220314 | 小初高无缝衔接育人模式的探索与实施策略研究 | 张玮 | 封月萍、樊晓斌、杨文茹、张建英、蒲继利 |
| WNGHKT20220479 | 小学部编教材落实单元要素的策略研究 | 王蕊娜 | 白晓平、严艳妮、雷海绒、王洁、魏曦 |
| WNSZZXKT2023055 | 小学道德与法治教学背景下学生行为习惯养成的实践研究 | 冯伟丽 | 郭颖博、雷蓉、小李静、刘函利、赵西丽、张静 |

| | | | |
|----------------|-------------------------|-----|---------------------------------|
| WNGHKT20230314 | 小学低端数学课堂中学生倾听能力的研究 | 何海燕 | 亢红、李艳、王洁、王宇 |
| WNGHKT20220197 | 小学低段绘本教学与数学课程融合育人的实践研究 | 马文辉 | 高麦苗、赵丹、季娜、高莉苹、张蕾、王双凤、刘蔚宁、孙蕊、刘山玲 |
| WNGHKT20220466 | 小学低段识字教学中渗透语言训练的策略研究 | 党夏丽 | 杨艳、李兆、王翠、李维、刘明远 |
| WNGHKT20220208 | 小学低段数学课堂组织形式的有效性研究 | 雷少颀 | 张洁、杨婉、米改婷、王变红、芦军艳、高宁 |
| WNGHKT20230329 | 小学低段数学作业设计的实践与研究 | 唐莉 | 王英、孔苓真、胡婉萍、本芳丽、雷晓艳、尚英敏 |
| WNGHKT20220963 | 小学低段学生课堂行为习惯养成的策略研究 | 曹艳艳 | 侯宁宁、李娟芳、何育锋、马永峰 |
| WNGHKT20220965 | 小学低段学生行为规范教育的研究 | 梁莉萍 | 陈妮、蒋艳艳、赵焕丽、李亮 |
| WNGHKT20220460 | 小学低段语文的字理教学研究 | 魏小芳 | 吕莉娟、王晓平、张海燕、张丽萍、行宏 |
| WNGHKT20230145 | 小学低年级看图写话教学策略研究 | 韩小琳 | 马冰倩、胡亚男 |
| WNGHKT20220477 | 小学低年级学生写话能力培养的研究 | 王晓侠 | 杨蕊、李蕊、赵珍 |
| WNGHKT20230099 | 小学低年级语文朗读教学策略的研究 | 辛亚丽 | 赵红玉、庞瑞、芦珊、车慧娣 |
| WNGHKT20220943 | 小学低年级自主识字能力培养的实践与研究 | 乔晓芬 | 乔晓芬、李莹、于翠翠、李焕娥、贺欢 |
| WNGHKT20220811 | 小学高段“诗意语文”教学实践研究 | 杨小津 | 高伟、党清娟、张田、王朋、马莉莉、李福利 |
| WNGHKT20220201 | 小学高段培养学生写作兴趣的策略研究 | 张兰 | 王小艳、段月红、杨晓玲、程亚琼、周姣姣 |
| WNGHKT20220582 | 小学高段数学作业设计与应用策略的研究 | 白莉莎 | 李海燕、王丽、杨博文、谢琳琳 |
| WNGHKT20230625 | 小学高年段学生英语阅读能力培养的研究 | 刘慧 | 孟洁、李娜、杨爽、雷静 |
| WNGHKT20230419 | 小学高年级学生诚信教育策略的研究 | 郑丽娟 | 屈玥娥、张文侠、段晓敏、姚蕾 |
| WNGHKT20220308 | 小学古诗词有效教学的策略研究 | 刘新宁 | 王珊、周亮亮、杜瑞、张婷 |
| WNGHKT20220760 | 小学机器人教育促进学生创新能力和科学素养的研究 | 常红选 | 李科、席娟、何宇、邢艳婷、杨莉 |
| WNGHKT20220395 | 小学基层党建队伍能力提升策略研究 | 张蕾 | 赵红颖、寇苗苗、韩希、刘静、姚欢、白霜 |
| WNGHKT20220947 | 小学家庭教育突出问题及策略的实践研究 | 闫娟 | 党晓娟、雷艳、田娜、梁建龙、王良巧 |
| WNGHKT20220584 | 小学剪纸课外活动实践策略研究 | 郝新宁 | 李娟、冯博、秦照玲、王伟 |
| WNGHKT20220396 | 小学教师信息化教学能力提升策略研究 | 李晓娜 | 吕君、杨婷、杨智、贺文囡、王自力 |
| WNGHKT20220038 | 小学教师阅读有效策略的研究 | 段晓欢 | 王文娟、杨琦、田丽丽、李淑利 |
| WNGHKT20230098 | 小学教学中培养学生健康心理品质研究 | 杨新莉 | 潘丽娜、崔江涛、刘豆 |
| WNGHKT20220928 | 小学阶段“自主阅读”的策略研究 | 唐天平 | 张红娟、杜婧、赵晓华、谷红娟 |
| WNGHKT20220572 | 小学科学课程学科育人的实践研究 | 肖勇 | 杜文晶、张刘康、李莎、田禾 |
| WNGHKT20220228 | 小学科学课合作学习有效性的实践研究 | 王文昌 | 王菲菲、刘秀柠、王秦、杨楨、赵雅亮 |
| WNGHKT20230279 | 小学科学中高段作业管理与设计的实践研究 | 宋亲茸 | 王文昌、郭朝雨、高蓉、杨琴、崇红芳 |
| WNGHKT20230290 | 小学课堂分层教学实验研究 | 蒙晓萍 | 张俊丽、魏皎、王超、陈鹏飞、史克功、杨娟 |

| | | | |
|-----------------|-----------------------------|-----|----------------------------------|
| WNGHKT20231147 | 小学劳动教育项目化工程的开发与实践研究 | 南玉凤 | 胡莉娜、吝海朝、杨小津、杨卫英、贾花花、杨红利 |
| WNGHKT20230339 | 小学留守儿童帮扶方法的探究 | 周宏刚 | 王艳婷、张雪峰、韩彩萍、韩艳、范小瑞、雷伟军 |
| WNGHKT20231118 | 小学美术大单元教学设计的实践研究--以华州皮影教学为例 | 王娟 | 种彬、陈楠、刘贤、郭磊、高萌、曹亚红、张涛荣、曹婧、杨新轩、刘卓 |
| WNGHKT20231180 | 小学美术跨学科活动实践研究 | 魏华明 | 张倩、景晓薇、孙妍、王思思、王昕、吴佳 |
| WNGHKT20220838 | 小学美术学科的项目式学习设计与应用研究 | 张金蕾 | 李盈利、安颖、刘艳、李少琛、王佳音、高静、牛卫红 |
| WNGHKT2021124 | 小学美术作品有效评价方式的策略研究 | 杨旭 | 陈楠、宋蒙、赵超、潘莹 |
| WNGHKT20220029 | 小学情景作文教学设计与实践的研究 | 高晓莉 | 杨萌、冯会莉 |
| WNGHKT20220846、 | 小学生安全意识养成的策略研究 | 杜卫红 | 杜莎、王卫军、王娜 |
| WNGHKT20220311 | 小学生的礼仪教育实践研究 | 周亮亮 | 石悦、王艳宁、葛文航、周璟、任娟红 |
| WNGHKT20230296 | 小学生规范书写现状及对策研究 | 王景辉 | 王莉、梁智锋、崔珍、樊宜萍、崔红雅 |
| WNGHKT20230287 | 小学生良好学习习惯培养研究 | 宋丽艳 | 雷小洁、田艳红、殷亚静、史卓欣 |
| WNGHKT20220478 | 小学生起步作文教学方法探究 | 郭晓露 | 侯建芳、孙珍、王艳萍、周峰 |
| WNGHKT20230633 | 小学生语文课前自主预习习惯的研究 | 赵虎 | 奚卫锋、李晓妮、高重阳 |
| WNGHKT20220930 | 小学生语文学习习惯培养研究 | 田转妮 | 吴娟、景丽娜、任娜、杨维 |
| WNGHKT20230134 | 小学生语文学习中思维能力培养的策略研究 | 杨江娟 | 张雪妮、李雯、田爱红 |
| WNGHKT20230128 | 小学生语文阅读能力培养的研究 | 徐焕 | 赵永斌、宁红云 |
| WNGHKT20220821 | 小学生运用数学语言表达能力的实践研究 | 孙军庆 | 闫敏、肖绒、姜永乐、王刚、董建文 |
| WNGHKT20230132 | 小学生自主阅读能力培养策略的研究 | 李娜 | 张花娟、方艳、张华 |
| WNGHKT2021476 | 小学数学“数与代数”课堂练习设计的实践研究 | 屈玥娥 | 李娟芳、张静、权会利、韩婷婷 |
| WNGHKT20220805 | 小学数学“四步探究式”课堂教学思路的实践研究 | 赵灵贤 | 任瑞雪、孟颖娟、张媛、雷毅、王芮、韩妮、刘栩 |
| WNGHKT20230631 | 小学数学第二阶段“图形与几何”教学实践研究 | 窦娟 | 朱红英、刘晖、许园洁、许亚娣 |
| WNGHKT20231172 | 小学数学第二学段学生符号意识培养的实践研究 | 慕建路 | 闵洁、杨逢娟、张艳、吴皎 |
| WNGHKT20230139 | 小学数学分层教学的实践与研究 | 徐亚迪 | 宁茜茜、赵晨阳、郭蒙蒙、李瑞清 |
| WNGHKT2021125 | 小学数学计算类练习课的研究 | 袁丹 | 李媛、雷荣、田松、王娜 |
| WNGHKT20220570 | 小学数学教学中解决问题策略多样性的研究 | 井丽娜 | 罗雪芹、王亮、毕小梅、王亚 |
| WNGHKT20220042 | 小学数学教学中培养逆向思维能力的策略研究 | 刘燕 | 杨晓宁、杨艳萍、窦娟、张亚梅 |
| WNGHKT20230716 | 小学数学教学中渗透数学文化的实践研究 | 王娟 | 王彤、刘娟、甘迎娟、王春丽、王磊 |
| WNGHKT20220221 | 小学数学解决问题课堂教学策略的研究 | 靳小斌 | 王晖、张小娅、邢莉、王瑞娜、董小青、张微 |
| WNGHKT20220816 | 小学数学可视化课堂教学思路实践与研究 | 罗春萍 | 汪玲玲、负笑笑、程小蕾、赵越红、张素芬 |
| WNGHKT20220844 | 小学数学课后延时作业分层设计策略的研究 | 陈冬娟 | 刘慧娟、高骞、雷玲玲、程晓燕、郭斌 |

| | | | |
|-----------------|-----------------------------|-----|-------------------------------|
| WNGHKT20231148 | 小学数学课前预习习惯培养的策略研究 | 陈巧珠 | 张珍珍、郗富梅、邢春娟、白宾娟、马兰英、崔丽、韩沛、刘美荣 |
| WNGHKT20230148 | 小学数学课堂教学有效性提问的研究 | 宋亚宁 | 周媛、曹小娟、任国英、王丽 |
| WNGHKT20220475 | 小学数学课堂教学中错误资源的有效利用策略研究 | 杨艳 | 赵英丽、康学莉、宁红莉、苏亚莉 |
| WNGHKT20220109 | 小学数学课堂设计有效性提问的研究 | 张小红 | 雷晓利、白碧艳、王黎洁、翟燕燕 |
| WNGHKT20220046 | 小学数学课题学具运用有效性的研究 | 王惊蛰 | 刘苗苗、冯晗、刘茹萍、皇艳、林春荣 |
| WNGHKT20220817 | 小学数学思维可视化策略研究 | 曹芳玲 | 陈艳红、王飞燕、李敏、郭晓庆、张欢、王艳丽 |
| WNSZZXKT2023063 | 小学数学思政课程资源开发与研究 | 王军 | 张佳、邹育仙、吴雪、侯鹏峰、赵敏琦 |
| WNGHKT20220196 | 小学数学图形与几何领域跨学科融合教学的实践与研究 | 高麦苗 | 赵丹、张慧、李菊红、卢晓莉、刘菊梅、薛文文 |
| WNGHKT20220036 | 小学数学阴影部分或组合图形面积和体积计算的教学策略研究 | 张林红 | 赵芳莉、王培、王亚玲、张亚梅 |
| WNGHKT20220580 | 小学数学游戏教学的研究 | 段锦锦 | 刘建军、许军婵、王敏艳、王少钢 |
| WNGHKT20220224 | 小学数学中活用错误资源的实践研究 | 胡艳萍 | 张婷、李明珍、刘海莉、马小莉、张博、胡婉萍 |
| WNGHKT20220945 | 小学数学综合与实践课教学方式的研究 | 陆玉娟 | 王敏、陈薇、雷晓丽、李艳微 |
| WNGHKT20220464 | 小学特殊群体儿童心理健康教育研究 | 邓红仙 | 王海娟、车晓鸽、党艳、张春英 |
| WNGHKT20220732 | 小学文言文阅读教学对策及实践研究 | 冯娟 | 冯小梅、王娜、田红侠、韩荣、王艳 |
| WNGHKT20220526 | 小学五年级阅读指导有效性的策略研究 | 梁菁 | 周喜娟、张淑兰、杨小利、武春艳 |
| WNGHKT20220397 | 小学习作教学中培养学生发表意识的策略与实践研究 | 王乐 | 张丽苗、李平利、杨欣桐、刘格格、王茸 |
| WNGHKT20220199 | 小学艺术学科生活化教学模式的实践与研究 | 张柔 | 杨敏、马亚楠、李菊红、耿国庆、李爱丽 |
| WNGHKT20220956 | 小学音乐课堂中对节奏训练的研究 | 刘辉 | 李娟、郝俊勇、褚希蕊、孙桃丽 |
| WNGHKT20220525 | 小学音乐乐理知识教学有效性策略研究 | 张薇 | 薛慧琴、王雪、王晓雅 |
| WNGHKT20220733 | 小学英语“减负激趣”作业设计的研究 | 武红娟 | 田璇、孙沛、白芳娟、冯红利 |
| WNGHKT20220577 | 小学英语教学和音乐教学整合的实践探究 | 梁玮红 | 李婷、李梅、谢艳、薛欣丽 |
| WNGHKT20220877 | 小学英语教学评价策略研究 | 李雯 | 李巧娟、郭晨、张欢、刘洋洋、杨学、王欣 |
| WNGHKT2021110 | 小学英语课堂情境创设策略研究 | 王斌艳 | 赵秋玲、井秀荣、张蓓蕾、张敏 |
| WNGHKT20220034 | 小学英语课堂有效作业设计和评价的研究 | 元杨滨 | 徐桂珍、白妍、张玲玲、郭艳 |
| WNGHKT20220304 | 小学英语口语交际教学策略研究 | 王红艳 | 樊品茹、赵晓庆、陈顺利、王凯悦、司文婷 |
| WNGHKT20231081 | 小学英语听说教学有效策略的实践研究 | 陈蕾蕾 | 王芳、刘蕾、翟霜 |
| WNGHKT20230280 | 小学英语作业设计有效性的研究 | 张蕾 | 刘飞、王丽、张晓娟、刘丹、李迪迪、王宠、薛荔丹、王 |
| WNGHKT20220804 | 小学语文高段习作随文练笔的策略研究 | 白颖 | 雷娜、李东艳、赵丽平、王蕊 |
| WNGHKT20230622 | 小学语文高段作业设计的创新研究 | 刘超超 | 张博琳、刘姣、张梅 |
| WNGHKT20230136 | 小学语文教学中合作学习模式的运用及策略研究 | 周红丽 | 谭茹、申茜茜、亢娟丽、庞盼盼 |

| | | | |
|----------------|-----------------------------|-----|---------------------------|
| WNGHKT20231098 | 小学语文教学中朗读能力培养的实践研究 | 杨健 | 李盈利、马丹、杜艳娥、张嘉敏 |
| WNGHKT20220520 | 小学语文教学中利用课本插图提升想象与表达能力的策略研究 | 郝蕊 | 薛姗、杨洁、王艳 |
| WNGHKT20220855 | 小学语文教学中小组合作学习的实践研究 | 冯冬冬 | 徐荣、石莎、刘静、闫萌 |
| WNGHKT20220108 | 小学语文教学中学生阅读能力序列化培养实验研究 | 杨晓宁 | 郭海燕、吴雪莉、袁园园、郝嘉锐 |
| WNGHKT20231200 | 小学语文课内外阅读有效衔接的实践研究 | 穆玉萍 | 周晓辉、王丽萍、韦俊灵、柳媛媛、魏川妮 |
| WNGHKT20231197 | 小学语文课前预习有效性的策略研究 | 王敏 | 黄俊侠、盛娜娜、张小娟、李萍、李树雅 |
| WNGHKT20230117 | 小学语文课堂教学的有效性研究 | 张晓雯 | 张永平、席红丽、张小薇、梁峰 |
| WNGHKT20220111 | 小学语文课堂教学培养学生问题意识的研究 | 段兴斌 | 贺粉莲、姚刚利、张苏娟、孙俊会 |
| WNGHKT20230123 | 小学语文课堂教学情境创设的策略研究 | 白随娣 | 师晓文、张雅、张雪雅、刘娟 |
| WNGHKT20220207 | 小学语文课堂融入思政教育的策略研究 | 王艳 | 党卓、乔改、王敏、刘慧芳、刘晓彤 |
| WNGHKT20230118 | 小学语文课堂师生互动存在的问题及对策研究 | 赵春红 | 赵春红、杨娟、连李娟、唐梦侠 |
| WNGHKT20230142 | 小学语文课外阅读指导策略与研究 | 张俊 | 魏军、姚永娟、张珂祎、孙天娇 |
| WNGHKT20220099 | 小学语文朗读教学有效性策略研究 | 杨秋霞 | 李学荣、张娟、王梅蓉、姚卉、朱璇、霍苗苗、陈云、李 |
| WNGHKT20220789 | 小学语文略读课堂“四步走”策略研究 | 史思琪 | 王维、李欣、韦璐、周婷、张彦芳 |
| WNGHKT20220774 | 小学语文略读课文课堂教学策略的研究 | 李青 | 李青、雷春蕊、苏武松、陈雷、李杏 |
| WNGHKT20230362 | 小学语文习作教学生活化策略研究 | 梁月皎 | 李杰、杨佳丽、马萍、李芬、高婉敏 |
| WNGHKT20230102 | 小学语文有效课堂教学方法的实验研究 | 雷阿妮 | 王琳、张妮 |
| WNGHKT20230119 | 小学语文阅读教学加强朗读训练的研究 | 赵媛 | 赵媛、李飞、杨艳萍 |
| WNGHKT20220320 | 小学语文阅读教学有效性研究 | 王娟 | 陆晓华、张珍珠、王艳荣、樊焕玲 |
| WNGHKT20230111 | 小学语文阅读教学中培养学生核心素养的策略研究 | 师媛 | 王磊、王艳、张萍萍 |
| WNGHKT20230121 | 小学语文阅读有效教学策略研究 | 杨亚妮 | 杨亚妮、宋迎春、董硕、洛颖、韩晨曦 |
| WNGHKT20220620 | 小学语文整本书阅读实施策略的研究 | 杨富强 | 周俊英、秦茜茸、姚桃芳、常云、陈晓玲 |
| WNGHKT20220560 | 小学语文中高段古诗词教学渗透传统文化策略研究 | 范蓓 | 田斌、张春利、吝阳、赵佳妮 |
| WNGHKT20220856 | 小学语文综合性学习有效教学策略研究 | 杨勇 | 王萌、张鸽、闫萌 |
| WNGHKT20220571 | 小学语文作业分层设计的策略研究 | 王红梅 | 王艾蓉、侯瑞肖、吕艳华 |
| WNGHKT20220219 | 小学语文作业设计的创新研究 | 何娜 | 蒙阳、刘娟、王珊珊、魏军民、马德义 |
| WNGHKT20220472 | 小学中段培养学生良好学习习惯的策略研究 | 邢桂勤 | 同莉莉、曹华、王晓丽 |
| WNGHKT20220818 | 小学中段微写作教学策略研究 | 王晓丽 | 严婧、薛艳妮、李德玲、史娇、杨菲 |
| WNGHKT20220942 | 小学中段学生的优化作业设计，落实减负增效的实践与研究 | 许秋叶 | 李茜、侯左扬 |
| WNGHKT2021434 | 小学中段语文读写结合的有效策略研究 | 原红侠 | 王荣昌、冀小喆、路航、张凯欣、陈强 |

| | | | |
|----------------|-----------------------------|-----|---------------------------|
| WNGHKT20230640 | 小学中段语文教学中提高学困生阅读能力的研究 | 潘娟娟 | 桑姜丽、汪建明、杨佩、付王琳 |
| WNGHKT20230109 | 小学中段语文借助现代教育技术减轻学生学习负担的实验研究 | 梁秀 | 张娥、郭芙蓉、张圆圆、袁爱玲 |
| WNGHKT20220561 | 小学中高段整本书阅读指导策略的实践研究 | 许小艳 | 李文静、魏毅娜、秦彬、李楠 |
| WNGHKT20230630 | 小学中高段作文自评、他评的实践与研究 | 刘粉 | 陈丽娟、张天巧、孙小娟、田萍丽、刘雪花、孙思毓 |
| WNGHKT20230629 | 小学中高年级“六环四步”教学模式的实践研究 | 薛张莉 | 朱珊、王聪、王亚莉、张京卫 |
| WNGHKT20220339 | 孝道教育的实践与研究 | 陈妮妮 | 刘高社、任娟妮、刘宁、田彦平、党军红、张丹、党彩虹 |
| WNGHKT20220093 | 校本研修助推教师专业成长的探索与研究 | 李侠 | 张小利、孙盼盼、王明耀、王李侠 |
| WNGHKT20220489 | 校外未成年人厌学心理及对策研究 | 乔江丽 | 胡月、秦建增、李仪梅、魏芷璇 |
| WNGHKT20230638 | 新背景下农村学校课后延时服务体育活动提质增效的研究 | 陈梦杰 | 孙亮亮、奚卫锋、雷战民、郝党杰 |
| WNGHKT20220803 | 新背景下小学语文微课教学的应用与研究 | 田楠 | 张新娟、杨亚亚、王文婧、申文亚、安恋、严婧、王艺晓 |
| WNGHKT20220536 | 新高考背景下的高中生物课堂教学策略的研究 | 时慧莉 | 刘国栋、王莉平、王亚凤、郑自珍 |
| WNGHKT20221002 | 新高考背景下高考物理试题研究 | 张国春 | 张国春、侯向前、杨海丽、孔宇、任涛 |
| WNGHKT20230301 | 新高考背景下高中生物实验“批判性思维”教学改进的研究 | 王端 | 李静、薛卓文、张金焕、陈孟喜、马丙齐 |
| WNGHKT20230341 | 新高考背景下高中数学情景教学的实践与研究 | 杨洁 | 雷珍宏、杨洁、刘西英、夏娇、杨芳、王军锋 |
| WNGHKT20220633 | 新高考背景下高中物理校本作业的设计与开发研究 | 党维军 | 任爱红、苏静、陈渭萍、何敏敏 |
| WNGHKT20220532 | 新高考背景下高中英语教师专业发展策略研究 | 魏媛 | 雷鸣、赵津锐、张洁、曹晓静 |
| WNGHKT20220417 | 新高考背景下提升高中生英语写作能力的研究 | 彭涛 | 王艳妮、张萍、严霜、王桂丽、杨亚莉、白芝花、马丽娜 |
| WNGHKT20230181 | 新高考背景下县域高中语文阅读和写作的实践与思考 | 薛娟 | 刘小芬、袁维、石蒙 |
| WNGHKT20220997 | 新高考背景下易错点辨析教学方法探究 | 苏胜利 | 罗永亮、雷小丽、郭亚萍、张娟娟 |
| WNGHKT20230193 | 新高考背景下运用地图培养学生空间思维能力的研究 | 安平武 | 屈江瑞、龙桥、刘红娥 |
| WNGHKT20220602 | 新高考背景下中学历史课堂有效教学策略研究 | 韦西京 | 王平、商海黎、雷玮、何建林 |
| WNGHKT20230982 | 新高考改革背景下高中物理课前预习学案的设计研究 | 陈渭萍 | 闫占军、任爱红、朱秀丽、何敏敏 |
| WNGHKT20220996 | 新高考模式下新教材在化学课堂中实施策略的研究 | 吴丽红 | 钟宛利、宁亚娣、唐琳、廉天民 |
| WNGHKT20220139 | 新高考下提高政治教学有效性的策略研究 | 拜秋玲 | 王端、刘大平、王森、张励、张晓荣 |
| WNGHKT20230079 | 新高考新课改背景下无机非金属大单元教学研究 | 张小艳 | 张新强、王雪玲、王英、杨少彤、廉亮 |
| WNGHKT20220895 | 新冠肺炎背景下疫情防控与幼儿一日活动的教育研究 | 梁慧 | 崔梦瑶、原洁琳、常金娥、杨媛 |
| WNGHKT2021380 | 新教材语文作业的设计与评价研究 | 赵小乾 | 连晓侠、樊红杰、张亚莉 |
| WNGHKT20231009 | 新教育背景下基于校情的高中生自主管理策略研究 | 何妮娜 | 常丽、蔡斌、张渭黎、魏淑雯 |
| WNGHKT20230152 | 新课标背景下初中语文教学中德育渗透策略研究 | 王海燕 | 王海燕、李娜、张思凡、张辉雯 |
| WNGHKT20230325 | 新课标背景下小学数学概念教学的策略研究 | 胡婉萍 | 张宁、王蕊玲、强宏伟、王英、王小玲 |

| | | | |
|------------------|-----------------------------|-----|---------------------------|
| WNGHKT20230642 | 新课标背景下优化小学作业设计的策略研究 | 杨茹 | 何智强、陈波、王明涛、王志龙 |
| WNGHKT20231169 | 新课标理念下“微笑”课堂教学行动研究 | 郝莉 | 田琳、荆倩、张艳、杨洁、张焯欣 |
| WNGHKT20230131 | 新课标理念下的阅读与写作教学的融合研究 | 管洁 | 张慧慧、杨菊红 |
| WNGHKT20230206 | 新课标视野下高效课堂的实践与研究 | 茹青松 | 李晶、谭茹、关玉 |
| WNGHKT20230106 | 新课标视域下优化小学语文作业设计的策略研究 | 朱丽 | 李英、张艳丽、马文艳 |
| WNGHKT20231042 | 新课标下初中古诗词有效教学策略研究 | 贺书娟 | 华荣、郭妮娜、李锦、李亚萍、李晓玲 |
| WNGHKT20230177 | 新课标下初中体育教学中学生自主合作学习的研究 | 孙涛 | 高博、汤炆、王娟玲 |
| WNGHKT20131029 | 新课标下初中物理学生课后活动实施策略研究 | 方文安 | 王丽萍、孟丽、刘丽、黄丽莎、霍西玮 |
| WNGHKT20230173 | 新课标下初中英语作业的科学评价研究 | 孙静齐 | 刘瑜、姚小英 |
| WNGHKT20230192 | 新课标下的化学教学策略研究 | 姜锋 | 冯丽丽、苏佩奇、康迎春 |
| WNGHKT20220260 | 新课标下高中物理合作学习教学策略研究 | 惠怡娜 | 刘海燕、马莉、康鸿歌、李萍 |
| WNGHKT20231016 | 新课标下高中英语主题语境教学的探索及实践应用研究 | 赵妮 | 张雪玲、王丽平、苏倍 |
| WNGHKT20230063 | 新课标下学生创新精神和实践能力培养的策略研究 | 罗亮 | 赵亚绒、杜妮、李敏、雷佩、张蕊 |
| WNGHKT20220453 | 新课程背景下初中物理教学建模思想的实践研究 | 韦小丽 | 马建英、党进、王彩侠、邢涛 |
| WNGHKT20220605 | 新课程背景下高中数学课堂存在的问题与对策 | 杨增武 | 王妮娜、邹小梅、李冰、黄少伟、王俊秋 |
| WNGHKT20230747 | 新课程背景下高中英语教师专业发展的研究 | 李丹 | 李岩、李猛苍、师靖 |
| WNGHKT20230116 | 新课程背景下小学数学自主课堂的研究 | 辛娜 | 辛娜、李佩、赵倩茹 |
| WNGHKT20230324 | 新课程下的信息技术与小学低段数学学科整合的研究与实践 | 李艳 | 王韦清、柏雪玲、王英、杨桢、李育红、史小存、高丽霞 |
| WNGHKT20230308 | 新课改背景下高中班主任沟通艺术研究 | 杜伟红 | 马敬荣、彭娇、赵少华、苗立茹、张聪艳、仪娟 |
| WNGHKT20230987 | 新课改背景下高中物理课堂有效教学的研究 | 赵军 | 邢争亮、孙宁君、刘斌、石高鹏 |
| WNGHKT20230186 | 新课改下高二年级艺术班思想政治课的教学研究 | 胡晓星 | 贺彩玲、赵文娟、刘婷 |
| WNGHKT20220537 | 新媒体对城乡高中英语课堂教学促进性作用研究 | 武燕 | 胡兰、潘望、安婷、岳霏 |
| WNGHKT20231105 | 新时代背景下小学生良好行为习惯的养成的实践研究 | 杜卫红 | 杜莎、赵冬冬、王娜、王维 |
| WNSZZXKT20230054 | 新时代初中思政课教学模式创新的实践研究 | 马春茹 | 刘佳琦、周发民、井倩茹、刘晓梅、薛娟、秦梦斌 |
| WNGHKT20230207 | 新时代教育背景下农村小学培养学生良好阅读习惯的研究 | 黎亚珍 | 吴颖、李磊、刘艳、贞晶 |
| WNGHKT20220455 | 新时代县域内阳光大课间组织方法的研究 | 雷李强 | 苏红胤、张俊丽、任军峰、黄龙、屈直、周万程 |
| WNGHKT20220548 | 新时期初中语文作文有效教学研究 | 金军 | 肖卫民、白西婷、刘晓莹、李青燕 |
| WNGHKT20221004 | 新时期县城高中德育工作调查及创新研究 | 付雪玲 | 袁红红、李应兆、马晓强、罗侠 |
| WNGHKT20231142 | 信息技术2.0背景下小学教师信息化应用能力提升策略研究 | 徐琳 | 宋丽萍、王静丽、赵院妮、田涛 |
| WNGHKT20220822 | 信息技术2.0与小学数学教学深度整合的策略研究 | 王刚 | 白黎、肖绒、陈敏、仇涛涛、王笑 |

| | | | |
|----------------|-------------------------|-----|---------------------------|
| WNGHKT20220151 | 信息技术背景下提高课堂教学效益的策略研究 | 白建洲 | 石建武、师伟红、张建蕊、颜卫芳 |
| WNGHKT20220119 | 信息技术对教学模式与方法的改进研究 | 师旭辉 | 张艳、梁云飞、陶丽艳、杨银忠、马翠敏 |
| WNGHKT2021185 | 信息技术对于培养学生创新思维能力的研究 | 孙娟 | 李淑娟、雷聪贤、张会平 |
| WNGHKT2021196 | 信息技术环境下教学模式和教学方法的创新研究 | 梁小艳 | 冯美红、武格娟、洪君荣、吴毅涛、李平安 |
| WNGHKT20230137 | 信息技术环境下小学生语文有效学习模式研究 | 任俊娥 | 郭欣辉、任楠楠 |
| WNGHKT20230184 | 信息技术课程中的德育教育研究 | 李严华 | 齐华丽、王博 |
| WNGHKT2021522 | 信息技术与高中地理课堂教学相融合的实践研究 | 张娟娟 | 郭亚萍、龚娜、范丹绒 |
| WNGHKT2021085 | 信息技术与高中学科教学深度融合的应用研究 | 王斌娟 | 史雅彬、张宁肖、秦秋荣、李研鑫 |
| WNGHKT2021482 | 信息技术与课堂教学深度融合的研究 | 史小玲 | 张文娟、张焕、曹一萍、胡娜、段素芬 |
| WNGHKT20230113 | 信息技术与数学课堂有效融合的策略与研究 | 冯小奇 | 盛斌、靳丹丹、张鹏杰、杨琳 |
| WNGHKT20231141 | 信息技术与小学课程思政融合创新的实践研究 | 刘刚 | 王乐、贾恺欣、田琳娜、张永军、何磊 |
| WNGHKT20220707 | 信息技术与语文课堂的整合研究 | 李娟 | 石庆、李秋红、李红德、徐红娟 |
| WNGHKT20221005 | 信息技术在高中地理教学中的应用研究 | 邵艳红 | 陈启潮、李阿静、奥耀斌、赵少飞、罗芳 |
| WNGHKT20230068 | 信息技术在高中学科教学中的应用研究 | 王宁 | 同欣、任力、王斌娟 |
| WNGHKT20220079 | 信息技术在学科教学中的应用研究 | 郭小云 | 任杨武、侯雷颖、史美华、蒙刚锋 |
| WNGHKT20220112 | 信息技术在中职学校班级管理中的应用研究 | 蒋大为 | 杨会敏、呼锋侠、李晓锋、王露、蒙刚锋 |
| WNGHKT20230272 | 信息技术支持下的班级管理策略 | 李娜 | 王军锋、刘萍、王蓓、郭小英、郝晓春 |
| WNGHKT20220655 | 学科核心素养下的校本特色课堂教学策略研究 | 侯彬 | 高朝阳、成丽颖、李欢、王媛、李妮蒲 |
| WNGHKT20220999 | 学科核心素养在教学中落实的策略研究 | 杜亚苹 | 杜亚苹、贺红娟、张矿侠、李莉 |
| WNGHKT20220086 | 学科核心素养在课堂教学中的落实研究 | 马金涛 | 鲁九云、张建军、赵郑倩、贺红江 |
| WNGHKT20220995 | 学科素养下的高中语文学习途径的研究 | 杨蕾 | 杨蕾、王慧君、武巧娟、申亚萍 |
| WNGHKT20220677 | 学科素养下提升高中生地理读图能力策略的实践研究 | 韩小林 | 李平、冯晓燕、贺珍、李强 |
| WNGHKT20220340 | 学困生的心理特征与教育对策的研究 | 杨芳蕾 | 任娟妮、刘宁、韩沙沙、杨红玲、陈妮妮、党彩虹、张丹 |
| WNGHKT20220105 | 学生线上自主学习能力的培养策略的研究 | 张苗 | 张娟、王莉、石晓利、韩晓宁 |
| WNGHKT2021642 | 学生责任感培养的实践研究 | 任娟妮 | 杨芳蕾、陈妮妮、党彩虹、任娟芳、张丹、王瑜、党军红 |
| WNGHKT20220398 | 学习共同体在小学数学课堂中应用的课例研究 | 崔楠 | 张艳菊、孙媛利、冯琳、王艳敏、马建妮、唐琳 |
| WNGHKT20230685 | 学习任务群视域下的小学语文教学活动策划研究 | 陈宝侠 | 车佩红、侯建芳、吕洁、宁铁鹏、卢雅楠、秦兆春 |
| WNGHKT20220297 | 学校、家庭、社会协同育人的实践研究 | 乔飞 | 刘兴庆、杨文娜、李娟萍、苗萍 |
| WNGHKT2021453 | 学校、社会、家长形成良性互动教育机制的研究 | 程红娟 | 赵晓文、赵敏、吴田田、李青民 |
| WNGHKT2021195 | 研究性学习课程资源开发研究 | 王伟杰 | 张君丽、李王军、赵武萍、赵建、聂立军、李华宁 |

| | | | |
|----------------|------------------------------|-----|--------------------------|
| WNGHKT20230224 | 阳光教育理念下的小学体育课堂的构建研究 | 负武军 | 周庆利、成良耀、耿国庆、任伟、宋肖兵、乔龙伟 |
| WNGHKT20220683 | 依托“名校+”教研平台促进自立中学教师专业成长策略研究 | 杜留民 | 张勇、王瑛、徐敏、陈友奇、高芳妮 |
| WNGHKT20220924 | 依托课后习题落实语文要素的实践研究 | 张红丽 | 杨敏、李丽、赵会芳、王美丽 |
| WNGHKT20220369 | 依托幼儿园自然资源提升中班幼儿美术表现力的实践研究 | 任亚楠 | 姚建荣、楚孟月、张凤琴、鲁冰花、杨敬妮 |
| WNGHKT20230514 | 以“就业”为导向的农村特校职前教育的实践与研究 | 刘宏强 | 侯武臣、赵华、赵慧、王彤 |
| WNGHKT20220070 | 以读促写，高中英语读后续写有效课堂教学模式的研究 | 刘丽平 | 罗虹、谢亮、张菊红、申敏 |
| WNGHKT20220378 | 以节气为载体的幼儿园户外自然教育活动实践研究 | 杨婉玉 | 刘瑜、胡乐、任春雷、雷亚凡、史铭 |
| WNGHKT20230682 | 艺术教育中德育渗透的开发与研究 | 习蕊 | 王静、曾静、王文静、张琳、马凌霄 |
| WNGHKT20220892 | 疫情背景下，大班幼小衔接家园共育的实践与研究 | 王西宁 | 张苑娜、张晓娜、韦妍婧、王博文、赵倩楠 |
| WNGHKT20220412 | 疫情背景下影视资源与语文课堂教学的有效整合研究 | 王晓丹 | 王英杰、李鹏、李双花、孙林娟 |
| WNGHKT20221121 | 疫情背景下幼儿园家园共育工作的现状和策略研究 | 吴娟 | 武嘉怡、郑湘楠、李燕、张雨薇 |
| WNGHKT20220998 | 音乐学科教学与其他学科有效融合的研究 | 刘健茹 | 刘健茹、王雯、李雪萍、刘洁、李晓茹、李高峰 |
| WNGHKT20230124 | 英语学习活动观在小学英语教学中的落实策略研究 | 朱妮娜 | 程莎、奥欢、韩璐、席妍 |
| WNGHKT20220433 | 影视资源对高中语文教学影响现状及策略研究 | 张小艳 | 王秀丽、李静、李琴、郭建、王文雅 |
| WNGHKT20221105 | 优化初中数学课外作业、切实减轻学生学业负担 | 王仙艳 | 王娟、雷小英、李艳、王艳 |
| WNGHKT20220283 | 优化初中英语阅读教学模式的策略研究 | 黄玲 | 惠凤英、缙红娥、陈晓娟、赵焕弟 |
| WNGHKT20220925 | 优化小学数学作业设计的研究 | 王佳红 | 李敏、魏美丽、张宁、杨茸 |
| WNGHKT2021454 | 优化作业分层设计，切实减轻偏远农村小学生课业负担的实践研 | 岳敏娟 | 赵如祥、程院桦、刘佩、康继丽、唐国朋 |
| WNGHKT20220941 | 优化作业设计，落实减负增效的实践与研究 | 惠娟巧 | 曹雪、周漂莉、张仁、马会丽、徐亚锋 |
| WNGHKT20220850 | 游戏化教学在小学体育课堂中的应用研究 | 李红利 | 冀峰、黄涛、董兵、刘敏 |
| WNGHKT20230766 | 游戏化课程背景下幼儿园数学教育活动的实践研究 | 史翠艳 | 白怡、王琪、王蕊、孙岳、董瑞 |
| WNGHKT20220198 | 游戏教学在小学英语课堂中的应用研究 | 刘飞 | 李迪迪、薛荔丹、王丽、张宁、吴亚蓉、张晓辉、尹萌 |
| WNGHKT20220097 | 游戏在小学体育课堂中的时效性研究 | 贾涌兴 | 杨杰、权李静、安佳宁、雷晓明 |
| WNGHKT20220521 | 游戏在小学英语教学中的应用研究 | 李洁 | 赵菲菲、杨蓓妮、曹宇婷、辛雨情 |
| WNGHKT20220906 | 有效利用“基于观察的幼儿发展评价”促进家园共育的行动研究 | 杨苗苗 | 杨苗苗、李金歌、张静茹、景星星、骆肖肖、李晓 |
| WNGHKT2021420 | 幼儿建构能力发展的实践研究 | 张彩霞 | 张小娟、刘丹、刘琳、刘珊 |
| WNGHKT20230199 | 幼儿劳动养成教育的培养研究 | 闫晓 | 郭文婧、宋佳琦、王乐、闫晓、汪倩茹 |
| WNGHKT20220522 | 幼儿美术活动创新思维培养的策略研究 | 杨一凡 | 商研冰、杨卓、王静 |
| WNGHKT20220492 | 幼儿日常行为规则的指导研究 | 王丽娟 | 杨珍、党晓柯、马丽娜、荆莹、马彩玲 |
| WNGHKT20230645 | 幼儿社会实践活动中本土资源运用策略的研究 | 李春莉 | 郭瑶、孟琳、种晨阳 |

| | | | |
|----------------|----------------------------|-----|---------------------------|
| WNGHKT20220507 | 幼儿一日生活中幼小衔接的实践研究 | 龚艳丽 | 夏莉、鲁陈倩、张蕊 |
| WNGHKT20220900 | 幼儿园“三年行动”中幼小衔接有效策略的实践研究 | 李佳 | 韩曼、单鸽、刘立星、刘佩、孙柱慧、杨佳美 |
| WNGHKT20220390 | 幼儿园大班安全教育游戏化教学的实践研究 | 范佩金 | 王照、贺亚茹、韩琛、刘颖、段永丽 |
| WNGHKT20220373 | 幼儿园大班交通课程有效开展的实践研究 | 燕子蓉 | 樊迎黎、米婷、马洁、贺红梅、杨贝、郭姣姣、董孙晓 |
| WNGHKT20220593 | 幼儿园大班民间游戏开展的现状及对策研究 | 刘燕妮 | 张淼雨、张舒宁、陈利利 |
| WNGHKT20220232 | 幼儿园大班自主游戏活动开展的有效实践研究 | 陈琼 | 程雪萍、余聪颖、赵佳宁、柴路颖、姜楠 |
| WNGHKT20230203 | 幼儿园多渠道开展家园共育的策略研究 | 刘艳惠 | 杨杰、王永波、孙梦鸽、王琼、郑璐 |
| WNGHKT20220859 | 幼儿园红色教育的有效途径研究 | 李菲 | 肖乐、宋春荣、刘海岗、马文青 |
| WNGHKT20220376 | 幼儿园户外亲自然自主体验游戏活动的实践研究 | 张悦 | 张杰、赵欣、段海燕、孙立、程瑶 |
| WNGHKT20230085 | 幼儿园户外体能大循环的实施与研究 | 张丹 | 王丹丹、夏苗、李蒙、杨卓 |
| WNGHKT2021355 | 幼儿园户外自主游戏的实践研究 | 贺洁 | 王晓娟、曹蕊、马娴琦、刘姣、秦雯 |
| WNGHKT20220234 | 幼儿园绘本阅读与游戏活动相结合的实践研究 | 王瑞 | 汪蕊、陈田、王艺盈、卫佳萌、何倩倩、李欣欣、郝丹丹 |
| WNGHKT20220233 | 幼儿园教育和家庭教育有效结合的实践研究 | 严含 | 夏龙岚、秦莹、段敏、楚招娣、周粲、张佳琳 |
| WNGHKT20220381 | 幼儿园开展经典诵读活动的探索与研究 | 薛明艳 | 钟莹、由双锋、赵蓓蓓、田娇 |
| WNGHKT20220379 | 幼儿园开展探究式户外游戏课程的实践研究 | 仇星雨 | 霍静静、李稳康、杨春阳、王欣 |
| WNGHKT20230200 | 幼儿园科学区域游戏设计与组织的实践研究 | 郭文婧 | 郭文婧、王乐、宋佳琦、张梦雨、董钰 |
| WNGHKT20220502 | 幼儿园课程建设下项目式游戏的探索与研究 | 马娟 | 李婧、张元娇、曹孟妮、王紫荻 |
| WNGHKT20220894 | 幼儿园课程游戏与区域活动有机结合的创新研究 | 张南南 | 黄洁、花佳、岳花 |
| WNGHKT20230201 | 幼儿园劳动教育的实践研究 | 王乐 | 王乐、郭文婧、宋佳琦、汪倩茹、张梦雨 |
| WNGHKT20230246 | 幼儿园劳动教育对大班幼儿合作意识的实践研究 | 高娟萍 | 赵荣娟、户晓花、秦红娟、王燕、张盼莹、温娣、郝蜜 |
| WNGHKT20230202 | 幼儿园劳动养成教育的培养与研究 | 张爱玲 | 李晓芬、武江、黄珂欣、李随玲 |
| WNGHKT20230646 | 幼儿园劳技教育本土资源开发和利用的实践研究 | 马晓芳 | 雷幸、高江雪、麻亚莉、甘琳妮 |
| WNGHKT20220493 | 幼儿园利用游戏活动落实“立德树人”根本任务的策略研究 | 李景艳 | 王瑞仙、贾蕊萍、吴静、路曦、徐蕾 |
| WNGHKT20220380 | 幼儿园亲自然理念下大班美术活动的开发与实践研究 | 赵静 | 王丽荣、明小娜、杨花、汝军梅、李培培、孙立 |
| WNGHKT20220523 | 幼儿园区域活动的有效架构与实践研究 | 杨赛亚 | 史豆豆、孙薇、张鑫乐、杨蕾、石豆 |
| WNGHKT20220052 | 幼儿园区域活动环境创设与材料投放的实践研究 | 朱芳芳 | 石宝珍、冯好、高瑜、高雅 |
| WNGHKT20231189 | 幼儿园体能活动促进幼儿健康发展的实践研究 | 夏荀 | 曹影、张静、王思杰、惠宇琳 |
| WNGHKT20220387 | 幼儿园文化引领下课程建设现状及对策的研究 | 王丹 | 安莎、曹植、袁宁、郭妍、赵甜甜、刘亚倩 |
| WNGHKT20220888 | 幼儿园小班体能游戏实施的策略研究 | 姜媛 | 杜倩、杨倩倩、汪东梅、单颖 |
| WNGHKT20230205 | 幼儿园音乐教育生活化的研究 | 杨杰 | 姚妙荣、董小英、兰倩、丁亚 |

| | | | |
|----------------|--------------------------|-----|--------------------------|
| WNGHKT20220370 | 幼儿园游戏性音乐活动有效开展的实践研究 | 米婷 | 李晓阳、刘会萍、伍晓娟、楚孟月、杨贝 |
| WNGHKT20220890 | 幼儿园中班自然角环境创设与使用的实践研究 | 杨欣 | 蒋思家、简乔、罗吉亭、刘蕊 |
| WNGHKT20230204 | 幼儿自主游戏的指导策略研究 | 孙梦鸽 | 杨杰、马晓宇、任晓妮、袁倩 |
| WNGHKT20220615 | 幼小衔接背景下培养大班幼儿自主整理能力的实践研究 | 刘丹 | 史翠艳、骆春雨、曹梦璇、闵金洮、秦子雯、王蕊 |
| WNGHKT20220896 | 幼小衔接中培养大班幼儿学习能力的实践研究 | 张婷 | 李婷、孙茹悦、韩静、田明辉 |
| WNGHKT20230497 | 语文教学中培养学生文化自信的策略研究 | 王红侠 | 校艳、李军平、李军伟 |
| WNGHKT20230130 | 语文课堂小组合作学习能力研究 | 宁红云 | 徐焕、韩雪宁 |
| WNGHKT20230008 | 语文实践活动与小学生写作能力培养的研究 | 徐敏 | 支铁锋、杨麟、曹妮 |
| WNGHKT20220080 | 语文学科校本课程与学科课程渗透的研究 | 刘杰茹 | 李娜、刘娟、王莉娟 |
| WNGHKT20220115 | 语文阅读教学中略读课文教学的研究 | 郑玉玲 | 王亚丽、杨占军、赵云侠、李翠翠 |
| WNGHKT2021090 | 阅读疗法疗愈中职学生心理问题研究 | 南伟萍 | 杨花婷、李康、朱维维、张晓田 |
| WNGHKT20220089 | 云平台+数字教学资源在学科教学中的应用研究 | 晏秋梅 | 王晓波、李喜军、蔺红梅、张建军 |
| WNGHKT20220698 | 运用课本资源对初中生细节描写能力培养的研究 | 张琳爽 | 王格萍、刘萍、雷艳丽、王海红 |
| WNGHKT20220788 | 运用信息技术提高农村小学数学课堂教学效率的研究 | 宋攀 | 宋攀、闫蕊、郭倩莉、李明涛权宛荣 |
| WNGHKT20220436 | 运用语文主题学习促进习作的有效性研究 | 郭晓芬 | 杨娟、石肖、王艳玲、马卫红、张莉、白小花、冯艳红 |
| WNGHKT20221098 | 在“双减”背景下建构九年级高效作业体系的策略 | 毛盼 | 和李娜、赵佳琪、付会杰、张媛 |
| WNGHKT20220110 | 在班级管理中赏识教育的方法与研究 | 张祎 | 雷宁、史苏平、王梅蓉、李冰华 |
| WNGHKT20231115 | 在数学练习中学生创新能力的实践策略研究 | 马燕燕 | 张力源、杨丽、王冬霞、关小玲、阮佳萌 |
| WNGHKT20230105 | 在诵读经典中培养学生良好品质实施策略的研究 | 申金苗 | 韩琳静、杨娟娟、王媛、薛丛贤 |
| WNGHKT20220375 | 在幼儿园种植活动中渗透生命教育的实践研究 | 雷苗苗 | 韩润、李婷、刘静、黄莹煜 |
| WNGHKT20220309 | 在语文课堂中渗入写作方法实践与研究 | 王珊 | 冯宝英、颜艳、张娟、常凤 |
| WNGHKT20220220 | 在综合实践课中培养小学生垃圾分类能力的研究 | 李自民 | 胡婉萍、赵晓茹、吴广、刘函利、马建军 |
| WNGHKT20220919 | 针对大班幼儿用餐习惯养成的策略与研究 | 曹栋 | 刘梦阁、闫苏亚、张鲁娜 |
| WNGHKT20220323 | 整本书阅读教学的策略与研究 | 张俊 | 郑萍、党小静 |
| WNGHKT20220913 | 支持小班幼儿绘画能力提升的实践研究 | 许娜 | 樊艺铖、吴琳琳、赵琼、刘佩、黄琰 |
| WNGHKT20230664 | 职业模块的语文教学中如何体现职业教育的策略研究 | 贺娜 | 吉锐各、安林凤、张艳颖、党亚莉、王秦玥 |
| WNGHKT20220064 | 指向“语用”的读写实践研究 | 刘宁 | 齐帅、刘珍莉、高莉娜、刘爱萍、薛婷婷、李颖 |
| WNGHKT20220569 | 指向“语用”的古诗词教学策略研究 | 史肖 | 肖艳、吕新莉、李亚娣、冯青 |
| WNGHKT20230588 | 指向核心素养的高中语文单元作业设计与实施 | 班佳 | 王江华、党瑜、李超、韦正魁 |
| WNGHKT20220874 | 指向真实问题解决的中考物理专题复习课教学实践研究 | 张红 | 杨红兴、问建峰、杨红艳、梅拴牢、张俊 |

| | | | |
|-----------------|---------------------------|-----|-----------------------|
| WNGHKT20220903 | 中班建构活动区中材料投放的现状及对策研究 | 谢桂梅 | 张青梅、王佩瑶、乔杨娜 |
| WNGHKT20220865 | 中班幼儿绘本阅读能力提升的实践研究 | 王磊 | 张斯瑶、叱新莉、王淼、张文媛、赵丽君 |
| WNGHKT2021357 | 中班幼儿混班区域活动实践研究 | 范晓媛 | 车丹、行思贤、李雅妮 |
| WNGHKT20230264 | 中班幼儿劳动教育园本课程的实践研究 | 张向绒 | 李敏、张怡蕾、侯晨瑶、原欢逸、成盼、刘盈佳 |
| WNGHKT20220920 | 中班幼儿礼貌用语养成的对策与研究 | 刘苏梅 | 李妍、雷娜 |
| WNGHKT20220910 | 中班幼儿任务意识培养的策略研究 | 杜敏 | 王菲、刘雪燕、汪蕾、王娜、王腾奇 |
| WNGHKT20230086 | 中班幼儿体育活动中问题行为及管理策略研究 | 张岚 | 陈怡锦、雷蕾 |
| WNGHKT20220590 | 中班幼儿在一日生活中劳动养成教育的实践研究 | 王妍 | 徐丝茵、宋苗、李莹、王媛 |
| WNGHKT20220002 | 中国风融入高中英语阅读教学策略研究 | 李丹 | 唐晓艳、刘焱、武小梅、刘端玺 |
| WNSZZXKT2023008 | 中华优秀传统文化教育进小学思政课堂实践研究 | 杜怡娜 | 韩鹏娟、张芬芬、李晓敏、田梦婕、宋茜 |
| WNSZZXKT2023050 | 中华优秀传统文化融入学生教育过程中的现状与对策研究 | 林喆 | 王晨、张一凡、刘溪、王芳、胡郁郁、张金玉 |
| WNGHKT20220443 | 中考古诗词鉴赏备考策略研究 | 黄红娟 | 张锋、侯瑞娟、赵颖、宁娟、范艳芳 |
| WNGHKT20220974 | 中小学古诗文教学培养学生国学素养的实践研究 | 常瑞 | 田亚俊、赵秀婷 |
| WNGHKT20220957 | 中小学规范学生作业、减轻学生过重课业负担的实践研究 | 贾燕 | 刘晓波、王粉、惠伊娜、张蕾、郭肱 |
| WNGHKT20230107 | 中小学规范学生作业、减轻学生过重课业负担的实践研究 | 王晓娟 | 范巧巧、马拉侠、李琦 |
| WNGHKT20220511 | 中小学教师职业心理健康教育研究 | 李荣 | 史媛、卫利娟、王英、叶子涵 |
| WNGHKT2021190 | 中小生理想信念教育现状及对策研究 | 武姿辰 | 马宁、刘怡涛、胥诗琦、马颖、李玉红 |
| WNGHKT20220072 | 中学理化生虚拟实验室建设与应用研究 | 高利娜 | 雷宽强、张萍萍、贺丽娜、张秦忠 |
| WNGHKT20220116 | 中学生英语学习的困难及解决方法的研究 | 王宝 | 党国庆、刘红军、问智斌 |
| WNGHKT20230185 | 中学信息技术教学中网络道德和安全意识的培养研究 | 李倩 | 刘媛、陈英 |
| WNGHKT20230078 | 中学足球课中体育游戏教学的运用策略研究 | 苏明全 | 雷西峰、郭斌、马胜凯 |
| WNGHKT20221010 | 中职教师信息化教学能力提升有效路径的实践研究 | 陈娟 | 侣发胜、王李军、李博、侯亚莉 |
| WNGHKT20220081 | 中职教师信息技术应用能力提升研究 | 刘娟芳 | 刘杰茹、杨阳、梅红哲 |
| WNGHKT20220084 | 中职生行为习惯教育在课堂教学中的渗透的研究 | 张冲宁 | 张娟、杨培 |
| WNGHKT20220531 | 中职生厌学原因和对策的研究 | 解宏军 | 齐晓娟、韩亮、郭晓琳、张峰 |
| WNGHKT20221013 | 中职学困生克服学习障碍心理的对策研究 | 石欠红 | 张晓艳、李华、弥秀萍 |
| WNGHKT20221028 | 基于核心素养的高中美术社团建设与实施策略研究 | 邓涛 | 魏玉龙、张娟、郗燕娜、邓继群、种彬 |
| WNGHKT20220018 | 中职学生顶岗实习期间的管理策略研究 | 靳文娟 | 李梅、段林芳、李淼晗、庞萌 |
| WNGHKT20221011 | 中职学生学情分析与课堂教学有效性的研究 | 牛小琴 | 杨娥、刘红艳 |
| WNGHKT20220267 | 中职语文作业设计、批改的方法实践与研究 | 魏静 | 赵永康、成旭飞、李静、张晓琼 |

| | | | |
|----------------|-----------------------------|-----|-------------------|
| WNGHKT20220374 | 种植活动促进幼儿深度学习的实践研究 | 马伟 | 楚孟月、保双进、候梦斐 |
| WNGHKT2021574 | 转化高中物理后进生的策略与方法研究 | 惠新娟 | 史茹叶、汪绪文、张永刚、贺朋、孙峰 |
| WNGHKT20221038 | 转化农村贫困生“学困”的策略研究 | 康迎春 | 李小侠、白雪明、张花娟、刘倩蔚 |
| WNGHKT20230129 | 自主探究协作学习策略在信息技术环境下的语文教学应用研究 | 刘娟 | 张雪雅、刘嶺、张花娟、冯怡 |